

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Національний авіаційний університет |
| Освітня програма | 49902 Економіка |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Спеціальність | 051 Економіка |

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

| | |
|--------------|--|
| ID | ідентифікатор |
| ВСП | відокремлений структурний підрозділ |
| ЄДЕБО | Єдина державна електронна база з питань освіти |
| ЄКТС | Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система |
| ЗВО | заклад вищої освіти |
| ОП | освітня програма |

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

| | |
|-------------------------------------|--|
| Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО | 183 |
| Повна назва ЗВО | Національний авіаційний університет |
| Ідентифікаційний код ЗВО | 01132330 |
| ПІБ керівника ЗВО | Шульга Володимир Петрович |
| Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО | http://www.nau.edu.ua |

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/183>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

| | |
|---|--|
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 49902 |
| Назва ОП | Економіка |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Спеціалізація (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Рівень вищої освіти | Доктор філософії |
| Тип освітньої програми | Освітньо-наукова |
| Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня) | Магістр (ОКР «спеціаліст») |
| Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП | Кафедра економіки повітряного транспорту |
| Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП | Відділ аспірантури та докторантури, кафедра філософії; кафедра іноземних мов та перекладу; кафедра організації авіаційних перевезень; кафедра конституційного і адміністративного права; кафедра економіки повітряного транспорту |
| Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП | Національний авіаційний університет, Україна, 03058, м. Київ, просп. Гузара Любомира, 1 |
| Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації | <i>не передбачає</i> |
| Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) | <i>відсутня</i> |
| Мова (мови) викладання | Українська |
| ID гаранта ОП у ЄДЕБО | 61864 |
| ПІБ гаранта ОП | Ареф`єва Олена Володимирівна |
| Посада гаранта ОП | Завідувач кафедри (1 ставка) |
| Корпоративна електронна адреса гаранта ОП | olena.arefieva@npp.nau.edu.ua |
| Контактний телефон гаранта ОП | +38(067)-798-92-69 |
| Додатковий телефон гаранта ОП | +38(044)-406-79-75 |

| Форми здобуття освіти на ОП | Термін навчання |
|-----------------------------|-----------------|
| очна вечірня | 4 р. 0 міс. |
| заочна | 4 р. 0 міс. |
| очна денна | 4 р. 0 міс. |

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється на кафедрі економіки повітряного транспорту Факультету економіки та бізнес-адміністрування Національного авіаційного університету. Кафедра економіки повітряного транспорту має багаторічний досвід підготовки фахівців з економіки, адже початком її створення необхідно вважати 1958 рік (наказ Міністра ЦА СРСР), коли в складі кафедри технічної експлуатації літальних апаратів утворилася група, яка здійснювала викладання всіх навчальних дисциплін організаційно-економічного циклу по експлуатації авіаційних підприємств, а безпосередньо з 1 лютого 2018 р. створено кафедру економіки повітряного транспорту. В свою чергу, в різні роки кафедру очолювали ряд видатних науковців: професор Обозний О.Г. (1965-1971), професор Діброва Г.С. (1971-1983), доцент Коба В.Г. (1983-1988), професор Кулаєв Ю.Ф. (1988-2000), професор Щелкунов В.І. (2000-2011), професор Сич Є.М. (2011-2015), професор Сунцова О.О. (2015-2018), з 2018 року – професор Ареф'єва О.В.

На сьогоднішній день кафедра економіки повітряного транспорту здійснює підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка».

ОП була розроблена робочою групою, що складалась із провідних науковців Навчально-наукового інституту економіки та менеджменту НАУ на чолі з проф. Ареф'євою О.В. (схвалена Вченою радою НАУ – протокол №4 від 25 травня 2016 р.). Перший набір аспірантів відбувся у 2016 році.

Реалізація ОП характеризується систематичним щорічним удосконаленням, що передбачає врахування потреб всіх груп зацікавлених сторін (<http://surl.li/reiom>), у т.ч. і у 2022 році, у зв'язку з прийняттям стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (<http://surl.li/kkdzj>). Діюча редакція ОП «Економіка» була затверджена у вересні 2023 року (Протокол ВР №8 від 20.09.2023, Наказ ректора №374/од від 28.09.2023 р.). Програма створює підґрунтя для формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері економіки та базується на наукових положеннях, концептуальних засадах дослідження, глибокому переосмисленню наявних і створенню нових цілісних знань та/або професійної практики.

ОП «Економіка» набуває розвитку через залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до всіх етапів формування освітньої траєкторії шляхом участі у проектуванні та реалізації ОП, її рецензуванні, обговоренні та періодичному перегляді (<http://surl.li/fqunq>; <http://surl.li/fquna>); через наукове консультування викладачами підприємств та їх підвищення кваліфікації; шляхом залучення провідних фахівців у сфері економіки та практиків авіаційної галузі до проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, зустрічей, візит-лекцій (2019 р. – <https://cutt.ly/sDximoh>; 2020 р. – <https://cutt.ly/PDxoqVT>; 2021 р. – <https://cutt.ly/PDxoqVT>, <https://cutt.ly/GDxawRn>; 2022 р. – <https://rb.gy/ism5j9>, <https://cutt.ly/13jJ6OW>, <https://rb.gy/fj71bx>, <https://rb.gy/ism5j9>, <https://rb.gy/7dxthj>, <https://rb.gy/goscpz>, <https://rb.gy/pzketo>, <https://rb.gy/d7agpl>; 2023 р. – <https://cutt.ly/pwBaC8lh>, <http://surl.li/fqupd>, <http://surl.li/fqups>, <http://surl.li/fquql>, <http://surl.li/fquqd>, <https://rb.gy/ejkh7y>, <https://rb.gy/pq1khh>, <https://rb.gy/go7onv>, <https://rb.gy/mg4typ>; 2024 р. – <http://surl.li/qqlep>, <https://rb.gy/9gg092>, <http://surl.li/qqley>, <http://surl.li/qq1fb>, <https://cutt.ly/Fwo1zeeO>)

В процесі реалізації ОП забезпечується студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів). Під час підготовки аспірантів забезпечується синергетичне поєднання освітньої та наукової складових, що реалізується в т.ч. і через проходження науково-педагогічної практики (<http://surl.li/reisu>, <http://surl.li/roxsr>), шляхом участі у виконанні держбюджетних науково-дослідних кафедральних темах, підготовки наукових статей для опублікування у фахових виданнях, апробації результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). Зміст кожної складової програми спирається на інноваційність в соціальних та поведінкових процесах, підходів та методів у сфері економіки, які базуються на актуалізуються при осучасненні економічних процесів та вирішенні проблем економічного розвитку та відновлення адаптаційних економічних процесів.

Сприяє забезпеченню комплексного підходу до наукової діяльності аспірантів та викладачів кафедри, які залучені до реалізації ОП, наявність на факультеті фахового наукового видання «Проблеми системного підходу в економіці» (категорія Б) (<http://surl.li/reiun>) та діяльність наукової школи «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту», яку очолює д. е. н., професорка, академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» Олена Ареф'єва (<http://surl.li/rmwfс>). Програмні цілі та результати навчання досягаються завдяки висококваліфікованому та досвідченому професорсько-викладацькому складу, що залучається до реалізації ОП. Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти ОП викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених освітніх компонентів, які ними викладаються та/або забезпечуються, з урахуванням вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-практичною особливістю освітньо-наукової програми є те, що вона направлена на вирішення актуального завдання науково-теоретичного обґрунтування і розробки прикладних рекомендацій щодо стійкості соціально-економічних систем, державного регулювання економіки інноваційного типу, формування ефективного просторового економічного співробітництва в умовах євроінтеграції, стратегічних орієнтирів національної, міжнародної, галузевої економічної безпеки та безпеки підприємств, у тому числі авіапідприємств, забезпечення стратегічного розвитку авіаційної галузі України в контексті інформаційної трансформації національної економіки.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зареєстрованих)

на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

| Рік навчання | Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання | Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році | Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року | | | У тому числі іноземців | | |
|--------------|--|--|--|----|---|------------------------|----|---|
| | | | ОД | ОВ | З | ОД | ОВ | З |
| 1 курс | 2023 - 2024 | 13 | 11 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 2 курс | 2022 - 2023 | 9 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 курс | 2021 - 2022 | 7 | 4 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 4 курс | 2020 - 2021 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

| Рівень вищої освіти | Інформація про освітні програми |
|--|---|
| початковий рівень (короткий цикл) | програми відсутні |
| перший (бакалаврський) рівень | 32937 Економіка авіаційного транспорту 34135 Економіка підприємства (за видами економічної діяльності) 32938 Цифрова економіка 7525 Міжнародна економіка 7852 Економіка підприємства 8667 Економічна кібернетика |
| другий (магістерський) рівень | 33857 Цифрова економіка 6376 Економіка підприємства 6335 Економічна кібернетика 7972 Міжнародна економіка 33878 Економічна безпека авіаційного транспорту |
| третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень | 49902 Економіка |

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

| | Загальна площа | Навчальна площа |
|---|----------------|-----------------|
| Усі приміщення ЗВО | 280233 | 162338 |
| Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління) | 280233 | 162338 |
| Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо) | 0 | 0 |
| Приміщення, здані в оренду | 3993 | 0 |

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

| Документ | Назва файла | Хеш файла |
|-----------------------|------------------------------|--|
| Освітня програма | <i>ОНП 051 Економіка.pdf</i> | ose/TU+khvmayMOAPDCR6JosokdrGhyiqvTnq2dZJHk = |
| Навчальний план за ОП | <i>НДФ-6-051_23.pdf</i> | ZBZwnHdBm3pLZkBiVPDs3B2xAnWkWnXcAo9yIkITV5 I= |
| Навчальний план за ОП | <i>НДФ-6-051з_23.pdf</i> | uEtzxNloSE1oMgEtSomXPQ6r15HTUobkgBao3PfoXVI= |

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|---|
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія 1.pdf</i> | Sz9cKF4/8tWJvi5yy5IXv6Uo3IzzgB3L947OmyqlRRk= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія 2.pdf</i> | Kbe3DFGPTjnz9KPOBbdAr+5qU97ReMR3vyYLSp/SGow= = |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія 3.pdf</i> | p6VEZYE7Zm79cZoA+mVuZQQWXKuNXKsKsxIAH87a1 38= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія 4.pdf</i> | GjKG/7C1UiSz6dYjAyBXYJoqFtu3j2B9xOpVmKUOrso= |
| Рецензії та відгуки роботодавців | <i>Рецензія_5.pdf</i> | VzcGeUeoOAOcND1XmRb2LSQGbG8+WZNpwU+dIn9 /xw= |

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-наукова програма Економіка (ОНП) за спеціальністю 051 Економіка містить чітко визначені мету і цілі, котрі у повній мірі відповідають статуту <http://surl.li/amerpd> та доктрині розвитку <http://surl.li/bdplh> НАУ. Орієнтири НАУ на зміцнення освітньо-наукового потенціалу і генерацію нових знань та інновацій шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців, і авіаційної галузі, зокрема, формують унікальність ОНП «Економіка». Цілі ОНП відповідають цінностям та стратегічним цілям НАУ: підготовка конкурентоспроможних фахівців, генерації інноваційних рішень на основі інтеграції та інтернаціоналізації освітньо-наукового простору. Унікальність ОНП забезпечується: спрямованість на формування конкурентних, міждисциплінарних компетенцій; поглиблення досліджень авіаційної сфери в умовах євроінтеграції та інформаційної трансформації економіки; ОНП спрямовується на вирішення наукових завдань щодо науково-теоретичного забезпечення стійкості, інноваційного розвитку та просторової комунікації в економічних системах. Зазначена ціль реалізується через наукові дослідження гаранта та провідних викладачів ОНП у діяльності наукової школи <http://surl.li/rwscrp>. Також реалізація наукових досліджень підтримується вченими НАУ в рамках діяльності спеціалізованої вченої ради Д 26.062.02 за трьома економічними спеціальностями <http://surl.li/rwscqo>. Викладання ОК містить орієнтири на проведення досліджень авіаційної сфери завдяки науковим здобуткам працівників НАУ, що дозволяє забезпечити унікальну освітню траєкторію ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ОНП Економіка за спеціальністю 051 Економіка відображає загальну Доктрину розвитку та Концепцію інноваційного розвитку НАУ, а також відповідає діючому Статуту та Стратегії розвитку. Відповідно Доктрині розвитку НАУ на 2015-2024 р.р. (рішення ВР НАУ від 10.06.2015 р., пр. №8 <http://surl.li/rwscqol> ціль ОНП орієнтована на зміцнення інтелектуального потенціалу, конкурентоспроможності та кваліфікації фахівців, генерації нових знань та інновації в підготовці висококваліфікованих кадрів шляхом інтеграції та інтернаціоналізації наукових досліджень. Концепцію інноваційного розвитку НАУ (рішення ВР НАУ від 10.06.2031.05.2017 р., пр. №85 <http://surl.li/grurm>) щодо розвитку галузевої інноваційної системи НАУ реалізовано у спрямованості ОНП на забезпечення конкурентоспроможності та інноваційності досліджень соціально-економічних процесів в авіаційно-космічній сфері. Згідно Стратегії розвитку НАУ до 2030 року (рішення ВР НАУ від 19.12.2018 р., пр. №9 <http://surl.li/eojcs>) орієнтири ОНП визначають її спрямованість виконання цінностей щодо інноваційності та соціальної відповідальності, синергію професійної та інноваційно-дослідницької діяльності в сфері економіки. Статутом НАУ (затверджений Наказом МОН України №781 від 05.09.2022 р. <http://surl.li/grurm>) визначено цінності та завдання освітньої діяльності, в тому числі при підготовці PhD, що полягають у забезпеченні якості підготовки й відповідності потребам ринку праці, держави та суспільства НПП, розширення міжнародних зв'язків шляхом залучення закордонних стейкхолдерів до формування ОНП

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники НАУ з метою покращення якості освітніх послуг проходять опитування, анонімно оцінюючи та надаючи рекомендації <http://surl.li/agvaw>, в тому числі під час щорічного моніторингу якості ОНП 2022 <http://surl.li/rwdfrr>; 2023 <http://surl.li/hcyze>; 2024 <http://surl.li/rqosv>. Опитування також проводиться і на рівні випускаючої кафедри <https://cutt.ly/pDlV7Vt>, враховуються у відповідних корегуваннях ОНП (пр. кафедри №18 від 21.09.2020, №11 від 30.03.2021, №3 від 12.01.2022; №26 від 05.09.2022; №2 від 20.02.2023; №19 від 04.09.2023). Здобувачі висловлюють задоволення якістю надання освітніх послуг та умовами для проведення наукових досліджень, відзначають високий рівень професійності викладачів, організації навчального процесу. При цьому для посилення професійних компетенцій, прикладних навичок, актуальності та конкурентоспроможності наукових здобутків здобувачам було проведено науково-методичні семінари, круглі столи із залученням практиків авіаційної сфери та науковців економічного профілю <http://surl.li/qqley>, <http://surl.li/qqlep>, <http://surl.li/rwmkl>, <http://surl.li/qqfbb>, <http://surl.li/rwdlm>, <http://surl.li/rwdlj>, <http://surl.li/fquna>, <http://surl.li/gbwhx>, <http://surl.li/fqurd>, <http://surl.li/fqups>, <http://surl.li/fqupd>, <http://surl.li/gbwja>, <http://surl.li/escyu>.

При формуванні ОНП до робочої групи входять здобувачі ОНП (2021 р. Зиз Д.О., 2022 р. Храпач В.О., а ОНП та програми ОК погоджують в Науковому товаристві студентів, аспірантів та молодих вчених НАУ.

- роботодавці

До розробки та актуалізації ОНП було залучено роботодавців НАУ та факультету, які на постійній основі обговорюють досвід акредитацій та перспективи розвитку компетенцій здобувачів <http://surl.li/dikuw>, <http://surl.li/escyf>. Також ОНП щорічно адаптується до побажань потенційних роботодавців та практиків-експертів, в тому числі й авіаційної сфери, враховуючи виклики трансформації ринку праці, потреб нарощування конкурентних компетенцій та підвищення інтелектуалізації економіки а рекомендаціями від стейкхолдерів-підприємців, що відображається у наданих у рецензіях <http://surl.li/gbsbh>, <http://surl.li/gbwed>, <http://surl.li/bqcyw>, <http://surl.li/bqcyk>, <http://surl.li/bqczca>, <http://surl.li/gbwfu>.
Пропозиції потенційних роботодавців враховуються відповідно наданих рецензій-відгуків, рекомендацій, пропозицій і побажань, що відображено у відповідних протоколах засідань випускової кафедри №4 від 17.03.2020, № 6 від 06.04.2020; №8 від 18.05.2020, №13 від 30.06.2020, №18 від 21.09.2020, № 7 від 25.02.2021, №10 від 03.2021, №11 від 30.03.2021, №22 від 13.06.2022, № 19 від 04.09.2023.

- академічна спільнота

Активна комунікація гаранта та викладачів випускової кафедри із вітчизняними та закордонними представниками академічної спільноти дозволяють сформувати актуальні напрями наукових досліджень в економіці, конкурентні компетенції та потенціал наукових здобутків у здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня «PhD». Постійний стейкхолдер ОНП, Aleksandra Kuzior (Польща), у рецензіях <http://surl.li/bqczg>, <http://surl.li/fvyel>; <http://surl.li/rwalp> рекомендувала збільшити частку ВК у навчальній складовій та посилити навички міжнародної комунікації й презентації наукових здобутків англійською мовою. При змінах ОНП в 2021 р. Брюховецька Н.Ю. (ІЕП НАНУ) виділила компетенції в сферах когнітивного розвитку інтелектуального капіталу та генерації нових знань <http://surl.li/bqczk>. В 2022 р. при обговоренні освітньої траєкторії здобувачів ОНП на науково-практичному семінарі <http://surl.li/bqcwr> було акцентовано увагу на необхідності посилення ролі імплементації інформаційних технологій цифровізації. В 2023 р. було організовано публічне обговорення академічною спільнотою ОНП <http://surl.li/fquna>, в ході якого пропозиції стосувались обговоренню результатів попередніх акредитацій. Висловлені в рецензіях пропозиції було враховано при удосконаленні ОНП пр. кафедри №19 від 04.09.2023 <http://surl.li/rwalp>. Для удосконалення ОНП в 2024 р. було отримано рецензії від академічної спільноти <http://surl.li/rwdpu>, <http://surl.li/rwdpg>, <http://surl.li/rwdow>, <http://surl.li/rwdom>.

- інші стейкхолдери

Зацікавлення підготовкою здобувачів на ОНП проявляють представники бізнес-простору та фахівці авіаційної сфери: Степура С.Г. (директор ТОВ « Центр підготовки авіаційного персоналу з продажу авіаційних перевезень «Тест»»), Усов В. Ю. (директор ТОВ «Білоцерковський аероклуб «ПЛЮТ»»), Серебряннікова В. Ю. (генеральний директор ТОВ «Авіакомпанія «ДЖОНІКА») (пр.№3 від 10.02.2020, пр.№12 від 22.06.2020, пр. №17 від 14.09.2020, пр. №9 від 15.03.2021; №22 від 13.06.2022).

До інших стейкхолдерів, котрі висловлювали позиції при обговоренні результатів міжнародних конференцій та досвіду наукових досліджень щодо удосконалення ОНП, відносимо представників бізнес-середовища та науковців від наступних установ: Silesian University of Technology, The London Academy of Science and Business, Мельбурнського королівського технологічного університету, НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», Одеського національного економічного університету, Національного університету «Львівська політехніка», Української інженерно-педагогічної академії та ін. (<http://surl.li/lbxxs>, <http://surl.li/gbvvy>, <http://surl.li/gbvwk>). Результати застосування рекомендацій, проведених консультацій та обговорень були враховані при корегуванні освітньо-наукової програми та окремих дисциплін професійного спрямування, додано в перелік спеціальних (фахових) компетентностей (СК) (протоколи випускаючої кафедри №11 від 30.03.2021, №22 від 13.06.2022, №19 від 04.09.2023).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні геополітичні зміни світового/вітчизняного суспільного укладу формують потреби у специфічних професійних компетенціях економічного та авіаційного спрямування. ПРН ОНП формують компетенції для забезпечення інноваційності, міждисциплінарності, системності економічного мислення; знання для теоретичного, прикладного пошуку; навички інтегрування та поширення наукових здобутків, використання інструментарію доказовості економічних гіпотез, встановлення закономірностей і принципів економічного розвитку; вміння використовувати компетентнісний підхід до реалізації аналітичних та педагогічних навичок. СК, ЗК та ПРН узгоджено з кваліфікаційними вимогами фахівців. Загальнонаукові дисципліни (ОК 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3), універсальні дослідницькі та педагогічні навички (ОК 1.2.1, 1.2.2, 1.2.3) та поглиблені спеціальні знання з економічних наук (ОК 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5), а також мовні компетенції формують конкурентні переваги ЗВО на ринках праці. Актуальність тематики наукових досліджень підтверджується їх публікаційною активністю та представленистю у науковій спільноті. Діючі меморандуми про співпрацю з потенційними роботодавцями та представниками бізнес середовища, спільні наукові та освітньо-наукові заходи, проекти дозволяють реалізувати професійні й дослідницькі компетенції ЗВО ОНП <http://surl.li/dqsao> та <http://surl.li/gbvxc>. Практичний досвід ЗВО, які вони реалізують у професійній діяльності в сферах вищої освіти, на підприємствах, аналітичній чи державницькій діяльності формують необхідні професійні компетенції.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Освітньо-наукові елементи програми відображають галузевий та регіональний контекст в СК: СК 08, СК 09, СК 10, ПРН: ПРН06, ПРН10, ПРН12, ПРН13) та окремих освітніх компонентах ОК 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, в т.ч., вільного вибору Комплексу система економічної безпеки авіаційного транспорту; Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту; Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках; Проблеми інвестування діяльності в авіаційній сфері. Галузевий аспект виокремлено в розвитку теоретико-методологічних положень економіки повітряного транспорту науковими керівниками що відображено в захищених дисертаціях: Побережна З. Управління формуванням бізнес-моделі авіапідприємств на конкурентних ринках (д.е.н. 2023 р.), Вовк О. Імперативи модернізації підприємств інфраструктурної сфери в контексті сучасних тенденцій інноваційного розвитку економіки (д.е.н. 2021р.). Тематика досліджень ЗВО розкриває галузеву спрямованість: Іванця Д. Інноваційний розвиток авіаційних підприємств в конкурентних умовах; Резнікова В. Стратегічні підходи підвищення економічної ефективності авіаційної логістики в умовах військового стану та у повоєнний період; Подрези М. Розвиток організаційної культури при забезпеченні функціонування авіаційних підприємств. Важливо акцентувати увагу на міждисциплінарному контексті навчальної складової, що дозволяє формувати загальнонаукові, методологічні, комунікаційні, цифрові та аналітичні компетенції у здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формалізації основних положень, цілей та ПРН ОП було досліджено та адаптовано основні аспекти підготовки PhD у економічній сфері науки в країнах ЄС: на основі нормативного забезпечення підготовки PhD в ЄС Salzburg I Conclusions and Recommendations from the Bologna Seminar on Doctoral Programmes for the European Knowledge Society, (2005); Salzburg II Initiative Recommendations of the European University Association (EUA Council for Doctoral Education), (2010); Principles for Innovative Doctoral Training, Mapping Exercise on Doctoral Training in Europe in 2011 by the ERA Steering Group Human Resources and Mobility (ERA SGHRM), European Commission Directorate General for Research & Innovation, (2011); а також рекомендації: Ради докторської освіти Європейської асоціації університетів (EUA-CDE) та Європейської ради здобувачів докторської освіти і молодих дослідників (EURODOC), Ліги європейських дослідницьких університетів (LERU). Досвід підготовки PhD в університетах ЄС дозволяє адаптувати зміст ОП до міжнародних стандартів. Наприклад: 2-річна освітня складова у Boston University <http://surl.li/gcole>; формування на перших етапах теоретичної бази в University of Cambridge <http://surl.li/gbvxt>; впровадження навчальних тренінгів у Harvard University <http://surl.li/gbvxx>; акцент на галузевій специфіці Silesian University of Technology <http://surl.li/gbvyy>. Українські ЗВО дотримуються національного стандарту, виокремлюючи унікальність <http://surl.li/gbvzc>; <http://surl.li/gbwao>; <http://surl.li/rwez>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» затверджений Міністерством освіти і науки України (Наказ Міністерства освіти і науки України № 424 від 10 травня 2022 року). ОП «Економіка» базується на затверджених стандартах нормативах, що відображено у повній відповідності загальним компетенціям ЗК 01-05, спеціальним компетенціям СК01-07, програмних результатах навчання РН 01-09 (<http://surl.li/rwfas>). Також зміст та визначені компетентності ОП «Економіка» відповідають основним вимогам Національної рамки кваліфікацій, зокрема 6, 7 та 8 кваліфікаційним рівням рамки кваліфікацій (<http://surl.li/grhw>, постанова КМУ від 12.06.2019 р. № 509), що деталізовано у Матриці відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК.

Структура ОП включає Матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам, що дозволяє показати зв'язки між РН з не менше 3-ма компонентами. Також ОП містить Матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами, відповідність визначених Стандартом РН та ЗК, відповідності визначених Стандартом РН та ФК, що формують загальну систему взаємовпливів результатів й компетентностей. В ОП формалізовано у Структурно-логічній схемі освітньої програми процесно-часову візуалізацію навчання здобувачів. Деталізація наведено у Плані ОП містить семестрову деталізацію розподілу кредитів, форм контролю (<http://surl.li/rwmjl>).

Результати навчання за ОП формуються унікальними спеціальними (фаховими) (СК 08-10) компетентностями та програмними результатами навчання (ПР 10-13), котрі реалізують інноваційність, стратегічність викладання, формування проектного та дослідницького мислення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію наказом МОН України від 10.05.2022 р. № 424 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти»

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

60

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

45

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП, визначений цілями програми (сформовані згідно кваліфікації випускників), змістовним наповненням НД, складом РП, загальними та спеціальними компетентностями (в т.ч. авіаційного спрямування), ПРН повністю відповідає предметній області спеціальності 051 Економіка. ЗК, СК, ПРН, які є у ОПН узгоджені з програмними компетентностями Національної рамки кваліфікацій. Об'єкт діяльності: теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Освітня складова ОНП включає опанування освітніх компонент (обов'язкових ОК та вибіркового ОК) в яких відображаються сучасні тенденції розвитку економічних процесів, актуальні проблеми та сучасні теорії системного підходу в науці <http://surl.li/tmwfc>. Зокрема, предметній області спеціальності 051 Економіка за змістом, СК, ПРН, змістовним наповненням НД (РП) повністю відповідають ОК циклу дисциплін із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності: ОК1.3.1; ОК1.3.2; ОК1.3.3; ОК1.3.4; ОК1.3.5. ЦД зі здобуття мовних компетентностей ОК1.4.1; ОК1.4.2 сприяють поглибленню науково-дослідної роботи здобувачів у міжнародному освітньо-науковому просторі та збільшенню якості підготовки дисертації з економіки. Освоєння ОНП та НП створює підґрунтя для формування у здобувачів ВО здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної/дослідницько-інноваційної діяльності в сфері економіки, ґрунтується на наукових положеннях, концептуальних засадах досліджень, глибокому переосмисленню наявних і створенню нових цілісних знань/професійної практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОНП забезпечується: ЗУ Про вищу освіту, Положеннями НАУ (про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/mekxx>, про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gqvm>, про формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО НАУ <http://surl.li/dhbog>). На період навчання здобувачі мають можливість формувати індивідуальний навчальний план, вибірково освітня складова якого згідно ОНП 15 кредитів ЄКТС. Каталог вибіркового дисциплін (до якого входять фахові та нефахові дисципліни), з яким здобувачі ОНП ознайомлюються перед процедурою вибору опублікований сайті Аспірантури та докторантури НАУ <http://surl.li/fjuox>. Формуванню індивідуальної освітньої траєкторії сприяє можливість участі здобувачів у неформальній освіті (згідно ОНП можна зараховувати до 6 кр. ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті). Індивідуальний підхід для здобувачів ОНП впроваджується і під час проходження практики: вільно обирають дисципліни та теми у межах їх РП, методи викладання тощо. Для здобувачів ОНП ключовою особливістю є можливість сформувати індивідуальну освітньо-наукову траєкторію через: вільний вибір теми та предмету дисертаційного дослідження; вибір видань для публікації наукових результатів; виступів на науково-практичних заходах. Також, навчання на ОНП дає змогу здобувачам поглибити індивідуалізацію освітньої траєкторії через різні терміни зарахування (наприклад ОнопрієнкоД. та Лункіна І.)

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів ОНП на вибір НД в НАУ забезпечується ЗУ Про вищу освіту, Положенням про формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО НАУ <http://surl.li/dhbog>. Організація вибору НД покладається на випускову кафедру, відповідальність за її здійснення несуть завідувач кафедри, гарант ОНП, наукові керівники ЗВО. Складання каталогу пропонованих НД здійснюється із врахуванням рекомендацій НПП, стейкхолдерів, здобувачів ВО, інших кафедр під час обговорення ОНП <http://surl.li/rwwmr>. Затверджений каталог вибіркового НД ОНП публікується на сайті <http://surl.li/fjuox> для ознайомлення ЗВО. Опубліковані Сибалуси дозволяють ЗВО визначитись зі змістовним наповненням своєї індивідуальної освітньої траєкторії. Вибіркові НД ОНП поділяються на 2 блоки: НД загальноуніверситетського вибору (не фахові НД) – здобувач обирає 1 НД із не споріднених ОП та НД фахового вибору (здобувач обирає 2 НД за спеціальністю). Факт вибору НД здобувач фіксує через заяву (зберігається на кафедрі). За п.3.1. Положення <http://surl.li/dhbog> перелік обраних ЗВО вибіркового НД за ОНП затверджуються випусковою кафедрою. За п.2.2. Положення <http://surl.li/dhbog> ЗВО доктора філософії обирають вибіркові НД перед навчанням на 2 році. Затверджений перелік НД кафедра подає Відділу аспірантури та докторантури. У 4 с. 2023-2024 н.р. здобувачі ОНП вивчають такі вибіркові НД: Психологія кар'єрного зростання, Проблеми інвестування діяльності в авіаційній сфері, Стратегічні тенденції розвитку економічних процесів, які викладаються відповідно до розкладу <http://surl.li/rwvsz>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Згідно ОНП <http://surl.li/rwtib> та НП <http://surl.li/rwmjl> здобувачі ОС доктора філософії проходять практичну підготовку, набувають компетентностей щодо професійної діяльності викладача/науковця, зокрема через 1.2 ЦД із набуття універсальних навичок дослідника та викладача та 1.5 ЦД практичної підготовки. Так, ОК 1.2.1. дозволяє набути СКоз Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки...у науковій та науково-педагогічній діяльності; ОК 1.2.2. спрямована на забезпечення СКО4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

У практичній підготовці ЗВО до професійної діяльності важливу роль відіграє ОК1.5.1. Фахова науково-педагогічна практика (ФНПП), проведення якої визначено Рекомендаціями щодо організації та проведення ФНПП ЗВО в НАУ <http://surl.li/fumke>, РП фахової науково-педагогічної практики <http://surl.li/rwtje>. ФНПП є обов'язковою частиною практичної підготовки ЗВО ОНП до викладацької діяльності, згідно ОНП та НП обсягом 180год/6 кредитів ЄКТС тривалістю 4 тижні (проводиться у 3 семестрі 2 р.н.). Мета практики - отримання ЗВО ОС доктора філософії з економіки професійних навичок з питань організації навчального процесу в сучасних умовах та набуття досвіду методично-навчальної діяльності для викладання у закладах ВО дисциплін економічних спеціальностей <http://surl.li/roxsr>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами soft-skills є частиною їх підготовки, зокрема під час оволодіння навчальною складовою. У ОНП закладені ОК через вивчення яких здобувачі можуть набути soft-skills – це цикл дисциплін (ЦД) ОК з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, ЦД ОК із набуття універсальних навичок дослідника/викладача, ЦД зі здобуття мовних компетентностей. У ОНП передбачено набуття ЗК, які спрямовані на soft-skills, наприклад ЗКО1. здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу через вивчення ОК 1.1.1; ОК 1.1.3; ОК 1.2.2; ОК 1.5.1. Здобувачі ОНП постійно набувають soft-skills (навички ділового спілкування, розвиток емоційного інтелекту, набуття досвіду спілкування, вміння розповідати, вміння переконувати) через спілкування з викладачами, науковцями, студентами, практиками під час навчального процесу. Здобувачі ВО ОНП через участь у наукових заходах (конференціях, наукових семінарах, круглих столах) та під час практичних занять набувають вмінь: презентувати свої результати, виступати публічно, storytelling (вміння розповідати). Здобувачі ОНП також мають можливість набувати soft-skills через неформальну освіту, простором якої в НАУ є НАУ-хаб <https://cutt.ly/BRcv22Y>, що сприяє їх саморозвитку. Кафедра ЕПТ активно сприяє розвитку soft-skills у здобувачів ОНП залучаючи їх до заходів: щодо академічної доброчесності <http://surl.li/rwkaq> ; виховних годин <http://surl.li/rwkcj> ; зустрічей з практиками <http://surl.li/qqlep> , <http://surl.li/qqlfb> тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відсутній професійний стандарт

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяги окремих ОК та їх співвідношення для підготовки здобувачів ОНП регламентується Положенням про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/mekkk>, Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gqvm>. Розподіл часу, а також співвідношення аудиторної/самостійної роботи визначається НП <http://surl.li/rwmjl> та робочим НП, які розробляються в порядку, визначеному Методичними рекомендаціями з розробки НП підготовки здобувачів ВО в НАУ <http://surl.li/eishz>. НП містить відомості про ОНП, нормативний термін підготовки ЗВО, графік навчального процесу, інформацію про обов'язкові дисципліни (перелік, обсяг НД в академічних год/кредитах ЄКТС), послідовність їх вивчення за структурно-логічною схемою ОНП, кількість й форми семестрового контролю, підсумкову атестацію, загальний бюджет навчального часу на весь термін підготовки ЗВО та його розподіл на аудиторні навчальні заняття та час для СР. Для здобувачів ОС доктора філософії кількість аудиторних годин в 1 кредиті ЄКТС (ОФН) – 30%, а самостійної роботи – 70% від їх загальної кількості. Загальний обсяг навчальних занять за 1 початковий рік – 30 кредитів (15 кредитів у семестрі). Сумарний обсяг аудиторних навчальних занять на тиждень становить до 16 год. Тривалість теоретичного навчання ОС доктора філософії 4 семестри по 10 тижнів. Такий розподіл годин, семестрів, СР та аудиторного навчання, а також використання інтегрованої дистанційної форми доступу підвищує ефективність співвідношення навчальної та наукової складових ОНП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За ОНП Економіка підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Вступ до аспірантури НАУ у 2023 році відбувається на підставі конкурсу на основі Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 <http://surl.li/rsin> ; Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 15.03.2023 року № 276 <http://surl.li/gxcpu> <https://pk.nau.edu.ua/>, а також відбувається на основі Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ, затвердженого Вченою радою (ВР) НАУ 15.06.2023 (пр. № 6) та введеного в дію наказом ректора від 12.07.2023 № 279/од. Правила прийому до аспірантури та докторантури НАУ у 2023 році розміщені у <http://asdoc.nau.edu.ua/> включно із наказом Про внесення зміни до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженим Міністерством освіти і науки України від 11.01.2024 року №24.

Навчання для здобуття ступеня доктора філософії в аспірантурі НАУ здійснюється на очній (денній, вечірній) або заочній формі здобуття освіти. Приписаний термін підготовки докторів філософії становить чотири роки, протягом яких ОНП має бути виконаною, яка має завершитися захистом (поданням до захисту) дисертаційної роботи до спеціалізованої вченої ради. Аспіранти подають звіт за результатами навчальної та наукової складових кожного року здобуття освіти (відповідно до планів).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників враховують особливості ОП?

Прийом на здобуття освіти ОНП Економіка здійснюється згідно з Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у НАУ <http://surl.li/mekkkx> , Правил прийому до аспірантури та докторантури НАУ у 2023 році <http://asdoc.nau.edu.ua/> та Правил прийому до НАУ у 2023 р.

<https://pk.nau.edu.ua/pravyly-priyomu-2023/> які визначають вимоги до вступників, враховують особливості ОНП, здійснюється на конкурсній основі.

Вступники мають подати наукові роботи (тематика має відповідати ОНП) або реферат та презентацію дослідницьких пропозицій <http://surl.li/fkbla> за визначеним напрямом наукового дослідження. Вступні випробування проводяться на основі програм вступних випробувань зміст яких враховує особливості ОНП <http://surl.li/fkbkd>, програма вступних випробувань щороку переглядається та оновлюється щороку, на засіданнях кафедри з урахуванням змін у науковому середовищі <http://surl.li/rmwfc>

Зарахування до аспірантури здійснюється на підставі вступних випробувань, які включають: вступний іспит зі спеціальності для здобувачів з рівнем вищої освіти магістра (спеціаліста), вступний іспит з англійської мови - для громадян України (в обсязі, який відповідає рівню не нижче B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти), або надання дійсних сертифікатів: Cambridge English Language Assessment, TOEFL, International English Language Testing System.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється: Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ <http://surl.li/eisdj> ; Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <https://cutt.ly/fDzgtJU> ; Положенням про академічну мобільність <https://cutt.ly/vDzhwld>, Тимчасове положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів <http://surl.li/fncee> ; Положення про порядок переведення (поновлення) студентів, які навчалися у вищих навчальних закладах Донецької та Луганської областей, на навчання до НАУ <https://cutt.ly/QDzgBz3> .

Всі нормативні документи знаходяться на сайті НАУ у вільному доступі <http://surl.li/eisif> .

Вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями (3-5 осіб), які запропоновані гарантом та затверджені наказом Ректора. В ОНП «Економіка» та програмі вступних випробувань до аспірантури враховані перспективні напрями розвитку економічних процесів та галузеві особливості.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На відповідній ОНП випадків застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти НАУ <http://surl.li/eisdj>; Положенням про організацію та проведення поточного та семестрового контролю <https://cutt.ly/fDzgtJU> згідного п.3.34. якого: «Результати навчання осіб, які отримані у неформальному середовищі, можуть бути визнані за умови порівняльного аналізу освітньої програми та отриманими документами з результатами навчання, виконанням усіх обов'язкових видів індивідуальних завдань та проходження підсумкового контролю з навчальної дисципліни для підтвердження рівня здобутих знань, умінь та інших компетентностей».

Національний авіаційний університет визнає результати навчання, отримані на платформі онлайн-освіти Coursera,

що надає безкоштовний доступ до багатьох курсів <https://cutt.ly/eCtIlEf>. Здобувачі можуть удосконалити рівень володіння іноземними мовами в межах НАУ.

Здобувачі звільняються від складання вступного випробування з іноземної мови до вступу в аспірантуру, якщо мають міжнародний сертифікат, не нижчий рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня <http://surl.li/mekkkx>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП в НАУ здійснюється відповідно ЗУ Про вищу освіту, Положень: про підготовку здобувачів ВО ступеня доктора філософії та доктора наук <http://surl.li/mekkkx>, про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gqvm>, про формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО <http://surl.li/dhbog>; про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти <http://surl.li/eisdj> та інші документи забезпечення освітнього процесу <http://surl.li/eisxl>

Підготовка здобувачів ВО ступеня PhD в НАУ здійснюється за інституційною (з елементами дистанційної) формами здобуття освіти: очною (денною, вечірньою) та заочною. За ОП здобуття освіти здійснюється у формах аудиторних занять (лекційні, практичні заняття, контрольні заходи) та самостійної роботи, які відображаються ОП та є основою для досягнення ПРН. Види занять: лекція, практичне заняття, консультація. Методи та форми подання навчання НПП обирають відповідно до РП <http://surl.li/rmwfc>, цілей та ПРН, які мають бути досягнуті. Підготовка ЗВО ОП передбачає використання методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (викладач – здобувач, науковий керівник – здобувач), показовому, евристичному, діалогічному, дослідницькому та програмованому методах. ОП поєднує освітню та наукову складові. Взаємодія ЗВО, НПП, гаранта, стейкхолдерів, наукових керівників сприяє корекції процесу підготовки ЗВО залежно від їх індивідуальних потреб.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gqvm> в НАУ одним із принципів організації освітнього процесу є студентоцентроване навчання. Стратегія НАУ до 2030 р. <http://surl.li/eojcs> однією з цінностей на якій базується освітній процес є студентоцентроване навчання. ОП відповідає студентоцентрованому навчанню через: надання ЗВО можливості вибору теми дисертаційного дослідження; можливість зараховувати результати навчання здобутих через неформальну освіту (до 6 кр. ЄКТС/10% ОП) <http://surl.li/eisdj>, <http://surl.li/gyurx>; формування індивідуальної освітньої траєкторії – 15 кр ЄКТС <http://surl.li/dhbog>; академічний свободі та мобільності <http://surl.li/eisqh>; участь ЗВО у оновленні ОПН, вибіркових НД; проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів ЗВО.

На рівні кафедр та університету постійно відбуваються опитування ЗВО щодо освітнього процесу (очно та/або дистанційно) шляхом анкетування <http://surl.li/ryrcj>. Результати: <http://surl.li/ryrfg>, <http://surl.li/ryrfr>, <http://surl.li/ftdzl>, <http://surl.li/ftdyz>, <http://surl.li/gauff>, <http://surl.li/rqosv>, <http://surl.li/hcyze>. Відповідно до проведених опитувань загальний рівень якості освітнього процесу за ОП має належний рівень. Здобувачі ВО задоволені можливостям, які їм надаються під час навчання, реалізують себе в освітньому й науковому просторі. Згідно опитування <http://surl.li/rqosv> майже 60% ЗВО вважають, що рівень задоволеності навчанням за ОП за останній рік зростає.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання, викладання на ОП принципам академічної свободи визначається ЗУ Про вищу освіту та Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gqvm> та досягається шляхом: вільного вибору викладачами НД методів навчання, змістовного наповнення НД та оцінювання <http://surl.li/rmwfc> із врахуванням ПРН ОПН; врахування думки викладачів та ЗВО під час оновлення ОПН; НПП можуть здійснювати академічну діяльність, вільно публікувати/апробувати результати наукових досліджень у самостійно обраних виданнях/заходах; для здобувачів гарантується індивідуальний підхід до вибору теми, предмета, об'єкта та методів наукових досліджень у дисертаційній роботі; здобувачі вільні у виборі участі у конференціях, наукових заходах, публікаціях результатів; академічна свобода здобувачів ВО реалізується у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/dhbog> та можливості зарахування результатів неформальної освіти <http://surl.li/dhbog>, <http://surl.li/gyurx>. Здобувачі та НПП мають можливість проходити стажування, тренінги, підвищення кваліфікації у межах свої академічних та наукових інтересів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей,

змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних РН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК публікується у РП та силабусах до яких здобувачі ОНП мають доступ через сайт ФЕБА (розділ кафедри економіки повітряного транспорту <http://surl.li/rmwfc>), а також у відповідному розділі Інституційного репозиторію НАУ <http://surl.li/lbtbo>. На початку навчального семестру (на 1-му занятті) здобувачам надається уся інформація щодо змісту, цілей, оцінювання та очікуваних РН за дисципліною. Із силабусами НД вибіркового блоку ЗВО ознайомлюються під час процедури обрання НД <http://surl.li/fjuox>. Дистанційне навчання за ОНП забезпечується через платформу Google Classroom із корпоративним доступом, який надається ЗВО на початку навчання на 1-му році навчання. Оцінювання ЗВО здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/gqvm> та робочих програм НД (рейтингової системи оцінювання набутих знань та вмінь). Інформація щодо розкладу, графіку навчального процесу та організації навчання за ОНП публікується на сайті Аспірантури та докторантури <http://asdoc.nau.edu.ua/>. Здобувачі ВО мають доступ до інформації щодо освітнього через сайти НАУ (розділи: Здобувачу вищої освіти, Забезпечення якості, Освітній процес, Наука <https://nau.edu.ua/>) ФЕБА <http://feba.nau.edu.ua/>, кафедри економіки повітряного транспорту <http://surl.li/ryufg>, офіційні сторінки у соціальних мережах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Структура ОНП передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті підготовку дисертації. Наукова складова виконується під час всього строку навчання, вона не переривається при здійсненні освітньої складової, семіні та практики. Даний підхід врахований під час складання НП, згідно Методичних рекомендацій з розробки НП підготовки здобувачів ВО <http://surl.li/eishz> тривалість теоретичного навчання ОС доктора філософії по 10 тижнів у 4х семестрах <http://surl.li/gwmjl> сприяє активізації дослідницької наукової роботи та дозволяє здобувачам вдало поєднувати дослідження та навчання. Викладачі під час розробки РП та навчання використовують результати досліджень, зокрема у економічній сфері для викладання ЦД із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності: ОК1.3.1. Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки; ОК1.3.2. Економіка знань; ОК1.3.3. Інноваційний розвиток економіки; ОК1.3.4. Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях; ОК 1.3.5.Проектний консалтинг. Крім того, ОПН передбачає ОК, які забезпечують набуття універсальних навичок дослідника та викладача (ОК ОК1.2.1, ОК1.2.2), а також ОК (ОК1.3.1. та ОК1.3.4.), опанування яких дозволяє здобувачам використовувати у своїх дослідженнях (зокрема для написання дисертаційної роботи) запропоновані їм методи та інструментарій. Успішне поєднання наукової та навчальної складової в ОНП відображають результати наукової школи гаранта ОНП Ареф'євої О. <http://surl.li/reiuv> <http://surl.li/lbtot> «Економіка та управління економічними системами і процесами підприємств повітряного транспорту».

Важливим інструментом поєднання навчання та досліджень в ОНП є самостійна робота здобувачів, в межах якої ЗВО здійснюють наукові дослідження: підготовка та публікація наукових статей, тез доповідей на конференціях, наукових семінарах, круглих столах, які можуть бути здійснені під час навчання за ОК (якщо таке передбачено). Здобувачі ВО під час навчання беруть участь у кафедральних НДР (Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації (№0121U113066, 01.09.2021-31.12.2023)); публікації колективних монографій <http://surl.li/ryzil>; міжнародних конференцій кафедри <http://surl.li/ryupr>, <http://surl.li/jguhx>, факультету <http://surl.li/ryzmv>, університету <http://surl.li/jrkpy>; публікаціях у фахових наукових журналах (в т.ч. у виданні НАУ <http://www.psae-jrnl.nau.in.ua/>), міжнародних виданнях з індексацією у наукометричних базах (в т.ч. WoS, Scopus). Здобувачі ОНП є членами наукового гуртка «Дослідження напрямів розвитку економічних систем» <http://surl.li/ryzks> під час засідань якого вони можуть презентувати свої дослідження на основі яких відбуваються дискусії, що підвищує якість наукового пошуку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд та оновлення змісту ОК ОНП здійснюється згідно п.3.6. Методичних рекомендацій щодо розроблення РП НД з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії <http://surl.li/fwprf>: РП підлягає щорічному перегляду шляхом обговорення її змісту на засіданні кафедри, факт внесення змін відображається у РП відповідно до вимог СМЯ. Оновлення змісту ОК можливе через: врахування пропозицій стейкхолдерів, ЗВО, викладачів, які виникають у зв'язку із динамічністю економічного середовища та в результаті змін у законодавстві, статистичній реальності, врахування сучасних теорій в галузі економіки. Оновлення змісту ОК ґрунтується на досвіді (наприклад, Ареф'єва О., Пілецька С., Вовк О. пройшли міжнародне стажування: «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience») та публікаціях провідних викладачів (<http://surl.li/ryuvy>, <http://surl.li/ryuwb>, <http://surl.li/ryuwl>, <http://surl.li/ryuws>), що дозволило оновити змістовне наповнення наступних ОК: 1.2.1. Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень <http://surl.li/ryuwx>, 1.3.1. Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки <http://surl.li/ryuxg> 1.3.5. Проектний консалтинг <http://surl.li/ryuvr>. У РП фахового спрямування надається актуальна рекомендована література, яка відображає основні наукові досягнення та сучасні практики у економічній сфері.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Під час навчання, викладання та проведення наукових досліджень у межах підготовки за ОНП в НАУ постійно відбувається розвиток і налагодження інтернаціоналізації та міжнародних зв'язків. Стратегія НАУ <http://surl.li/eojcs> та Стратегія інтернаціоналізації співробітництва <http://surl.li/sdjj> визначають необхідність процесів інтернаціоналізації НАУ через НПП, здобувачів ОНП, наприклад НПП та ЗВО публікують результати своїх досліджень в міжнародних виданнях (в т.ч. WoS, Scopus), беруть участь у МНПК та заходах розвиваючи міжнародні

зв'язки. Кафедра співпрацює із Silesian University of Technology (Poland) за Меморандумом взаєморозуміння <http://surl.li/ryuog> у рамках якого є співорганізатором міжнародної конференції «Rozwój społeczny wobec wartości Etyka – Technika – Społeczeństwo» <http://surl.li/ryuph>, <http://surl.li/ryupd>, <http://surl.li/ryupm>, де НПП та ЗВО приймають участь. Активним стейкхолдером ОНП є Kuzior A., Silesian University of Technology (Poland), що свідчить про розвиток міжнародних зв'язків та зацікавленість колег з ЄС даною ОНП. Викладачі ОК ОНП проходять міжнародні стажування. Гарант ОНП Ареф'єва О. та проф. Пілецька С. є членами міжнародної організації «Polskie towarzystwo ekonomiczne oddział w częstochowie» (Польща), що сприяє поглибленню інтернаціоналізації та включення до міжнародного освітнього простору. ОНП передбачає ОК, які сприяють інтернаціоналізації навчального процесу ЗВО – ОК1.4.1, ОК1.4.2. Здобувач 2к Зібницький І. брав участь в програмі міжнародної кредитної мобільності Erasmus+.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Система оцінювання програмних результатів здобувачів на ОНП регламентується Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю п.1.4. (<https://cutt.ly/CChK7tF>, Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/hwr31xJP> та Методичних рекомендацій до розроблення і оформлення РП ОК денної та заочної ф.н. <https://cutt.ly/jwp8QJKz> і дозволяють перевірити досягнення ПРН, регламентовані п.5.2. ОНП <https://cutt.ly/jwoodOWe>. ПК здійснюється під час проведення практичних/семінарських занять, дотримання чіткості критеріїв оцінювання навчальних досягнень та наявності форм контрольних заходів, їх зрозумілості для здобувачів, передбачена змістом РП, які розміщені у вільному доступі у репозиторії НАУ <https://cutt.ly/rwp8YRХа>. Семестровий (підсумковий) контроль за ОНП здійснюється у формі семестрового екзамену, диференційованого заліку та атестації. На початку вивчення дисципліни НПП ознайомлює здобувачів із силабусом та РП, в т. ч. в Google Classroom, де є розподіл балів за змістовними модулями і темами. Завдання з окремих ОК детальніше пояснюються під час занять. Силабуси у вільному доступі, розміщені на сайті кафедри <https://cutt.ly/dwoogmiy>. Виявити недоліки, розробити заходи для їх усунення дозволяє опитування здобувачів щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Останні опитування свідчать про належний рівень задоволення здобувачів рівнем викладання, формами та методами навчання, контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими і зрозумілими <https://cutt.ly/ywooj9Cv>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основне нормативне забезпечення стосовно форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в НАУ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НАУ (<https://bit.ly/3vtS2U2>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечуються регулярною роз'яснювальною роботою під час занять, зокрема на початку викладання ОК проводиться пояснення щодо змісту та форм контрольних заходів. У разі виникнення непорозуміння чи неточностей ЗВО може звернутися за консультацією до викладача. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання є складовою РП ОК. Умови допуску до іспиту та результати навчання за дисципліною, що оцінюється регламентовано нормами «Методичних рекомендацій..» (<https://cutt.ly/ZDvkGag>), де зокрема уточнено максимальну підсумкову кількість балів із дисципліни (100 балів), екзаменаційну оцінку (ДФН – 20 балів, ЗФ – 40 балів). Критерії оцінювання знань здобувачів та перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік чи іспит, затверджується на засіданні кафедри та доводиться до відома здобувачів. Періодично проводиться опитування стосовно зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання (загальноуніверситетське анкетування (<https://cutt.ly/iwoolOci>) та кафедральне опитування (<https://cutt.ly/ywooj9Cv>)).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до здобувачів на початку навчального семестру викладачами, які викладають відповідну ОК ОНП та наведено в РП <https://cutt.ly/xwr4EcAi>. Електронні ресурси навчальних дисциплін розміщені на платформі дистанційного навчання Google Classroom і передбачають оцінювання виконаних здобувачем вищої освіти завдань, які здійснюються у формах усного, письмового або комбінованого експрес-контролю або комп'ютерного тестування, оцінка доповідей на семінарських заняттях, колоквиумах, ділових ігор. Також інформацію про форми контрольних заходів, отримують під час складання індивідуальних навчальних планів у відділі аспірантури та докторантури, від наукових керівників, а також під час участі у методичних семінарах кафедри, а також на засіданні постійно діючого семінару «Академічна доброчесність». Перед кожним екзаменом обов'язково проводиться консультація, на якій ще раз обговорюються критерії оцінювання. Розклад знаходиться у вільному доступі <https://cutt.ly/AwoobWZK>, <http://asdoc.nau.edu.ua/>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

За стандартом вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові

науки», спеціальності 051 «Економіка», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022р. №424 (<https://cutt.ly/iwMAAtq4l>), також використовуються форми атестації здобувачів, які заявлені в ОНП, що відповідають діючим вимогам до підготовки ЗВО. Це нормативно регламентовано змістом «Порядку підготовки здобувачів ОНП ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти» (постанова КМУ №261 від 23.03.2016 р. (<https://cutt.ly/VwMAiNIF>), «Про присудження ступеня доктора філософії» (постанова КМУ №167 від 06.03.2019 (<https://cutt.ly/twMAoVdo>), «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (постанова КМУ № 44 від 12.01.2022 <http://surl.li/bogub>). Успішність виконання ОНП підготовки доктора філософії засвідчується завершенням Індивідуального плану здобувача. Виконання ОНП проводиться у формі атестації згідно з індивідуальним планом ЗВО. Атестація щодо виконання наукової частини ОНП відбувається за участю двох рецензентів, які у формі фахового семінару констатують про рівень готовності наукового дослідження здобувача шляхом проведення попередньої експертизи наукових публікацій та дисертації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня доводиться на першому лекційному або практичному занятті та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/2RhNTnp>), п.2.11 Положенням про організацію та проведення поточного і семестрового контролю (<https://cutt.ly/zRhcoyA>), Методичними рекомендаціями щодо розроблення робочих програм навчальних дисциплін з підготовки здобувачів ступеня доктора філософії у Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/zRWUQEB>), Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Національному авіаційному університеті (<https://cutt.ly/dVzE1I>). Нормативні документи знаходяться у вільному доступі на сайті НАУ.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких правил, процедур та критеріїв оцінювання, оприлюднених для всіх учасників освітнього процесу на початку вивчення ОК. Перед складанням іспитів НПП проводять консультації згідно розкладу <https://cutt.ly/AwoobWZK>. Контрольні заходи здійснюються у письмовому вигляді. Усі форми контролю проводяться з дотриманням принципів академічної доброчесності <https://cutt.ly/8wMAzgrz>. Відповідно до норм <https://cutt.ly/S4Ue2lM> здобувач ВО, який не погоджується з виставленою позитивною оцінкою, має право звернутися з письмовою апеляцією до завідувача кафедри не пізніше наступного робочого дня після оголошення результатів екзамену (п.2.32); завідувач кафедри, екзаменатор з ОК або призначені завідувачем кафедри НПП зобов'язані розглянути апеляцію у присутності ЗВО упродовж двох робочих днів та прийняти остаточне рішення (п.2.33); за результатом апеляції оцінка роботи не може бути зменшена, а тільки залишена без зміни або збільшена. Результат розгляду апеляції фіксується на письмовій роботі ЗВО і підтверджується підписами завідувача кафедри та НПП, які брали участь в проведенні апеляції (п.2.34); протягом року письмові екзаменаційні роботи здобувачів ОНП зберігаються на кафедрі, потім знищуються у встановленому порядку (п.4.15). За період функціонування ОНП «Економіка» випадків порушення прав здобувачів, необ'єктивності оцінювання та конфлікту інтересів не було. Якість роботи НПП також оцінюється на основі опитування здобувачів <https://cutt.ly/iwoolOci>, <https://cutt.ly/ywooj9Cv>.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регламентований змістом «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» <https://cutt.ly/AChNDUb>, яке передбачає, зокрема, що повторно пройти семестровий контроль здобувач ОНП може двічі – склавши іспит самому викладачу, а вдруге – склавши іспит спеціально створеній комісії (п.3.3); у разі порушення ЗВО дисципліни поведінки під час проходження контрольних заходів з семестрового контролю, лектор може відсторонити цього здобувача від подальшого виконання завдання, зробивши відповідний запис на його письмовій роботі та оцінивши її як нуль балів (п.2.24). Повторне проходження контрольних заходів додатково регламентоване у «Порядку надання дозволу на вільне відвідування навчальних занять студентами університету» <https://cutt.ly/swMAAnSZV>. Прикладів на ОНП перескладання іспитів комісії не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Врегулювання порядку оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у НАУ регламентоване низкою документів, доречність використання яких залежить від конкретної ситуації. На етапі вступної кампанії – змістом «Положення про апеляційну комісію Національного авіаційного університету» (<http://surl.li/ajjmr>), відповідно до якого вирішення спірних питань щодо результатів вступних випробувань з метою виявлення об'єктивності виставленої оцінки проводиться у відповідному порядку на запит відповідного вступника на ОНП. Під час атестації – нормами «Положення про організацію та проведення поточного та семестрового контролю» (<https://cutt.ly/oCUNAOA>), згідно з яким здобувач має право подати на апеляцію у разі незгоди із оцінкою за ОК, яка винесена на семестровий (підсумковий) контроль. Під час поточного та підсумкового контролю – змістом «Положення про організацію освітнього процесу в НАУ» (<https://cutt.ly/kwMAYiUU>), яке передбачає

можливість оскарження дій НПП, зокрема на етапі проведення процедур поточного та підсумкового контролю. Звернень про оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів по даній ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності регламентується «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату в Національному авіаційному університеті» (<https://cutt.ly/lCh18xJ>), розробленим відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Закону України «Про авторське право і суміжні права» та Статуту Університету, затвердженого на засіданні Вченої ради (<https://cutt.ly/d4UrbiV>), «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» (<https://cutt.ly/rCh15zN>), «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/AChoivi>), Договором про співпрацю між ТОВ «Антиплагіат» та Національним авіаційним університетом», що передбачає вільний доступ до сервісу Unicheck та Plagiarism. Здобувачі та НПП в обов'язковому порядку підписують: декларацію про дотримання академічної доброчесності здобувача вищої освіти НАУ; декларацію про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного, наукового, педагогічного працівника НАУ, з формами яких можна ознайомитися на сайті університету у розділі «Академічна доброчесність» (<https://cutt.ly/HCUMziz>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Національний авіаційний університет підписав договір з ТОВ «Антиплагіат» про співпрацю, що дозволяє отримувати вільний доступ до сервісу Unicheck <https://unicheck.com/> та регулюється «Порядком перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» <https://cutt.ly/rCh15zN>, Положенням «Про виявлення та запобігання академічному плагіату» <https://cutt.ly/KwMAAxwu>. Наукові керівники здійснюють інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо запобігання плагіату у наукових роботах серед здобувачів під час лекційних, практичних занять на постійно діючому науково-практичному семінарі «Академічна доброчесність» з метою попередження порушень академічної доброчесності. В обов'язковому порядку перевіряються на плагіат тези доповідей, наукові статті та результати дисертаційного дослідження

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Серед здобувачів ОНП питання академічної доброчесності популяризується різноманітними способами. По-перше, при безпосередній роботі НПП зі здобувачами систематично наголошується на необхідності дотримання принципів академічної доброчесності як на рівні виконання науково-дослідних завдань, так і під час проходження контрольних заходів. По-друге, у зв'язку зі зростанням вимог щодо дотримання принципів академічної доброчесності при опублікуванні статей у періодичних фахових виданнях категорії Б та низки міжнародних наукометричних баз, де обов'язково публікуються результати дослідницьких пошуків здобувачів, редакційні колеги підтримують надзвичайно жорстку політику щодо плагіату. По-третє, питання дотримання принципів академічної доброчесності є одним із загальних компетентностей ЗК05 та програмних результатів навчання РНО7 за ОНП, що забезпечено змістом наступних освітніх компонентів – ОК 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.3.4, 1.3.5, 1.5.1. Кафедра регулярно проводить семінари та круглі столи на постійно діючому науково-практичному семінарі «Академічна доброчесність» <https://cutt.ly/xwoORyJw>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регулюється «Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти» (<https://cutt.ly/XCkbanl>), «Положенням про виявлення та запобігання академічному плагіату» (<https://cutt.ly/CCkmALX>) та змістом ст. 42 ЗУ «Про освіту». У випадку порушення академічної доброчесності, а саме встановлення факту плагіату, справа передається на розгляд Ради з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ. Її склад та порядок діяльності регламентується «Положенням про Раду з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НАУ» (<https://griml.com/5TrBw>), а висновки повинні враховуватися при прийнятті рішення щодо порушника. Будь-який представник університетської спільноти має право звертатися до Ради з якості НАУ (<https://cutt.ly/4wzQr8zU>). Випадків виявлення порушення академічної доброчесності на ОНП зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів, які реалізують ОНП, здійснюється шляхом реалізації чіткої процедури конкурсного добору, який є прозорим та базується на Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) у НАУ <https://cutt.ly/VwxGIa6>, в якому визначені відповідні кваліфікаційні вимоги до претендентів. Конкурсною комісією, яка створюється для організації проведення конкурсного добору, здійснюється перевірка відповідності поданих претендентами документів, що засвідчують їх професійні якості, встановленим вимогам (наявність відповідного рівня освіти та стажу науково-педагогічної роботи, наукового ступеня та/або вченого звання,

відповідність Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, результати наукової і навчально-методичної роботи).

Реалізація ОНП здійснюється із залученням НПП з найвищим рівнем наукової активності та професійної кваліфікації, які мають значний стаж науково-педагогічної роботи, науковий ступінь та/або вчене звання, високий рівень публікаційної активності, у т.ч. у виданнях, що включені до наукометричних баз Web of Science і Scopus, регулярно проходять підвищення кваліфікації (стажування), мають високий індекс цитування та досвід успішного керівництва науковими дослідженнями здобувачів. Зведену інформацію про НПП, із зазначенням посилань на їх профілі у Scopus, WoS, Google Scholar, ORCID, Research Gate, розміщено на сторінці кафедри на сайті факультету та в ЄДЕБО <https://cutt.ly/QwzHWfRS>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

До реалізації освітньо-наукового процесу в НАУ активно залучаються представники провідних роботодавців. Для забезпечення комплексного співробітництва із провідними роботодавцями успішно функціонує Рада роботодавців НАУ <https://rb.gy/lswbex> та на рівні Факультету економіки та бізнес-адміністрування <https://rb.gy/xzeo4r>. Сприяє залученню роботодавців до всіх етапів формування освітньої траєкторії політика у сфері якості в НАУ. При цьому співпраця здійснюється у таких формах: шляхом участі у проектуванні та реалізації ОНП, її рецензуванні, обговоренні та періодичному перегляді (<http://surl.li/fqunq>; <http://surl.li/fquna>); через наукове консультування викладачами підприємств та їх підвищення кваліфікації; шляхом залучення провідних фахівців у сфері економіки та практиків авіаційної галузі до проведення науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, зустрічей, візит-лекцій (2019 р. – <https://cutt.ly/sDXimoh>; 2020 р. – <https://cutt.ly/PDxoqVT>; 2021 р. – <https://cutt.ly/PDxoqVT>, <https://cutt.ly/GDxawRn>; 2022 р. – <https://rb.gy/ism5j9>, <https://cutt.ly/13jJ6OW>, <https://rb.gy/fj71bx>, <https://rb.gy/ism5j9>, <https://rb.gy/7dxthj>, <https://rb.gy/goscpz>, <https://rb.gy/pzketo>, <https://rb.gy/d7agpl>; 2023 р. – <https://cutt.ly/pwBaC8lh>, <http://surl.li/fqupd>, <http://surl.li/fqups>, <http://surl.li/fquql>, <http://surl.li/fquqd>, <https://rb.gy/ejkh7y>, <https://rb.gy/pq1khh>, <https://rb.gy/go7onv>, <https://rb.gy/mg4typ>; 2024 р. – <http://surl.li/qqlep>, <https://rb.gy/9gg092>, <http://surl.li/qqley>, <http://surl.li/qqlfb>, <https://cutt.ly/Fwo1zeeO>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців регулярно залучаються до аудиторних занять в розрізі їх участі у кафедральних освітньо-наукових заходах, що забезпечує їх безпосередню взаємодію із ЗВО, яка в подальшому націлена на практичне впровадження результатів дисертаційних досліджень.

Результатом такої співпраці є низка зустрічей із практиками, проведених протягом 2021-2022 н.р., 2022-2023 н.р., 2023-2024 н.р.: із заступницею директора ТОВ «АЛЬТОРІС» <https://rb.gy/goscpz>; із заступником директора з економічних питань ТОВ «МАРШАЛЛ ТАБАКО» <https://rb.gy/pzketo>; з науковцем НІСД <https://rb.gy/d7agpl>; із відомими менеджерами, експертами, практиками авіаційної галузі <http://surl.li/fqupd>, <https://rb.gy/ism5j9>, <http://surl.li/fquqd>, <https://rb.gy/pq1khh>, <https://rb.gy/9gg092>, <http://surl.li/qqlfb>; з керівницею експертної групи з питань транскордонного співробітництва Директорату регіональної політики <http://surl.li/fqups>; з провідними науковими співробітниками «ІЕП НАНУ» <http://surl.li/fquql> та Інституту демографії та соціальних досліджень ім. М. Птухи <http://surl.li/qqlzg>; із експертом авіаційної галузі; із операційним директором ТОВ «Кейнас Груп» <https://rb.gy/ejkh7y>; із спеціалісткою із залучення молодих талантів і бренду роботодавця «PwC Україна» <https://rb.gy/go7onv>; з головним економістом Першої Української логістичної компанії <http://surl.li/qqlep>; з віце-президентом Асоціації «Аеропорти України» <http://surl.li/qqley>, з бізнес-аналітиком StarNavi <https://cutt.ly/Fwo1zeeO>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОНП сприяють підвищення кваліфікації (стажування), що регламентуються Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) НПП НАУ <https://rb.gy/gawvok>.

Підвищенню рівня фаховості і професійності, створенню нових можливостей для наукового зростання та сприятливих умов для організації наукових дискусій сприяють:

– проходження міжнародних стажувань (2021 р. – Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience (Ареф'єва О.В., Вовк О.М., Пілецька С.Т.); 8th International Scientific Conference on Sustainability in Energy and Environmental Science and Passed an International Scientific and Pedagogical Traineeship (Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.); «European Studies in Social Cultural Sphere» (Вовк О.М., Ковальчук А.М.); 2022 р. – Sustainability in Energy and Environmental Science (Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Ковальчук А.М.); 2023 р. – Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management by the speciality 051 «Economics» (Васюткіна Н.В.) <http://surl.li/rthmz>;

– членство НПП у професійних громадських організаціях (викладачі, що забезпечують ОНП є членами Української академії наук, ВГО «Українська Асоціація Економістів-Міжнародників», ГО «Прогресильні», ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», польського економічного товариства «PTE O/CZĘSTOCHOWA», АЕНУ зі спеціальності «Економіка транспорту») <http://surl.li/rmwfc>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності здійснюється в розрізі Стратегії розвитку Національного авіаційного університету до 2030 року <https://cutt.ly/WDzKgLn>, в якій метою стратегічного напрямку «Кадрова політика як складова розвитку людського капіталу» визначено формування кадрового і інтелектуального ресурсу НАУ та

створення можливостей, що дозволятимуть розкривати та реалізовувати інноваційний потенціал НПП, зокрема і через матеріальне і моральне стимулювання.

Заходи щодо морального та матеріального заохочення регламентуються Статутом НАУ, Положенням про преміювання працівників НАУ <https://cutt.ly/mwo1gYn1>, Колективним договором, Положенням «Про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу НАУ» <https://cutt.ly/Nwo1hzbv>.

Підвищенню рівня публікаційної активності НПП сприяє система мотивації за публікації у виданнях, що індексуються науково-метричними базами Scopus або Web of Science <https://cutt.ly/fDxdEIO>.

Заохочення нематеріального характеру (нагородження подяками, грамотами, іншими відзнаками) стимулюють розвиток викладацької майстерності НПП. Викладачі, залучені до реалізації ОНП, отримали наступні нагороди: Вовк О.М., Пілецька С.Т., Сімкова Т.О., Ковальчук О.М. – подяка ректора, Ареф'єва О.В. – нагрудний знак «За наукові та освітні досягнення», Вовк О.М., Ковальчук А.М. – подяки Міністерства освіти і науки України.

Стимулюванню реалізації наукових ідей та спільних наукових тем сприяє створення Наукового товариства ФЕБА <http://surl.li/qqmai>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В НАУ створена сучасна матеріально-технічна та соціальна інфраструктура для забезпечення освітньо-наукового процесу, що сприяє досягненню визначених ОНП цілей та ПРН. Інформація про фінансування <https://cutt.ly/8wBAUzdI> та річні звіти про діяльність НАУ <https://cutt.ly/UwxGoIdH> щорічно розміщуються на сайті університету <https://cutt.ly/aRvDvOM>, що забезпечує прозорість у фінансовій сфері. НТБ НАУ <https://cutt.ly/MwxGdXdf> надає ЗВО доступ до понад 2 млн. видань (в т.ч іноземними мовами). Академічна спільнота може скористатися послугами 10 чит.х залів, 3 комп'ютерних класів, залу мультимедійних видань. Також в наявності Е-каталог, Е-база матеріалів з періодики та пошуковий апарат у вигляді карток, IP <https://er.nau.edu.ua/>, відкритий доступ до: Edanz Learning Lab, Scopus, ScienceDirect та ін. Потреби ЗВО задовольняються за допомогою створеного у НАУ освітнього середовища. Здобувачі мають можливість користуватися навчальною, науковою, виробничою, культурно-освітньою та оздоровчою базами НАУ: Центр культури та мистецтв <https://cutt.ly/xwxGgpr7>, Центр харчування <https://cutt.ly/uwxGRHyR>, Студентське містечко <https://cutt.ly/uwxGTJxi>, НТБ www.lib.nau.edu.ua, МТЗ <https://cutt.ly/JwxGudWo>, Спорткомплекс НАУ <https://cutt.ly/VwBA1kkG>, Авіаційний медичний центр <http://surl.li/bfntb> та ін. Оприлюднені дані про матеріально-технічні ресурси відповідають Ліцензійним умовам <https://bit.ly/3uTRJSs>, лекційні аудиторії, комп'ютерні класи тощо забезпечують досягнення цілей ОП і ПРН. Доступ до усіх ресурсів - через безкоштовну зону Wi-Fi.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище НАУ дозволяє задовольняти потреби та інтереси здобувачів через NAU HUB (<https://bit.ly/3acIqDp>), завдяки безоплатному доступу до соціальної та матеріальної інфраструктури (<https://cutt.ly/1Rh9XbU>), простору неформальної освіти у головному бібліотечному корпусі Clever Space. Освітній процес здійснюється в навчальних приміщеннях, обладнаних мультимедійними пристроями - проекторами, комп'ютерами, моніторами для презентації, фліпчартами. На платформах Google Meet забезпечується режим роботи он-лайн одночасно з великою кількістю користувачів завдяки максимальній швидкості мережі 1 Ggbit/sec. Виявлення рівня задоволеності інтересів та потреб здобувачів здійснюється шляхом онлайн-опитувань (<https://cutt.ly/ywooj9Cv>), моніторингу якості освіти (<https://cutt.ly/iwoolOci>), очних зустрічей з представниками наукової спільноти.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів регулюється Статутом НАУ <https://cutt.ly/cwxGCSzJ>. Процес забезпечення життя та здоров'я здобувачів вищої освіти здійснюють спеціалізовані служби НАУ: Відділ цивільного захисту, пожежної та екологічної безпеки <https://cutt.ly/Cwz2Hkxb>, Відділ охорони праці <https://cutt.ly/Wwz2HXvP>, Відділ безпекової діяльності <https://cutt.ly/Ewz2JAxE>. Регулярно проводяться інструктажі щодо норм техніки безпеки, правил поведінки, масові навчальні заходи цивільної оборони та пожежної безпеки, які щорічно фіксуються у відповідних журналах, у всіх корпусах розміщені Плани евакуації, створено належні санітарно-гігієнічні умови. Затверджені Правила внутрішнього розпорядку НАУ <https://cutt.ly/XwxKuUwT>, Положення про комісії з профілактики правопорушень Національного авіаційного університету <https://bit.ly/3ab3A4S> та Положення про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в Національному авіаційному університеті <https://bit.ly/3iD1dxD>.

На кафедрі є медична аптечка та скринька довіри <https://cutt.ly/cwxKipB6>. Психологічний супровід та допомогу в адаптації здобувачів забезпечує сектор психолого-педагогічної роботи <https://cutt.ly/MwxF7ZpJ>. Надання медичних послуг, проведення діагностичної медичної експертизи забезпечує Авіаційний медичний центр НАУ <https://cutt.ly/owxKizWF>. Усі НПП та здобувачі кафедри ознайомлені з розташуванням захисних споруд та практично відпрацювали дії у разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» <https://cutt.ly/FwcyPFFX>.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Усі форми підтримки здобувачів в НАУ забезпечують: Положення про організацію освітнього процесу в НАУ <https://cutt.ly/bDzPfwI>, Порядок проведення внутрішніх аудитів якості освітньої діяльності <https://bit.ly/3iVK8CW>, Індивідуальна освітня траєкторія <https://cutt.ly/vwxKoIqx>, Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://bit.ly/3iEzcV5>, Положення про систему забезпечення якості ВО та освітньої діяльності НАУ <http://surl.li/scgi>. Політика університету в сфері якості <https://bit.ly/3BhWyt7> базується на засадах міжнародного стандарту ISO 9001: 2015 та Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти <https://cutt.ly/Mwz2Mi2h>. Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти здійснюється через офіційні канали розповсюдження інформації: сайт факультету <https://feba.nau.edu.ua/>, сторінку відділу по роботі зі студентами <https://cutt.ly/lwxF7f5d>, <https://goo.su/og6m>, сайт відділу аспірантури та докторантури <http://asdoc.nau.edu.ua/>, корпоративну пошту, репозитарій <https://er.nau.edu.ua/>, он-лайн бібліотеку, через платформу GoogleClassroom та месенджери. На сайті НАУ оприлюднена інформація про конференції, міжнародні проекти <https://bit.ly/3mujJaa>, наукові та періодичні журнали, наукометричні бази, партнерство <https://bit.ly/3uPtggN>, формування індивідуальної освітньої траєкторії <https://cutt.ly/vwxKoIqx>. Освітня підтримка під час навчання здобувачів забезпечується через розподіл функцій випусковою кафедрою, зокрема гарантом ОНП, завідувачем кафедри, відповідальним за наукову роботу кафедри, НПП, науковими керівниками, кураторами груп, стейкхолдерами, партнерами, провідними фахівцями, завідувачем відділу аспірантури та докторантури. Соціальна підтримка реалізується шляхом своєчасної виплати стипендій та можливості отримати матеріальну допомогу <https://bit.ly/3iFzcUQ>. Скарг та нарікань від здобувачів щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки не надходило. Анонімне анкетування здобувачів, результати якого розміщено на сайті кафедри <https://cutt.ly/uwo0j9Cv> та сайті університету <https://cutt.ly/iwo0Oci> свідчить, що освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка в Університеті і на кафедрі знаходиться на належному рівні.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НАУ створює належні умови для освітнього процесу осіб з особливими потребами, що підтверджується Стратегією розвитку НАУ на період до 2030 р. <https://bit.ly/2YwotlR>, Статутом НАУ <https://bit.ly/3lgr7HS>, Концепцією організації інклюзивного навчання в НАУ <https://bit.ly/3uPaPJL>, в яких визначено процес організації інклюзивного навчання здобувачів ВО з особливими освітніми потребами. Дії працівників університету щодо забезпечення зручності та комфортності перебування в будівлях та приміщеннях, а також на його території особам з особливими потребами регламентуються відповідно до вимог ЗУ «Про основи соціальної захищеності осіб з інвалідністю в Україні» <https://cutt.ly/gwBVXhJL>, Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО (пост. КМУ_10.07.2019_№635) <https://cutt.ly/kwBVZnVt>. Адміністрація працює над доступністю з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування для забезпечення архітектурної безбар'єрності університетського містечка (пандуси, туалети, ліфти, звукові сигнали, позначки тощо). Регулярно здійснюється огляд та оцінка стану комплексу будівель на території НАУ на відповідність вимогам «Інклюзивність будівель і споруд» для безбар'єрного простору маломобільних груп населення <https://bit.ly/3lqrPTj>. Процес інклюзивної освіти забезпечується відповідними документами <https://cutt.ly/oDxRm1W>. На ОНП 051 «Економіка» навчається 1 здобувач з особливими потребами

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НАУ регулюється Положенням про запобігання та протидію булінгу, мобінгу, кібербулінгу, харасменту в НАУ <https://bit.ly/3iDIxdD> та Положенням про комісію з правопорушень НАУ <https://cutt.ly/5DxTTLd>. Врегулюванням конфліктних ситуацій займається сектор психолого-педагогічної роботи <https://cutt.ly/MwxF7ZPj>, діє комісія з етики та академічної доброчесності, яка складається з представників адміністрації, викладачів та студентства, комісія з оцінки корупційних ризиків <https://bit.ly/3lk87bV>, задля запобігання корупції впроваджена Антикорупційна програма <https://cutt.ly/KDxU1j8>. Кожен учасник освітнього процесу має право звернутись до гаранта ОНП, деканів, проректорів та ректора університету у разі виникнення конфліктних ситуацій із відповідною заявою, які розглядаються першочергово, тим самим відбувається діалог із здобувачами вищої освіти усіх рівнів та сприяє врегулюванню конфліктних ситуацій. Конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) на ОНП не було. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з алгоритмом прийнятих дій у разі виникнення таких ситуацій: скринька довіри університету <https://cutt.ly/uwcyGcKX>, контакти Відділу з питань запобігання та виявлення корупції <https://cutt.ly/MwcyHaY2>, контакти Відділу по роботі зі студентами <https://cutt.ly/hwcyNo3s>, контакти Сектору психолого-педагогічної роботи <https://cutt.ly/qwcyJmmf>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Регулювання процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП здійснюється відповідно до «Положення про освітні програми Національного авіаційного університету» (07.05.2020) <https://cutt.ly/EDx1utl>

Відповідно до п.4.1. «Оцінювання якості освітньої програми» даного «Положення про освітні програми Національного авіаційного університету» оцінювання якості освітньої програми може бути зовнішнім та внутрішнім. «Внутрішнє оцінювання якості реалізації освітньої програми відбувається в Університеті через процедури внутрішнього моніторингу та її перегляду». «Положення про внутрішній моніторинг вищої освіти та освітньої діяльності в Національному авіаційному університеті» <https://cutt.ly/6wVlO1lO> визначає, що «моніторинг є основним чинником (інструментом) управління якістю вищої освіти та освітньою діяльністю в Університеті», що визначає ідею, мету, основні завдання, методи, об'єкти, показники, критерії, вимоги, результати, ініціаторів та учасників моніторингу.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду ОП відбувається до Положення про ОП НАУ <https://cutt.ly/wDx6A5r> (п.4.3) щорічно (або 2 рази на рік) за належної аргументації) за результатами моніторингу: по завершенню реалізації ОК; по завершенню підсумкових атестацій ЗВО; за результатами вступної кампанії; за рішенням Ради з якості НАУ; після введення в дію нормативних документів університету, які регламентують процеси пов'язані з проектуванням та реалізацією ОП; після введення в дію затверджених стандартів ВО/професійних стандартів. З моменту відкриття ОП (2016) щороку проходить процедуру оновлення.

У 2021 р. було перезатверджено ОП у відповідності з новою структурою та формою (пр. №10 від 17.03.2021р., пр. ВР НАУ №3 від 24.03.2021 р.) <https://cutt.ly/tDcqwGz>. Дана редакція ОП 2021 р. мала зміни: відповідно до циклу, що забезпечують ПРН та ФК зі спеціальності, оновлено та розширено кількість НД; було враховано пропозиції стейкхолдерів <https://cutt.ly/kDcq8yd> <https://cutt.ly/kDcwq4H>, <https://cutt.ly/BDcwa5M>, <https://cutt.ly/9DcqNkV>. У 2022 р. було перезатверджено ОП у відповідності до затвердженого Стандарту ВО <https://cutt.ly/YwMGONew>. ОП 2022 р. мала зміни: у характеристиці ОП додано цілі навчання, методи, методики та технології, інструментарій та обладнання; у програмних компетентностях – змінено ІК, удосконалено ЗК, СК, розвинуто ПРН, доповнено та змінено матрицю відповідності ПРН ОК СК ФК ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідним ОК ОП.

У 2023 р. оновлена ОП згідно результатів проходження акредитації (пр. №21 від 14.09.2023р., пр. ВР НАУ №8 від 20.09.2023 р.) <https://cutt.ly/ewBOWuzM>. враховуються пропозиції (пр. №19 04.09.2023р.) Власенко Т. про підвищення академічної мобільності ЗВО, Степура С. про використання економіко-математичних методів та моделей досліджень, Ляшенко В. про формування навичок у внутрішньо та зовнішньо міжкультурних комунікацій з використанням цифрових технологій, Бураковський І. про розширення переліку вибіркового ОК, наблизити їх до проблематики досліджень здобувачів, Кужіор А. про презентацію результатів досліджень англійською мовою, активізація публікацій в журналах Scopus і WoS, Храпач В. щодо розширення практики залучення висококваліфікованих професіоналів-практиків представників роботодавців до проведення аудиторних занять. Перезатверджена у 2023 р. ОП порівняно із ОП 2022 р. має наступні зміни: у складі основного фокусу ОП додано ключові слова; інструменти та обладнання; удосконалено СК, ПРН; відбулися зміни у переліку ОК: Економіка знань (було Управління знаннями), Інноваційний розвиток економіки (було Стратегічне управління та інноваційний розвиток економіки), Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях (було Антикризове та вартісно-орієнтоване управління), у ВК додано не фахову НД; удосконалено матрицю відповідності ПРН компонентам ОП та матрицю забезпечення ПРН відповідним компонентам освітньої програми. При перегляді ОП оптимізовано кількість та зміст додаткових СК та ПРН ЗВО.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

До періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості залучаються ЗВО: Храпач В. входить до складу РГ ОП <http://surl.li/gwahr>; ним рекомендовано розширити залучення професіоналів-практиків, представників роботодавців до аудиторних занять <http://surl.li/rmwfc>. Кафедрою було проведено: зустріч-дискусії, гостьові лекції, наукові семінари під час аудиторних занять (11.04.23 гостьова лекція Голови Української Асоціації ФінТех та інноваційних компаній Р. Дюка; 28.04.23 гостьова лекція з науковим співробітником ІдТсД ім. М. Птухи, к.е.н., доц. І. Терон ; 30.06.23 – із фахівцем із залучення молодих талантів РвС В. Кривокінь; 17.01.24 – зі стейкхолдером – експертом аеродромної служби КП МА «Київ» І.Рябухою; 11.01.23 зустріч зі стейкхолдером – фахівцем аеропортової складової інфраструктури В. Горбачем (Перспективи відновлення авіаційної інфраструктури); 7.02.24 – із головним економістом Першої Української логістичної компанії А. Тепериком; 23.01.24 – з віце-президентом Асоціації «Аеропорти України» О. Франчуком (Проблеми та завдання авіаційної спільноти щодо впровадження норм ЄС в аеропортах України) <https://cutt.ly/7w9DJvSg>, <http://surl.li/rwkcfc>). На сайті НАУ всі бажаючі можуть взяти участь у публічному обговоренні ОП <https://cutt.ly/pwBOsSS3> та пройти анонімне опитування <https://cutt.ly/twon76Q8>, враховуються пропозиції стейкхолдерів <https://cutt.ly/twocaiur>, інформація зі скриньки довіри <https://cutt.ly/twon76Q8>, <https://cutt.ly/awBOcSqs>, на основі Наукової школи <https://cutt.ly/pwBOztyw>, <https://cutt.ly/twon76Q8>

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування активно приймає участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП, що визначено Статутом НАУ <https://nau.edu.ua/menu/un%D1%96versitet/pro-universitet/statut-universitetu.html>. Моніторинг з боку студентського самоврядування є дієвим інструментом формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ <https://bit.ly/2WioWd9>

В НАУ діє Студентське самоврядування <https://nau.edu.ua/menu/studentu/sr-nau.html>, а його функціонування й організація визначається Положенням про студентське самоврядування <https://cutt.ly/Cw9Fpkun>.

До студентського самоврядування НАУ, що бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відноситься також Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів, та молодих вчених НАУ, голова якого приймає участь у обговоренні та затвердженні ОП, навчальних та робочих навчальних планів.

Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вченої ради НАУ та Вченої ради ФЕБА, Ради з якості університету <https://cutt.ly/Lw9FrTfc> Завдяки цьому вони впливають на забезпечення якості ОП Економіка, а також можуть відстоювати інтереси ЗВО.

На сайті НАУ публікуються проекти ОП <https://nau.edu.ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesiynih-program/>, а студентське самоврядування може надавати пропозиції до них.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До складу зовнішніх стейкхолдерів ОП входять Власенко Т., Степура С., Ляшенко В. Бураковський І., А. Kuzir <http://surl.li/rwakz>, анкета № 4 ОП Стейкхолдери <http://surl.li/hclfc>. Враховуються пропозиції зовнішніх стейкхолдерів, щодо удосконалення якості ОП, протокол № 19 від 04.09.2023 <http://surl.li/rwalp>. Зокрема, Власенко Т., запропонувала збільшити можливості академічної мобільності аспірантів, ефективніше використовувати існуючі з огляду на значну кількість угод з університетами-партнерами за кордоном; Степура С.Г., директор ТОВ «Тест» (Центр підготовки авіаційного персоналу з продажу авіаційних перевезень «Тест»), який зацікавив увагу на використанні економіко-математичних методів та моделей в процесі наукових досліджень здобувачів вищої освіти. Ляшенко В., запропонував до вибіркового компонента включати навчальні дисципліни, що сприяють аналізу матеріалу, а також формуванню навичок внутрі- та міжкультурної комунікації з використанням цифрових технологій; Бураковський І. рекомендує систематично змінювати та розширювати перелік навчальних дисциплін вибіркового компонента, максимально наблизивши їх до проблематики досліджень здобувачів; Aleksandra Kuzior, запропонувала під час чергового перегляду ОП знайти можливість збільшити у кредитному вимірі вагу вибіркового компонента ОП за рахунок зменшення обсягу загальної підготовки, розвивати вміння здобувачів презентувати результати своїх досліджень англійською мовою, в тому числі для подальшої публікації в журналах, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

З моменту впровадження ОП (2016) розпочалася практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників. За даним напрямом роботи кафедра економіки повітряного транспорту з випускниками ОП підтримує тісні зв'язки через наступні напрями співпраці: організація, підготовка та участь у круглих столах, наукових дискусіях, гостьових лекціях, науково-технічних конференціях, наукових семінарах, тощо <https://cutt.ly/twon76Q8>, <https://cutt.ly/TwBODbUq>, <https://cutt.ly/NwBOD5MQ>, <https://cutt.ly/LwBOGHM5>, <https://cutt.ly/IDcuSiS>, <https://cutt.ly/GDcuKIn>, <https://cutt.ly/WDcuoCh>, <https://cutt.ly/iwoFgor9>, <https://cutt.ly/ZwxJH6dO>, <https://cutt.ly/HwxJKiaf>, <https://cutt.ly/SwxJK9iD>, <https://cutt.ly/GwxJXUow>, <https://cutt.ly/9womyHm7>, <https://cutt.ly/iwomyeaf>

За даною ОП випускниками вищої школи доктора PhD, які навчалися в НАУ були здобувачі: Ліскович Н.Ю. (вступ - 2016 рік, 2020 рік – захист дисертації), працює в НАУ на кафедрі менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств; Копча Ю.Ю. (вступ - 2016 рік, 2020 рік – захист дисертації), працює в НАУ на кафедрі військової підготовки.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Недоліків в ОП з реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації не було виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП здійснювалася у 2023 році, результати акредитації: Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення <https://cutt.ly/iwMGOAy9>, <https://office.naqa.gov.ua/v1/accreditation-folder/8061> 1. В редакції ОП 2023 р. переглянуті ОК1.3.2; ОК1.3.3; ОК 1.3.4, що дозволить оволодіти глибинними знаннями зі спеціальності. Вони відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка та забезпечують ПРН визначені

Стандартом ВО. 2). Переглянуті теми дисертаційних робіт ЗВО, які в повній мірі відповідають предметній області спеціальності 051 Економіка (пр. ВР ФЕБА №7 від 14.09.023, №9 від 11.10.23, №10 від 13.11.23, № 1 від 11.01. 24, №2 від 22.02.24).

2. Для ОНП Економіка 2023 розробки у ОК 1.1.1; ОК 1.1.2; ОК1.1.3 оновлена література, яка дозволить опанувати аспірантам ЗК, СК та ПРН, які відповідають даній освітній програмі.

3. Для викладання даних ОК 1.2.1, 1.2.2, 1.3.5 в навчальному плані № НДФ-6-051/23 та відповідно РП не передбачено проведення лабораторних занять і відповідно застосування спеціального обладнання та програмного забезпечення.

4. Програми основного та додаткового вступних іспитів до аспірантури за ОНП переглянуті кафедрою та подані до аспірантури та докторантури, оприлюднені <http://surl.li/rwauh>, <http://surl.li/rwaws>, <http://surl.li/rwauh>, <http://surl.li/rwaao>.

Переглянуто перелік розділів і питань у програмах основного/додаткового іспитів зі спеціальності 051 Економіка та доповнено її до початку вступної кампанії в осінній період <http://surl.li/fkblkd>. Запропоновано ЗВО проводити оцінювання рефератів /презентацій/дослідницьких пропозицій на наявність текстових запозичень.

5. Для підвищення рівня академічної мобільності та визнання результатів навчання за ОНП гарантом на регулярній основі, відповідно до Положення <http://surl.li/eisdj>, акцентується увага ЗВО на міжнародній, внутрішній академічній мобільності на підставі участі ЗВО у заходах неформальної/ інформальної освіти для поглиблення наявних та формування додаткових компетенцій <http://surl.li/rmwfc>, febanau.pythonanywhere.com).

6. Укладені договори про співпрацю з роботодавцями та зацікавленими особами знаходяться на сайті ФЕБА <http://surl.li/kuuft>. Оновлено за змістом та перепідписано договори з компанією PwC, Інститутом економіки промисловості НАН України (№31-23/2023/127/ИА від 10.11.23), Кафедрою ЕПТ та ігарантом проводяться науково-практичні <https://cutt.ly/7w9DjvSg>, <http://surl.li/rwkcf>).

7. 1.) Кафедрою виконувалась НДР 0121U113066 (01.09.2021 – 31.12.2023) Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації, до якої залучені всі ЗВО 4, 3, 2-го року навчання. На підставі чого вони отримують довідку про зв'язок з НДР. 2.) НАУ заключено договір, де відповідальною особою назначена гарант ОНП 051 Економіка О. Ареф'єва, в межах співпраці між університетом Сілезький технологічний університет (Польща, м. Глівіца). Проводяться зустрічі та участь у конференції <http://surl.li/rmwfc>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Реалізація процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП здійснюється при умові обов'язкового змістовного залучення до неї всіх учасників академічної спільноти. Згідно Положення <https://bit.ly/3E2oT2B> створено Раду з якості НАУ. Положення <https://bit.ly/3V2X62R> визначає, що «Основними функціями Ради з якості є: забезпечення розробки та перегляду політики, методики та процедур для затвердження, моніторингу та перегляду ОНП відповідно до внутрішніх та зовнішніх вимог; контроль та координація заходів моніторингу та періодичного перегляду ОП; забезпечення академічної доброчесності ... ». У п. 5.3. зазначається, що «для здійснення зазначених процедур створюються Робочі групи/Комісії (РГК) з відповідними функціями. До змінного складу РГК можуть входити представники аспірантів, ЗВО, роботодавців та інших стейкхолдерів, діяльність яких пов'язана зі специфікою ОП». До складу РГК у 2022, 2023 р.р. входить здобувач PhD за спеціальністю 051 Економіка Храпач В. До процедури забезпечення якості ОНП залучені учасники академічної спільноти за рахунок участі у науково-дослідній роботі НАУ <https://cutt.ly/2Dcunil>, участі у роботі конференцій, наукових гуртків, семінарів <https://cutt.ly/GDcuKln>, <https://cutt.ly/WDcuoCh>, <https://cutt.ly/ZwxJH6dO>, <https://cutt.ly/HwxJKiaf>, <https://cutt.ly/SwxJK9iD>. Реалізація процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП сприяє формуванню нових професійних компетентностей НПП і здобувачів вищої освіти на основі організованої міжнародної співпраці на кафедрі <http://surl.li/lbrvq>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами НАУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється: 1. У відповідності до своїх функцій Рада з якості НАУ розробляє пропозиції та рекомендації щодо стратегії, політики, процедур у сфері забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти тощо. 2. Відділ докторантури та аспірантури НАУ здійснює планування, організацію та контроль за підготовкою здобувачів ВО PhD <https://bit.ly/2Z4o1M8>. 3. РГК кафедри відповідає за підготовку опису, розробку та оприлюднення ОНП на сайті НАУ <http://surl.li/rwahr> та НП, інших документів, що супроводжують процес підготовки здобувачів ВО ОНП <https://cutt.ly/twon76Q8>, узгоджуються основні елементи ОНП із зауваженнями та побажаннями стейкхолдерів, здійснюється аналіз кадрового забезпечення ОНП, ведеться моніторинг та перегляд ОНП щодо узгодження та відповідності структури та змісту до вимог законодавчої та нормативної бази, приділяється значна увага сформованості ЗК та СК, освітніх потреб ЗВО, поточний щорічний перегляд ОНП (структура, змісту з урахуванням конкурсних показників, результатів навчання здобувачів ВО, відгуків здобувачів ВО за результатами опитувань, рівня академічної мобільності здобувачів освіти, експертних оцінок роботодавців) <https://cutt.ly/fDci5Ab>, <https://cutt.ly/gDcotKB>, <https://cutt.ly/VDcoffa>, <https://cutt.ly/FDcozar>, <https://cutt.ly/hDcomer>, <https://cutt.ly/gDcoYvl>, <https://cutt.ly/aDcoPHs>, <https://cutt.ly/twon76Q8>

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються відповідними документами, розробленими згідно вимог чинного законодавства, які знаходяться на сайті ЗВО: Статут <https://bit.ly/3ALLnV>, Колективний договір <https://bit.ly/zawASvH>, Положення про організацію освітнього процесу <https://cutt.ly/FRoQQKs>, Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти <https://bit.ly/3AgtjU1>, Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук <https://bit.ly/3V34n2O>, Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://cutt.ly/NRoWxoI>. Процедура взаємоузгодженості прав та обов'язків наявних учасників освітнього процесу відбувається на основі Внутрішніх документів НАУ, що представлені у вільному доступі на сайті Університету <http://surl.li/eisxl>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти нормативних документів за 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 представлені на сайті ЗВО: <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-normativnih-dokumentiv.html>
Проекти ОПП та ОНП <https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/proekti/proekti-osvitno-profesijnih-program/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/informatsiya-shchodo-osvitnih-program-2023.html>
<https://feba.nau.edu.ua/kafedri/kafedra-ekonomiki-povitryanogo-transportu/pidhotovka-doktoriv-filosofiji>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

ОНП розроблена з урахуванням наукових інтересів ЗВО. Обов'язкові компоненти ОНП становлять основу для реалізації наукових інтересів ЗВО. Визначення напрямку досліджень відбувається під час вступу. Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється через вибіркові компоненти професійної та практичної підготовки спрямоване на оновлення НП та НПП, що дозволяє враховувати потреби ЗВО у розвитку <http://surl.li/ftdjb>. Узгодження здійснюється через подання наукового керівника й затверджується на засіданні кафедри. ЗВО мають можливість вибирати серед різноманітних ОК освітнього середовища НАУ, що формується через Положення про організацію освітнього процесу в НАУ та Положення про ІНП студентів НАУ <http://surl.li/gqvn>. Пропозиції зацікавлених осіб та стейкхолдерів розглядаються на засіданнях кафедр, і приймаються рішення через обговорення (пр. №20 від 26.05.2022 <http://surl.li/fvyeu>, пр. №19 від 16.05.2022 <http://surl.li/fvyfi>, пр. №23 від 20.06.2022 <http://surl.li/fvydy>, пр. №25 від 22.08.2022 <http://surl.li/fvyel>, пр. №22 від 13.06.2022 <http://surl.li/fvyft>, пр. №19 від 04.09.2023 <http://surl.li/ftdjb>, що дозволяє ЗВО відповідати сучасним стандартам та потребам у знаннях. Темі досліджень ЗВО в рамках галузевої специфіки ОНП орієнтовані на вирішення наукових або практичних завдань <http://surl.li/rmwci>. Це розширює наукові інтереси ЗВО через участь у науково-дослідних проектах кафедри 0118U004287, 0121U113066 <http://surl.li/fwtqc>, <http://surl.li/fxduk>, що відображають особливості авіаційної галузі та авіапідприємств.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Для підготовки ЗВО до наукової діяльності важлива гармонізація ОНП за циклами дисциплін, що сприяє розвитку загальнонаукових та мовних компетентностей. Отримання універсальних навичок дослідника/викладача, а також засвоєння глибоких знань у своїй спеціальності, сприяє розвитку їхніх компетентностей. Ця послідовність сприяє задоволенню наукових інтересів ЗВО щодо дослідницької діяльності і направлена на підготовку майбутніх дослідників. У підготовці ЗВО важливе місце займає методологічне забезпечення, таке як: Філософія науки та інновацій(ОК1.1.1), Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень (ОК1.2.1.), Англійська мова наукового спрямування (ОК1.4.1). Вони формують професійну етику, механізми інноваційної діяльності, розширюють науковий світогляд та сприяють системному пізнанню науки як соціального інституту. Сучасні теоретико-методологічні підходи до проведення досліджень спрямовані на формулювання та вирішення проблем в економіці в умовах цифровізації, глобалізації. До того ж такі ОК, як: ОК1.3.1, ОК1.3.2, ОК1.3.5 є важливими для досягнення цієї мети. Викладачі застосовують інтерактивні методи навчання, такі як дискусії, дебати, розв'язання практичних ситуацій, задач, проектні методи, кейс-метод для забезпечення якісної наукової діяльності ЗВО. Ці методи сприяють розвитку soft-skills, активізації інноваційно-креативних компетенцій ЗВО. Всі викладачі мають відповідні публікації у фахових наукових виданнях та таких, що входять до міжнародних баз даних Scopus та WoS.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Готовність здобувачів ВО до здійснення викладацької діяльності набувається в рамках обов'язкових ОК за спеціальністю Економіка, з напрацюванням відповідних компетенцій та навичок. Відповідну підготовку забезпечують ОК: ОК1.2.2. та ОК1.5.1. Результатом опанування даних ОК є здатність до викладацької діяльності з урахуванням особливостей авіаційної галузі. Вивчення ОК1.2.2. дозволяє сформувати у ЗВО готовність до здійснення освітньої діяльності. ОК1.5.1. здійснюється в обсязі 180 год. (3 с.) включає підготовку ЗВО: лекцій, практичних занять та інші складові методики і дидактики викладання. Здійснення активної та пасивної роботи, текстів лекцій, розробки задач, тестів, ситуаційних завдань та кейсів дозволяє ЗВО чітко та послідовно якісно подавати матеріал відповідної дисципліни. Налагодження відкритої атмосфери, зворотнього зв'язку з аудиторією дозволяє ефективно концентрувати увагу бакалаврів (магістрів) на ключових положеннях, що сприяє результативності навчання. При проходженні ФНПП аспіранти відвідують лекції та практичні заняття наукового керівника та професорів кафедри, що сприяє напрацюванню їх викладацького досвіду, підвищенню рівня його викладацької компетентності. Заключним етапом є презентація звіту ЗВО на засіданні кафедри. Також ЗВО мають можливість підвищувати педагогічну майстерність в межах роботи науково-дослідного гуртка «Дослідження напрямів розвитку економічних систем». Такий підхід забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Кожен ЗВО вибирає наукового керівника, який в рамках своєї тематики наукових досліджень відповідає його науковим інтересам. На сайті кафедри є можливість у здобувачів ознайомитись з науковими доробками викладачів, що дозволяє їм визначитись в тематиці досліджень і обрати відповідного наукового керівника <http://surl.li/fxepo>. З повним переліком наукових праць викладачів можна ознайомитись в їх публікаціях, зокрема профілях Google Academy, Publons, Scopus, WoS, що дозволяє отримати повний спектр інформації для ЗВО в конкретному напрямку дослідження. Затверджені теми здобувачів є складовими етапами виконуваним на кафедрі економіки повітряного транспорту НАУ та галузевої специфіці науково-дослідним темам 0121U113066 «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації (термін виконання 01.09.2021 – 31.12.2023), керівник д.е.н., проф. Ареф'єва О. <http://surl.li/fwtqc>, <http://surl.li/fxejq>. Відповідність тематики дисертаційних робіт аспірантів і публікацій їх керівників: <http://surl.li/rmwfc>.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Організаційно результати наукових досліджень ЗВО мають можливість апробувати на науково-практичних засіданнях науково-дослідного гуртка «Дослідження напрямів розвитку економічних систем» <http://surl.li/fqoia>, де проходить представлення їх первинних результатів досліджень. Наступним етапом є апробація шляхом участі у наукових заходах університету, які є на офіційному сайті НАУ <http://surl.li/llkqr>, <http://avia.nau.edu.ua/avia2023/en/>, а також публікації власних наукових розробок у фахових виданнях НАУ <https://cutt.ly/hDxFNpB>. На факультеті ФЕБА є можливість участі ЗВО у міжнародній науково-практичній конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» <http://surl.li/rtfdp>; щорічно кафедра ЕПТ проводить МНПК «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» <http://surl.li/jguhx> розширених кафедральних науково-методичних семінарах; діє фахове наукове видання кат. Б «Проблеми системного підходу в економіці». Здобувачі кафедри мають можливість проводити дослідження в кабінеті аспірантів. Звітувати про результати своєї роботи на атестаціях, що проводиться в коворкінгу. Організаційний супровід навчання забезпечується відділом докторантури та аспірантури <https://bit.ly/2Xv8WVR>; на сторінці НТБ НАУ <https://www.lib.nau.edu.ua/> розміщено інформацію про конференції, стажування, семінари, курси, тренінги, тематичні презентації та виставки.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Можливість долучитися ЗВО до міжнародної академічної спільноти відбувається за рахунок забезпечення доступу до міжнародних англомовних періодичних видань, іноземних підручників та монографій, дисертацій, також в межах проектів та заходів у НАУ та ФЕБА, кафедрою із зарубіжними партнерами Batumi Shota Rustaveli State University, National Institute of Economic Research, Грузія; University of National and World Economy, Bulgaria; London Academy of Science and Business, UK; Mieszko I School of Education and Administration, Польща. Згідно з угодою ЗВО щорічно приймають участь у конференції VII МНПК «Social development towards values ETHICS–TECHNOLOGY–SOCIETY», 22-24.09.21 (Польща), IX МНПК «Rozwój społeczny wobec wartości Etyka – Technika – Społeczeństwo», 26-28.09.23 (м. Вісла, Польща) співорганізатором якої є кафедра. Постійно проведений моніторинг PhD-програм із відповідними у закордонних університетах сприяє оновленню ЗК і СК, ПРН Boston University <https://cutt.ly/qDzigvY>, Cambridge <https://cutt.ly/1DziQTm>, Harvard <https://cutt.ly/CDziUXG>; Silesian University of Technology <http://surl.li/fxlvh>; Batumi Shota Rustaveli State University, <https://cutt.ly/pDzoqo3> <https://cutt.ly/tDzot93>. У НАУ діє ННІ МСтО <http://surl.li/fvzdo>, де можна ознайомитись з інформацією щодо міжнародних проектів <http://surl.li/eisqr>, конференцій <http://surl.li/llkqr>, міжнародного партнерства <http://surl.li/bdnee> та академічної мобільності <http://surl.li/eisqh>. Інформація постійно оновлюється щодо можливостей здійснити міжнародну академічну мобільність.

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Участь наукових керівників аспірантів у проєктах заключається в наступному:

-щорічні публікації результатів досліджень наукових керівників у фахових, міжнародних виданнях, статті у журналах, що індексуються у БД Google Academy, Scopus та WoS; видання монографій; обмін науковим та педагогічним досвідом в межах МНПК «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» та «Social development towards values ETHICS – TECHNOLOGY – SOCIETY» у Польщі;

-міжнародна співпраця та стажування наукових керівників у міжнародних та закордонних організаціях за для удосконалення навичок та комунікаційних компетенцій <http://surl.li/fxepo>: Ареф'єва О. та Пілецька С. International scientific and pedagogical traineeship; The international internship under the program «FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE»; Вовк О. Jean Monnet Chair SCAES, Jean Monnet Project EVDISD, за підтримки Erasmus+ Programme of the E-uropean Union; International internship Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience.

-здійснюється міжнародне стажування НПП: д.е.н., проф. Ареф'єва О., має досвід викладання в польських університетах та у 2022 році проходила стажування Silesian University of Technology (Польща, м.Глівіца), а також разом із д.е.н., Пілецькою С. є членами міжнародної організації «Polskie towarzystwo ekonomiczne oddział w częstochowie» (Польща).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності науковцями та здобувачами здійснюється за загальними принципами міжнародної практики. У НАУ затверджені документи, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату <https://cutt.ly/aRrQMEZ>; Перевірка академічних та наукових текстів на плагіат здійснюється в затвердженому порядку <https://cutt.ly/URrQ28c>, з використанням антиплагіатної інтернет-системи "Unicheck" та за вибором здобувачів будь-яким доступним ресурсом.

Дотримання академічної доброчесності регламентується правилами відповідно до п.5. Про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічного працівника НАУ та п.3.Положенням про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти. Також вони підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності <https://cutt.ly/kDxK8WL>. На кафедрі постійно діє науковий семінар «Академічна доброчесність» в межах якого висвітлюються актуальні питання та різні аспекти дотримання академічної доброчесності в наукових доробках ЗВО <https://cutt.ly/wDxKbZU>. Рівень обізнаності в складових культури академічної доброчесності реалізується шляхом опитування аспірантів <http://surl.li/qqunk>, <http://surl.li/rqosv>. Важливо відзначити, що прикладів порушення академічної доброчесності серед аспірантів НАУ не виявлено, зокрема серед здобувачів вищої освіти третього рівня ОНП «Економіка».

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

В Національному авіаційному університеті (НАУ), відповідно до вказівок у Наказі Ректора, дотримуються принципи та вживаються заходи щодо реагування на випадки порушення академічної доброчесності <https://cutt.ly/kDxK8WL>, <http://surl.li/fxelh>. Згідно з пунктом 5, щодо дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками НАУ, їхнім трудовим договором/контрактом додається декларація про дотримання академічної доброчесності. У цій декларації визначені основні зобов'язання наукового керівництва, зокрема: об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання студентів; утримання від неправомірної допомоги та хабарів; використання лише достовірних джерел інформації; запобігання плагіату та надання достовірної інформації про дослідження та педагогічну діяльність. Досі не було випадків порушення академічної доброчесності учасниками наукового керівництва в ОНП "Економіка". Здійснюється постійний контроль за дотриманням академічної доброчесності аспірантами та студентами вищої освіти. Також ведеться боротьба з конформізмом та захист свободи наукової думки, а будь-яка цензура наукової творчості засуджується.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

особливість ОНП за спеціальністю 051 «Економіка» визначається логічною побудовою, оскільки враховує ОПП ОС «бакалавр» та ОС «магістр», зміст яких характеризується сучасними вимогами в умовах консолідації та цифровізації, у тому числі визначається вивченням окремих аспектів авіаційної галузі, що задовольняє вимоги всіх зацікавлених сторін;

баланс кількісного та якісного підходів визначає зміст ОНП у формуванні компетентностей та навичок вченого-дослідника, сприяє можливості у здобувачів вищої освіти (доктор філософії) генерувати нові сучасні ідеї щодо інноваційного галузевого розвитку економіки України, зважаючи на сучасні тенденції на міжнародному та національному рівнях, в т.ч. і в авіаційній галузі, що в свою чергу забезпечує вирішення проблемних напрямів у власних дослідженнях і дозволяє здійснювати педагогічну практику в навчальних закладах;

процедуру проходження власних досліджень можна реалізувати у фаховому виданні факультету «Проблеми системного підходу в економіці» (серія Б), міжнародних науково-практичних конференціях, наукових семінарах, тривалий час здійснюються захисти дисертаційних досліджень у спеціалізованих разових радах, які створюються в університеті, що дає можливість здобувачам за даною ОНП можливість захистити свої дисертаційні дослідження;

реалізації даної ОНП сприяє функціонування наукової школи, яка полягає в щорічному обговоренні та оновленні на засіданнях кафедри ЕПТ, її склад визначається науко-педагогічними працівниками з високим рівнем кваліфікації, які мають значні досягнення у науковій та педагогічній напрямках роботи (міжнародні стажування, чимала кількість наукових публікацій, високий індекс цитувань, підготовку кандидатів та докторів наук, членство у вітчизняних та зарубіжних професійних об'єднаннях), що в цілому забезпечує дану ОНП; процедуру переглядів ОНП з метою врахування пропозицій з приводу змісту компетенцій, напрямів наукових досліджень, наукових здобутків та узгодження вибіркового компонентів забезпечує плідна співпраця всіх учасників робочої групи даної ОНП, в т.ч. стейкхолдерів; політика щодо стандартів та процедур дотримання академічної доброчесності та системи моніторингу якості освіти в НАУ сприяють забезпеченню унікальних наукових досліджень та можливість їх постійного вдосконалення в межах даної ОНП; відповідна матеріально-технічна база НАУ забезпечує вільний безкоштовний доступ здобувачам до електронних бібліотек, міжнародних баз даних та Інтернет-ресурсів;

Слабкі сторони:
обмежена академічна мобільність здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних заходах, грантових програмах, проектах з міжнародного стажування.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП визначаються на основі загальних тенденцій розвитку ринку праці та сфери вищої освіти і визначаються:

- подальше систематичне логічне вдосконалення даної ОНП згідно з сучасними актуальними світовими тенденціями, пропозиціями та бажаннями стейкхолдерів, схвалення поточних напрямів наукової роботи та напрямів потенційних наукових досліджень на випусковій кафедрі; залучення майбутніх здобувачів вищої освіти;
- результативна співпраця з вітчизняними та іноземними вищими навчальними закладами з метою проведення різноманітних заходів: науково-практичних конференцій, круглих столів; гостьових лекційних занять та тренінгів для здобувачів вищої освіти за даною ОНП;
- поліпшення якості наукових досліджень та рівня академічної доброчесності здобувачами третього рівня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD) на основі проведення систематичних семінарів та контролю за знаннями й дотриманням академічної доброчесності здобувачами випускової кафедри;
- у межах розробок та впровадження спільних наукових робіт за програмою ERASMUS + здійснення навчання наукового стажування за кордоном;
- реалізація програм з мобільності науково-педагогічних щодо обміну знаннями та практичним досвідом роботи в межах міжнародних проектів та програм;
- систематичне підвищення публікаційної активності науко-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у фахових виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах, в т.ч. Scopus і Web of Science;
- подальше практичне вдосконалення різноманітних заходів: проведення науково-практичних конференцій за участю науково-педагогічних працівників із зарубіжних вищих навчальних закладів, вітчизняних університетів-партнерів, потенційних роботодавців; наукових семінарів; круглих столів;
- систематична інформативно-змістовна реклама даної ОНП на можливих освітніх та наукових площадках.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 02.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

| Назва освітнього компонента | Вид компонента | Силабус або інші навчально-методичні матеріали | | Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього* |
|---|----------------------|--|---|---|
| | | Назва файла | Хеш файла | |
| Фахова науково-педагогічна практика | практика | 1.5.1. Фахова наук.пед.практика.pdf | WAh/yd4/8U4ze7SsJPWXskhWQAODKSworzokzMZd+Rc= | «Коворкінг з управління інноваційним розвитком авіаційних підприємств», ауд. 2.413а; ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |
| Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) | навчальна дисципліна | 1.4.2 Акад.письмо_англ.pdf | VAdwlxaWdjFuHojTZyolnqu4OaCdIZ9PXaKKI8cfgOw= | Аудиторія практичного навчання, ауд. 8.1302, проектор, ноутбук, Інтернет. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |
| Англійська мова наукового спрямування | навчальна дисципліна | 1.4.1 Англ.мова.наук.спрям.pdf | /VDfcFlUlbo5YxiIYcV+cxETjD+yVk5/tZHeHTRvXFc= | Аудиторія практичного навчання, ауд. 8.1302, проектор, ноутбук, інтернет. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |
| Проектний консалтинг | навчальна дисципліна | 1.3.5. Проектний консалтинг.pdf | RTqWXTDhh38HIUmvdWLUtOHgSjm3s7EswvbFPXsFyAo= | «Коворкінг з управління інноваційним розвитком авіаційних підприємств», ауд. 2.413а; ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |
| Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях | навчальна дисципліна | 1.3.4. Мат.методи.pdf | 7wAbbwyahs4kvTTLdT3MFIbvcfqBYV1G Gx3XrLykVSc= | Лекційні заняття - аудиторія теоретичного навчання, ауд. 2.205, ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету Практичні заняття - Навчальна лабораторія «Моделювання соціоекологоекономічних систем» 2.305а -комп'ютерний клас. Програмне забезпечення - MS Excel |
| Економіка знань | навчальна дисципліна | 1.3.2. Економіка знань.pdf | B15zGkeb7AAYf3L2EiiEa3SK7BBLbC1sQlZ9LejQCew= | «Кабінет бізнесу та кар'єри», ауд. 2.408; ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період воєнних дій навчання може відбуватися на корпоративній платформі |

| | | | | |
|--|----------------------|---|---|--|
| | | | | дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |
| Інноваційний розвиток економіки | навчальна дисципліна | 1.3.3 Інновац.розвиток економ.pdf | W6iemxEJFdZ5CnvZn/YbFqW8rrK9E8onBQoRCX+4kOw= | «Коворкінг з управління інноваційним розвитком авіаційних підприємств», ауд. 2.413а; ноутбук, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |
| Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти | навчальна дисципліна | 1.2.2 Андраг.та інновац.освітні технолог..pdf | 4HQiMHGEYBKkqCKhJ4eBQ2eWKy7fKoJ/WN5I9wsT9/4= | Аудиторія теоретичного навчання, 8.706, 1.209, 1. 207. , ноутбук, проектор, доступ до Інтернету. В період воєнних дій навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |
| Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень | навчальна дисципліна | 1.2.1.Прав.,екон.,інф орм.забезпеч.pdf | IR8Z3SEmHlHtU/Q5XIQF161WUovRVPMDRpJML9l/84o= | Лабораторія «Інформаційні системи маркетингу». Комп'ютери (процесор Intel Corei3-4170 3.7GHz) – 5 шт.: Intel ® Pentium ® CPU G2020@2.90GHz – 2 шт. Intel ® Pentium ® 4CPU 3.00 GHz – 1 шт. Genuie Intel ® CPU G2160@1.80GHz – 1 шт. Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор LCD Epson EMP-X5– 1 шт. Екран – 1 шт. В період карантину та воєнного стану навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |
| Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем | навчальна дисципліна | 1.1.3 Ког.техн.прогноз.pdf | 4ncDiVGK4GFKQLcEIHg+VEHvNXZELkhdifDr/jy6W2k= | Аудиторія теоретичного навчання, ауд. 10-201, , мультимедійне обладнання з підключенням до Інтернет. В період карантину та воєнного стану навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |
| Інноваційні методи прийняття рішень в соціокультурних системах | навчальна дисципліна | 1.1.2 Іннов.мет.прийн.рі шень.pdf | F4WPBSZ22ZOnNR RU9c7QI9g9SSzmO7LEvq1kLCJNmE= | Аудиторія теоретичного навчання, ауд. 10-201, мультимедійне обладнання з підключенням до Інтернет. В період карантину та воєнного стану навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |
| Філософія науки та інновацій | навчальна дисципліна | 1.1.1 Філософ.наук.та іннов.pdf | 2jkwfUPsJ5oQKcdS7txXHx5Cn+8loWhIo ySHKtouVmc= | Аудиторія теоретичного навчання, Навчально-наукова лабораторія «Інноваційних технологій у викладанні філософських дисциплін» 8.1007, |

| | | | | |
|--|----------------------|----------------------------|--|--|
| | | | | ноутбук, проектор, Інтернет. В період карантину та воєнного стану навчання може відбуватися на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |
| Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки | навчальна дисципліна | 1.3.1 ТРНД в економіці.pdf | MsvbeaG8cmdGTRX DtP49sC8KPGot3n7k 4oLWeOvqB8E= | Аудиторія теоретичного навчання, ауд. 2.401, ноутбук HP-Pavilion, проектор EPSON EB-S05, доступ до Інтернету. В період карантину та воєнного стану навчання відбувається на корпоративній платформі дистанційного навчання Suite GoogleClassroom та роботою з матеріалами електронного навчального курсу |

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

| ІД викладача | ПІБ | Посада | Структурний підрозділ | Кваліфікація викладача | Стаж | Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП | Обґрунтування |
|--------------|------------------------------|---|---|--|------|--|--|
| 181188 | Гончаренко Андрій Вікторович | Професор (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет транспорту, менеджменту і логістики | Диплом спеціаліста, Одеський інститут інженерів морського флоту, рік закінчення: 1984, спеціальність: Судові машини та механізми, Диплом доктора наук ДД 006234, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 032839, виданий 09.02.2006, Атестат доцента АД 000164, виданий 26.04.2017, Атестат професора АП 000699, виданий 18.12.2018 | 17 | Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем | п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»: п.п. 1 1. Goncharenko A. V. Elements of the Cognitive Technologies Application to the Problems of the Air Transport Management as a Socio-Technical System / A. V. Goncharenko // Proceedings of the International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development. ACASD 2023. – May 29-31, 2023. – Kyiv, Ukraine. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 736. Springer, Cham. – pp. 301-310. https://doi.org/10.1007/978-3-031-38082-2_23 (Scopus). 2. Goncharenko A. V. Basic Theoretical Provisions of Entropy Approach for Intelligent Air Transportation Management / A. V. Goncharenko // Proceedings of The Sixth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2023). – May 03, 2023. – Zaporizhzhia, Ukraine, |

2023. – pp. 1-10.
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3392/paper1.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
3392/paper1.pdf)
(Scopus).

3. Goncharenko A.
Modelling an aircraft
maximum endurance
horizontal flight for air
trials // Aviation. 2022,
26(2), pp. 89–95
(Scopus).

4. Goncharenko, A.V.
Specific Case of Two
Dynamical Options in
Application to the
Security Issues:
Theoretical
Development
International Journal of
Computer Network and
Information Security.
2022, 14(1), pp. 1– 12
(Scopus).

5. Goncharenko A. V.
The concept of optimal
behavior of a cyber
object as a measure of
its generalized
uncertainty / A. V.
Goncharenko // CEUR
Workshop Proceedings,
2022, 3530, pp. 1–10.
[https://ceur-
ws.org/Vol-
3530/paper1.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
3530/paper1.pdf).
[https://ceur-
ws.org/Vol-3530/](https://ceur-
ws.org/Vol-3530/).
(Scopus).

6. Goncharenko, A.
Simulation on the
Aircraft Engine ByPass
Ratio Optimization in
Regards with the
Number of the
Passengers on Board.
2022 12th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies, ACIT.
2022, pp. 294–297
(Scopus).

7. Goncharenko A. V.
(2022). A Material
Tolerable State
Maximum Probability
Timing: The Elements
of the Uncertainty
Measure Conditional
Optimization Doctrine.
Materials Science
Forum. Volume 1064. –
p. 157-163.
[https://doi.org/10.4028
/p-18y096](https://doi.org/10.4028
/p-18y096). (Scopus).

8. Goncharenko, A.
Entropy Modeling of
Optimal Intelligence
Development in
Regards with the Air
Transport Operation
CEUR Workshop
Proceedings. 2022,
3137, pp. 200–210
(Scopus).

9. Goncharenko A. V.
Variations of the
Information Processing
Functions for the Air
Transport Management

in Conditions of the Operational Uncertainty / A. V. Goncharenko // 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2022). – February 22-26, 2022. – Lviv-Slavske, Ukraine, 2022. – pp. 139-142. doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9766848 (Scopus, Web of Science).

10. Goncharenko A. V. Two Scenarios of the Same Income Obtaining / A. V. Goncharenko // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2021). – September 15-17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 27-30. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548545 (Scopus).

11. Goncharenko A. V. Preferences Entropy Conditional Maximum in the Case of the Buyers' Optimal Preferences Distribution for the Price Choice / A. V. Goncharenko // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2021). – September 15-17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 23-26. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548569 (Scopus).

12. Goncharenko A. V. The Ant Colony Probabilistic Model Equivalency to the Options Uncertainty Extremized One / A. V. Goncharenko // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2020). – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 541-544. (Scopus).

13. Goncharenko A. V. Optimal Price Choice through Buyers' Preferences Entropy / A. V. Goncharenko // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT'2020). –

September 16-18, 2020.
– Deggendorf,
Germany, 2020. – pp.
537-540. (Scopus).

14. Goncharenko A. V.
Cyber object state
maximal probability
timing obtained
through multi-optional
technique / A. V.
Goncharenko //
Proceedings of the
International Workshop
on Cyber Hygiene
(CybHyg-2019) co-
located with 1st
International
Conference on Cyber
Hygiene and Conflict
Management in Global
Information Networks
(CyberConf 2019).
November 30, 2019,
Kyiv, Ukraine. – 2019.
– pp. 132-143.
[http://ceur-ws.org/Vol-
2654/](http://ceur-ws.org/Vol-2654/) (Scopus).

15. Goncharenko A. V.
Multi-optional
hybridization for UAV
maintenance purposes
/ A. V. Goncharenko //
2019 IEEE 5th
International
Conference “Actual
Problems of Unmanned
Aerial Vehicles
Developments
(APUAVD)”
Proceedings. – October,
22-24, 2019, Kyiv,
Ukraine. – 2019. – pp.
48-51. (Scopus).

16. Goncharenko A. V.
Relative Pseudo-
Entropy Functions and
Variation Model
Theoretically Adjusted
to an Activity Splitting /
A. V. Goncharenko //
2019 9th International
Conference on
Advanced Computer
Information
Technologies
(ACIT'2019). – June 5-
7, 2019. – Ceske
Budejovice, Czech
Republic, 2019. – pp.
52-55. (Scopus).

17. Goncharenko A. V.
Aeronautical and
Aerospace Material and
Structural Damages to
Failures: Theoretical
Concepts //
International Journal of
Aerospace Engineering.
– Volume 2018 (2018),
Article ID 4126085, 7
pages; 2018. – pp. 1-7.
[https://doi.org/10.1155/
/2018/4126085](https://doi.org/10.1155/2018/4126085).
(Scopus).

18. Goncharenko A. V.
Optimal controlling
path determination
with the help of hybrid
optional functions
distributions // Radio
Electronics, Computer

Science, Control. – 2018. – № 1(44). – pp. 149-158. (Web of Science).

19. Goncharenko A. V. Development of a theoretical approach to the conditional optimization of aircraft maintenance preference uncertainty // Aviation. – 2018. Volume 22(2). – pp. 40-44. <https://doi.org/10.3846/aviation.2018.5929> (Scopus).

20. Goncharenko A. V. A multi-optional hybrid functions entropy as a tool for transportation means repair optimal periodicity determination // Aviation. – 2018. Volume 22(2). pp. 60-66. <https://journals.vgtu.lt/index.php/Aviation/article/view/5930>. <https://doi.org/10.3846/aviation.2018.5930> (Scopus).

21. Goncharenko A. V. Airworthiness Support Measures Analogy to the Prospective Roundabouts Alternatives: Theoretical Aspects // Journal of Advanced Transportation. – Volume 2018 (2018), Article ID 9370597, 7 pages; 2018. – pp. 1-7. <https://www.hindawi.com/journals/jat/2018/9370597/>. <https://doi.org/10.1155/2018/9370597> (Scopus).

22. Goncharenko A. V. Active systems communicational control assessment in multi-alternative navigational situations / A. V. Goncharenko // 2018 IEEE 5th International Conference “Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC)” Proceedings. October, 16-18, 2018, Kyiv, Ukraine. – 2018. – pp. 254-257. (Scopus).

23. Goncharenko A. V. An entropy model of the aircraft gas turbine engine blades restoration method choice / A. V. Goncharenko // International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2018). – June 1-3, 2018. – Ceske

Budejovice, CZECH REPUBLIC, 2018. – pp. 2-5. (Scopus).
24. Goncharenko A. V. Multi-optional hybrid effectiveness functions optimality doctrine for maintenance purposes / A. V. Goncharenko // 14th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2018). – February, 20-24, 2018, Lviv-Slavske, Ukraine. – 2018. – pp. 771-775. (Scopus).

п.п. 2
Пат. 94181 Україна, МПК В63Н 25/00.
Спосіб вибору оптимальної комбінації режимів експлуатації суднової рульової машини / А.В. Гончаренко; заявник та власник патенту Національний авіаційний університет. – № u 2013 09054; заявл. 19.07.2013; опубл. 10.11.2014, Бюл. № 21.

п.п. 3
1. Kasianov V. A. Entropy Theory of Conflicts. Conflict Management: monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Publishing House “LAP LAMBERT Academic Publishing”, 2020. – 180 p. (ISBN-13: 978-620-2-51558-0)
2. Kasianov V. A. Theory of Conflicts. Entropy Paradigm. Теорія конфліктів. Ентропійна парадигма (англійською мовою): monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: Publishing House “Kafedra”, 2020. – 172 p. (ISBN: 978-617-7301-78-2)
3. Kasianov V. A. Conceptual Framework of the Entropy Theory of Conflicts: monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: NAU Electronic Repository. – <https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42079> – April 02, 2020. – 131 p.
4. Kasianov V. A. Extremal Principle of Subjective Analysis. Light and Shadow.

Proportions of Shadow Economy. Entropy Approach.
Екстремальний принцип суб'єктивного аналізу. Світло і тінь. Пропорції тіньової економіки. Ентропійний підхід (англійською мовою): monograph / V. A. Kasianov, A. V. Goncharenko. – Kyiv, Ukraine: Publishing House “Kafedra”, 2017. – 90 p. (ISBN 978-617-7301-41-6)

п.п. 4

1. Transport Vehicles Operation. Part III : Elementary Optimal Supply Speed : Self-Study Method Guide . Part III / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2023. – 53 p.

https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/62139,III_TVO_SSG.pdf.

2. Transport Vehicles Operation. Part II: Elementary Supply Chain Optimization : Self-Study Method Guide . Part II / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2023. – 53 p.

https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/62062,II_TVO_SSG.pdf.

3. Goncharenko A. V. Air transport policy and planning. Lectures [videos] / A. V. Goncharenko // National Aviation University. – September, 2022. – NAU Electronic Repository. –

<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56468>

4. Transport Vehicles Operation. Part I : Number of Transport Vehicles : Self-Study Method Guide . Part I . Number of Transport Vehicles . Optimal Choice Dilemma / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2022. – 48 p.

https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/56234,Method_Guide.pdf.

5. Goncharenko A. V. Mathematical Methods for Optimizing Maintenance Processes. Practical Classes [video] / A. V.

Goncharenko // National Aviation University. – 10 February, 2021. – 42:53 minutes. NAU Electronic Repository. –
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/46560,eqz-htnz-qfj> (2021-02-10 at 03_43 GMT-8).mp4.

6. Goncharenko A. V. Mathematical Methods for Optimizing Maintenance Processes. Lectures [video] / A. V. Goncharenko // National Aviation University. 10 February, 2021. 01:19:46 minutes. NAU Electronic Repository.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/46542,kbw-jqbr-zvh> (2021-02-09 at 23_02 GMT-8).mp4.

7. Goncharenko A. V. Transport vehicles [videos] / A. V. Goncharenko // National Aviation University. – February, 2021. – NAU Electronic Repository.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45674>.

8. Goncharenko A. V. Operational documentation (ICAO Doc 9760). Lecture 2 [video] / A. V. Goncharenko // National Aviation University. 03 February, 2021. 47:15 minutes. NAU Electronic Repository. –
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45671,evn-qffz-dij> (2021-02-03 at 01_39 GMT-8).mp4.

9. Goncharenko A. V. Operational documentation (ICAO Doc 9760). Lecture 1 [video] / A. V. Goncharenko // National Aviation University. – 02 February, 2021. – 40:26 minutes. NAU Electronic Repository. –
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45659,oea-cdzg-fmv> (2021-02-02 at 06_15 GMT-8).mp4.

10. Aerohydrogasdynamics and Flight Dynamics. Part II. A : Flight Dynamics : Self-Study Method Guide . Part II. A . Flight Dynamics . Trajectory Problems. A / compiler: A. V. Goncharenko. – K. :

NAU, Electronic Repository. – 2020. – 66 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44805>,
Flight_Dynamics_Calculation_& Graphic_Work_Part_II_A_Trajectory_Problems_A.pdf.
11. Aerohydrogasdynamics and Flight Dynamics. Part I : Aerohydrogasdynamics : Self-Study Method Guide . Part I . Aerohydrogasdynamics . Plotting the Aircraft Polar / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. – 57 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44734>,
Aero_Hydro_Gas_Dynamics_Calculation_& Graphic_Work_Part_I_Aircraft_Polar.pdf.
12. Pre-diploma practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. 2020. 33 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44179>
13. Scientific research practices : self-study method guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K.: NAU, Electronic Repository. 2020. 33 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/44161>
14. Aerodrome Professional Practices: Self-Study Method Guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. K. : NAU, Electronic Repository. 2020. 32 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/43896>
15. Operational Documentation (ICAO Doc 9760) : Self-Study Method Guide . Part I / compiler: A. V. Goncharenko. – K. : NAU, Electronic Repository. – 2020. 38 p.
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35357>
16. Goncharenko A. V. Aircraft engines. Lecture notes (first preliminary edition). Chapter 4. Approaches for a Real Gas Dependencies Derivation / A. V. Goncharenko // NAU electronic repository. – <http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/37936> –

March 01, 2019. – 19 p.
17. Goncharenko A. V.
The lecture fragment on
the certifying staff –
maintenance, Licenses
A, B [video] / A. V.
Goncharenko // NAU
Electronic Repository.

–
<https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/38384> –
April 09, 2019. – 15:06
minutes.

18. Continuing Aircraft
Airworthiness (ICAO
Doc 9760) : Self-Study
Method Guide. Part II .
Application of the
Multi-Optional
Functions Entropy
Doctrine to Assess the
Aircraft Maintenance
Process Improvements
/ compiler: A. V.
Goncharenko. – K.:

NAU, 2018. – 48 p.
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35891>

19. Continuing Aircraft
Airworthiness (ICAO
Doc 9760): Self-Study
Method Guide. Part I.
Reliability Measures to
Assess the Aircraft
Maintenance Process
Improvements /
compiler: A. V.
Goncharenko. – K.:

NAU, 2018. – 48 p.
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35890>

20. Continuing Aircraft
Airworthiness (ICAO
Doc 9760) : Term Paper
Method Guide /
compiler: A. V.
Goncharenko. – K.:

NAU, 2018. – 48 p.
<http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/35889>

п.п. 7
Член спеціалізованої
вченої ради
Д26.062.06 при
Національному
авіаційному
університеті за
спеціальністю
05.07.02 –
проектування,
виробництво та
випробування
літальних апаратів

п.п.8
Відповідальний
виконавець:
- № 1061-ДБ16
«Синтез оптимальних
алгоритмів керування
експлуатацією
активного складного
технічного об'єкту»
(2016 - 2018 роки),
номер державної
реєстрації НДР
0116U004637
Рецензент:
міжнародних
наукових видань

Інституту авіації
(Варшава, Польща),
журналу «Авіація»
(Вільнюс, Литва),
який індексується
міжнародною
наукометричною
базою Scopus та WEB
OF SCIENCE

п.п.9
Член Галузевої
експертної ради (ГЕР)
27 – «Транспорт»
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
(НАЗЯВО)
Експерт з акредитації
освітніх програм
(Сертифікат виданий
25.03.2020.
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5>.)

п.п. 12
1. Goncharenko A. V.
Elements of the
Cognitive Technologies
Application to the
Problems of the Air
Transport Management
as a Socio-Technical
System / A. V.
Goncharenko //
Proceedings of the
International Workshop
on Advances in Civil
Aviation Systems
Development. ACASD
2023. – May 29-31,
2023. – Kyiv, Ukraine.
Lecture Notes in
Networks and Systems,
vol 736. Springer,
Cham. – pp. 301-310.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-38082-2_23
2. Goncharenko A. V.
Basic Theoretical
Provisions of Entropy
Approach for Intelligent
Air Transportation
Management / A. V.
Goncharenko //
Proceedings of The
Sixth International
Workshop on Computer
Modeling and
Intelligent Systems
(CMIS-2023). – May
03, 2023. –
Zaporizhzhia, Ukraine,
2023. – pp. 1-10.
<https://ceur-ws.org/Vol-3392/paper1.pdf>
3. Goncharenko A. V.
The concept of optimal
behavior of a cyber
object as a measure of
its generalized
uncertainty / A. V.
Goncharenko // CEUR
Workshop Proceedings,
2022, 3530, pp. 1–10.
<https://ceur->

ws.org/Vol-3530/paper1.pdf.
<https://ceur-ws.org/Vol-3530/>.

4. Goncharenko A. V. Simulation on the Aircraft Engine By-Pass Ratio Optimization in Regards with the Number of the Passengers on Board / A. V. Goncharenko // 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2022). – September 26-28, 2022. – Ruzomberok, Slovakia, 2022. – pp. 294-297. DOI: 10.1109/ACIT54803.2022.9913134.

5. Goncharenko A. V. Entropy modeling of optimal intelligence development in regards with the air transport operation / A. V. Goncharenko // Proceedings of The Fifth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems (CMIS-2022). – May 12, 2022. – Zaporizhzhia, Ukraine, 2022. – pp. 200-210. <http://ceur-ws.org/Vol-3137/paper17.pdf>

6. Goncharenko A. V. Variations of the Information Processing Functions for the Air Transport Management in Conditions of the Operational Uncertainty / A. V. Goncharenko // 2022 IEEE 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2022). – February 22-26, 2022. – Lviv-Slavske, Ukraine, 2022. – pp. 139-142. doi: 10.1109/TCSET55632.2022.9766848

7. Goncharenko A. V. Preferences Entropy Conditional Maximum in the Case of the Buyers' Optimal Preferences Distribution for the Price Choice // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 15-17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 23-26. DOI:

10.1109/ACIT52158.2021.9548569
8. Goncharenko A. V. Two Scenarios of the Same Income Obtaining / A. V. Goncharenko // 2021 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2021). – September 15-17, 2021. – Deggendorf, Germany, 2021. – pp. 27-30. DOI: 10.1109/ACIT52158.2021.9548545
9. Goncharenko A. V. The Ant Colony Probabilistic Model Equivalency to the Options Uncertainty Extremized One / A. V. Goncharenko // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 541-544. doi: 10.1109/ACIT49673.2020.9209008
10. Goncharenko A. V. Optimal Price Choice through Buyers' Preferences Entropy // 2020 10th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – September 16-18, 2020. – Deggendorf, Germany, 2020. – pp. 537-540.
11. Goncharenko A. V. Relative Pseudo-Entropy Functions and Variation Model Theoretically Adjusted to an Activity Splitting // 2019 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies. – June 5-7, 2019. – České Budějovice, Czech Republic, 2019. – pp. 52-55. DOI: 10.1109/ACITT.2019.8779876. doi: 10.1109/ACITT.2019.8779876. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8779876>.
12. Goncharenko A. V. Multi-optional hybridization for UAV maintenance purposes / A. V. Goncharenko // 2019 IEEE 5th International Conference "Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles

Developments (APUAVD)”
Proceedings. – October, 22-24, 2019, Kyiv, Ukraine. – 2019. – pp. 48-51.

13. Goncharenko A. V. Active systems communicational control assessment in multi-alternative navigational situations / A. V. Goncharenko // 2018 IEEE 5th International Conference “Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC)” Proceedings. October, 16-18, 2018, Kyiv, Ukraine. – 2018. – pp. 254-257.

14. Goncharenko A. V. An entropy model of the aircraft gas turbine engine blades restoration method choice / A. V. Goncharenko // International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT-2018). – June 1-3, 2018. – Ceske Budejovice, CZECH REPUBLIC, 2018. – pp. 2-5.

15. Goncharenko A. V. Multi-optional hybrid effectiveness functions optimality doctrine for maintenance purposes / A. V. Goncharenko // 14th IEEE International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET-2018). – February, 20-24, 2018, Lviv-Slavske, Ukraine. – 2018. – pp. 771-775.

п.п. 13
2022-2023 навч.рік:
Когнітивні технології
прогнозування стану
соціотехнічних та
соціокультурних
систем – 76
аудит.годин
Air Transport Policy
and Planing – 34
аудит.годин
Reliability and
Efficiency Management
of Transport Systems
and Technologies – 36
аудит.годин
Transport Vehicles
Operation – 170
аудит.годин
2021-2022 навч.рік:
Transport Vehicles
Operation – 68
аудит.годин

У 2020-2021 навч. рік:
Transport Vehicles – 68
аудит.годин
Підвищення
кваліфікації:
1. English: Test Report
Form Number
16UA005825GONA001
A, 07/03/2017, IELTS,
British Council Ukraine,
Centre Number UA001,
CEFR Level B2.
2. Aviation English test,
confirmed the required
and sufficient language
proficiency level for
teaching purpose, ICAO
Aviation English
Training Centre,
Certificate AVE
№16039, Kyiv, 22
September 2016.
3. Англійська мова за
фахом. Свідоцтво:
СПК А Е № 021017.
КМУЦА, Київ,
15.06.2000.
4. Expert on
educational programs
accreditation: on-line
training. National
Agency for Higher
Education Quality
Assurance (NAQA) with
the use of the
Prometheus platform.
Issued 25.03.2020,
Kyiv, Ukraine. The
Certificate
authentication check
link:
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/975de9361682433ea44d63775b7b79c5>
5. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«АВІАКОМПАНІЯ
«АЕРОВІЗ». Термін:
20.09.2021–20.11.2021
(180 годин / 6
кредитів ЄКТС).
Тема: Практика
організації
міжнародних
повітряних
перевезень.
Документ: Звіт про
підвищення
кваліфікації
(стажування) / (Ф
03.02-42).
6. 2017 року отримав
сертифікат ICAO
European Regional
Aviation Security
Training Centre, OPS
№17126, “Aviation
safety inspectors course
(internal investigation
techniques)” conducted
at ICAO Training
Institute in co-
operation with Airbus,
in full compliance with
Annex 19 to the
Convention on
International Civil
Aviation, 06 June 2017
– 09 June 2017.

| | | | | | | | |
|--------|------------------------|--|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>7. У 2023 році пройшов міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» у науково-дослідному інституті Люблінського технологічного парку (м. Люблін, Польща). (Сертифікат ESN^o13363 від 10.04.2023 р.). Дисципліни: Математичні моделі та методи моделювання авіаційних транспортних систем; Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем; Reliability and Efficiency Management of Transport Systems and Technologies.</p> <p>8. Сертифікат ПА № 00196, видано 27.10.2023, про те, що він склав в Центрі мовної сертифікації та англійської освіти іспит з англійської мови за професійним спрямуванням. 97/Відмінно/А за 100-бальною шкалою ECTS та національною шкалою. Допущений до викладання дисциплін англійською мовою. Дата складання іспиту 23.10.2023 р. Сертифікат дійсний до 23.10.2028 р.</p> | |
| 102235 | Шевчук Дмитро Олегович | Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет транспорту, менеджменту і логістики | <p>Диплом магістра, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100107 Автоматизовані системи та комплекси повітряних суден, Диплом доктора наук ДД 004504, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 036980, виданий 09.11.2006, Атестат професора АП 003694, виданий</p> | 21 | <p>Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах</p> | <p>п.38 Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п. 1. 1. Methods and Tools for Evaluating the Accuracy of the Air Navigation Using GNS / Shevchuk D.O., Kazak V.M., Panchuk, L.V., Shulevka, V.V //Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2018) : proceedings of the IEEE 5th International Conference (16-18 October 2018). K., 2018. P. 179–182. (Scopus). 2. Аналіз і розвиток систем посадки /Шевчук Д.О., Панчук Л.В./Вчені записки</p> |

01.02.2022,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007695,
виданий
22.12.2010

Таврійського
Національного
університету ім. В.І.
Вернадського. Серія
«Технічні науки».
2018. Т. 29 (68). № 3.
С. 43-48.
3. Method of
Determining the
Accuracy
Characteristics of the
Satellite Navigation
System/ Shevchuk
D.O., Kravchuk M.P.,
Panchuk L.V.,
Galchenko S.M.//
Electronics and control
systems. 2018. № 4
(58). P. 48-55.
4. Identification of
technological objects on
the basis of intellectual
data analysis /
Korobiichuk I.,
Shevchuk D., Smityuh
Y., Kishenko, V., Boyko
R., Elperin
I.//Advances in
Intelligent Systems and
Computing.
Mechatronics 2019:
Recent Advances
Towards Industry 4.0.:
international
conference. (September
16 - 18, 2019.). Warsaw
(Poland), 2020. P. 487-
495. (Scopus).
5. Quality of service
optimization in delay-
tolerant networks
through cross-layer
organization of delivery
routes /Vinogradov M.,
Shevchuk D.,
Lukashenko V., Marek
A, Yevhen V., Fesenko
A.//Proceedings of the
International Workshop
on Conflict
Management in Global
Information Networks
(CMiGIN 2019), Lviv,
Ukraine, November 29,
2019. -P.163-172.
(Scopus).
6. Инновационные
методы повышения
безопасности полетов
воздушных судов в
особых ситуациях в
полете /Казак В.Н.,
Шевчук Д.О. Казак
А.В., Прохоренко
И.В., Тимошенко Н.А.
// Вісник Інженерної
академії України.
2019. № 4. С. 14 -21
7. Particle filtering
ntechnique for aircraft
control in highly-
disturbed GPS-denied
environment.
Electronics and Control
Systems. / Mukhina, M.
P., Filyashkin, M. K.,
Shevhcuk D. O., Kazak,
V. M.//2020. № 1 (63).
P. 99-107.
8. Synthesis of an
Intelligent UAV Control

System Based on Fuzzy Logic in External Disturbance Conditions /Korobiichuk I, Shevchuk D, Prokhorenko I, Tymoshenko N., Smityuh Y., Boyko R. //Journal of Automation, Mobile Robotics and Intelligent Systems (JAMRIS) V.14, N°3, 2020-P.3-9. (Scopus).

9. Algorithm of Target Motion Prediction for Guidance Process based on Strapdown Inertial Navigation Data /Mukhina M., Shevchuk D, Filyashkin M., Tymoshenko N., Prokhorenko I., Okhrimenko T., Ismail A.// CEUR Workshop Proceedings. – 2020. – Vol. 2746. – Proceedings of the Selected Papers on Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems (CPITS 2020), July 7, 2020. – Kyiv, 2020. – P. 66-77. (Scopus).

10. Порівняльний аналіз причин виникнення збійних ситуацій в аеропорту / Шевчук Д.О., Мединський Д.В.//Вчені записки Таврійського Національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2020. Т. 31 (700). № 5. С. 254-260.

11. Simulation model of aircraft operational maintenance process in failure situations / Shevchuk D. O., Medynskiy D.V.// Electronics and Control Systems. 2020. № 3 (65). С. 93-99.

12. Estimation of Image Quality in Visual Aided Navigation System / Mukhina M., Pnytska S., Shevchuk D. // 2020 IEEE 6th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC-2020). (October 20-23, 2020); proceedings. K., 2020. P. 161–165. (Scopus).

13. Архітектура інтелектуальної авіаційної транспортної системи, що функціонує в умовах

невизначеності / Шевчук Д.О., Мединський Д. В., Маляренко Д.Л.//Моделювання та інформаційні системи в економіці. 2020. № 100. С. 105-110.

14. Neural Network Model for Predicting the Performance of a Transport Task /Yakushenko O., .Shevchuk D, Pomytkina L., Medynskiy D., Shevchenko Y.// Proceedings of the XIII International Scientific Conference on Architecture and Construction 2020 P. 271-278. (Scopus).

15. Нейромережева модель для прогнозування часу на виконання транспортної задачі / Шевчук Д.О., Якушенко О.С., Мединський Д.В.// Науковий журнал. 2021. Т. 49. № 1. С.33-38.

16. Ensuring freight delivery in conditions of uncertainty / Kasianov V. A., Shevchuk D. O., Shevchenko Yu. V //Electronics and Control Systems. № 2 (68). 2021. С. 72-82.

17. Influence of win front edge damage on internal aerodynamic characteristics of UAVs / Kuchma O., Kazak V., Shevchuk D., Shvchenko I., Yakushenko O. // Proceedings IEEE 6th International Conference APUAVD-2021. (19-21 October 2021). Kyiv, 2021. P. 241 213. (Scopus).

18. Retrospective analysis of Ukraine air transport activity / Bugayko D., Antonova A., Shevchenko O., Shevchuk D.O.// Logistics and Transport. № 1-2 (53-54). 2022. С. 79-97. (Scopus).

19. Аналіз впливу основних факторів на ресурси аеропорту в умовах невизначеності / Шевчук Д.О., Маляренко Д // Вчені записки Таврійського Національного авіаційного університету імені В.І. Вернадського Серія: Технічні науки Том 33 (72) № 1 2022. С. 103-

110 C.
20. Estimation of the innovative technologies influence on passengers processing procedures at the airport.
/Ivannikova V., Shevchuk D., Konovalyuk V., Borets I., Vysotska I.// Transportation Research Procedia, 59, 127-136.
<https://doi.org/10.1016/j.trpro.2021.11.104>.
(Scopus)
21. Delivery Route Optimization with Neuron Network / D. Shevchuk, O. Yakushenko, I. Steniakin, A. Shyshk.// WorldS4 2023: Intelligent Sustainable Systems, 2023, pp 441–452 (Springer)
22 A Holistic Approach to Ensuring Safety and Cybersecurity in the Use of Intelligent Technologies in Air Transport/ D. Shevchuk, I. Steniakin // Electronics and control systems – K.: NAU, 2023. – №75. – P. 97–107.
23. Optimization Model of Airline Fleet Management Under Conditions of Uncertainty / D. Shevchuk, I. Steniakin// ACASD 2023: Proceedings of the International Workshop on Advances in Civil Aviation Systems Development, , 2023, pp 311–320.
(Scopus)
24. Solution of the transportation problem employing intelligent technologies/ O. Yakushenko, D. Shevchuk, I. Steniakin, A. Shyshka // Electronics and control systems – K.: NAU, 2023. – №4(78). – P. 84–91.
25. Complex Operation of Types of Transport in the Conditions of Military International Transportation/ D. Shevchuk, P. Yanovskiy, Y. Dobovolskyi, I. Tselishchev Electronics and control systems – K.: NAU, 2023. – №75. – P. 83–91.

п.п.2.
Спосіб підвищення аеродинамічної стійкості безпілотного літального апарата з надувним крилом за рахунок конструкції та

компоновки Пат.
105057 Україна
B64D31/02,
B64C39/02 Опубл.
10.03.2016, Бюл. № 5
– 5с. Казак В.М.,
Шевчук Д.О.,
Проценко Б.М.

п.п. 3.
1. Mathematical
methods of modeling
and optimization of
transport systems and
processes /Shevchuk D,
Yakushenko O.,
Mirzoyev A., Sokolova
O.,Akmaldinova V.//
Manual for master's
degree seekers of
Specialty: 275 «Air
Transport
Technologies». К.:
НАУ, 2021. 112 с.
(Навчальний
посібник)
2. Self-Recovery of the
Controllability of the
Aircraft Receiving
Damage External
Circuitsin Flight based
on Their Temperature
Condition /Kazak V.,
Shevchuk D.,
Tymoshenko N.,
Prokhorenko I.//
Scientific foundations
of modern engineering:
Monograph. – Boston
(USA), 2020. – 468 p.
(розділ монографії)
3. Customs Operations:
Lecture course /
T.Yarotska,
D.Shevchuk.-К.: НАУ,
2023. – 108 p

п.п.4.
2. Електроніка та
мікропроцесорна
техніка. / Сильнягін
А.О., Єнчев С.В.,
Прохоренко І.В.,
Мазур Т.А.,
Тимошенко Н.А.,
Шевчук Д.О.//
Лабораторний
практикум для
студентів
спеціальності 151
«Електроніка та
мікропроцесорна
техніка». К.: НАУ,
2019. 108 с.
3. Основи системного
аналізу. / Казак В.М.,
Шевчук Д.О.,
Тимошенко Н. А.,
Прохоренко І.В.//
Лабораторний
практикум для
здобувачів вищої
освіти спеціальності
151 «Автоматизація та
комп'ютерно-
інтегровані
технології». К.: НАУ,
2021. 108 с.
4. Організація баз
даних. / Шевчук Д.О.,
Безкорвайний

Ю.М.// Методичні рекомендації до виконання курсової роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 24 с.

5. Управління ланцюгами постачання та логістичними центрами. /Соколова О. Є., Шевчук Д.О., Жукова С. О./// Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 44 с.

6. Авіаційні пасажирські перевезення / Соколова О. Є., Шевчук Д.О. // Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 275 «Транспортні технології (на повітряному транспорті)». К.: НАУ, 2021. 52 с.

7. Operation research on transport : guide to laboratory work/ V.Konovaliuk, G. Mozolevych, M. Konovaliuk, D.Shevchuk – K/ :NAU, 2024. – 100 p.

Customs Operations: guide to laboratory work / T.Yarotska, D.Shevchuk.-K.: NAU, 2023. – 56p

8. Дослідження операцій на транспорті: лабораторний практикум / уклад.: В.С. Коновалюк, Г.Я. Мозолевич, М.М. Коновалюк, Д.О. Шевчук. – К.: НАУ, 2024. – 104 с.

9. Статистичний аналіз транспортних систем і процесів: лабораторний практикум / уклад.: А.О. Антонова, Д.О. Шевчук, О.С. Якушенко. – К.: НАУ, 2023. – 56 с.

Маляренко Д.Л.
Управління
організаційно-
технологічними
процесами
обслуговування
вантажів у аеропорту в
умовах
невизначеності.
Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук за
спеціальністю за
спеціальністю 275
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті)»
Національний
авіаційний
університет
Міністерства освіти і
науки України, Київ,
2024. Науковий
керівник: Шевчук Д.О.

п.п.7.
Член спеціалізованої
вченої ради
Д26.062.03 при
Національному
авіаційному
університеті за
спеціальністю 05.13.03
– Системи та процеси
керування

п.п.8.
№ 80/19.01 «Методи
забезпечення сталого
розвитку
авіатранспортної
системи» (2020-2021
роки) – керівник НДР.
№ 119-2021/19.01
«Методи та моделі
комплексного
інноваційного
розвитку
авіатранспортних
системи України»,
номер держреєстрації
0121U114745, (2021 –
2024 роки) – керівник
НДР.

п.п.9.
Член Науково-
методичної комісії
(підкомісії) сектору
вищої освіти Науково-
методичної ради
Міністерства освіти і
науки України галузь
знань 13 «Механічна
інженерія», підкомісія
134 «Авіаційна та
ракетно-космічна
техніка».
Член Науково-
методичної комісії
(підкомісії) сектору
вищої освіти Науково-
методичної ради
Міністерства освіти і
науки України галузь
знань 15
«Автоматизація та
приладобудування»,
підкомісія 151

«Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм за спеціальностями: 275 "Транспортні технології", 174 "Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка" та 151 "Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології"

п.п.10.
1. Міжнародний проект Р371 українського науково-технологічного центру (Global Initiatives for Proliferation Prevention (GIPP))/Program/ U.S. Department of Space «Commercial Aircraft Protection - Захист комерційної авіації». Посада – провідний науковий співробітник.
2. Керівник освітнього проекту: Design of Joint Master Degree in Sustainable Transport Engineering” (Розробка спільної освітньої програми зі Сталої транспортної інженерії) за програмою Erasmus+ . (Учасники: Національний авіаційний університет (Україна), Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса (Литва) та Жилінський університет (Словакія). З 01.01.2023 розрахований на 17 місяців)

п.п. 11.
Наукове консультування ТОВ «Авіакомпанія «Аеровіз»» (2018-2021р.).
Наукове консультування ТОВ «ТІКЕТС.ЮЕІ» (2019-2022р.).

п.п. 13.
1. Project management in transport (Управління проектами на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація

«Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 34 аудиторних години.
2. Intelligent technologies in transport (Інтелектуальні технологія на транспорті). Освітнього рівня магістр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)»-34 аудиторних години.
3. Automated systems for designing elements of transport systems (Автоматизовані системи проектування елементів транспортних систем) Освітнього рівня бакалавр, спеціалізація «Транспортні технології (на повітряному транспорті)» - 51 аудиторна година.

п.п. 14.
1. Керівництво студентами Куно Н. Є., Зелюк А. М. та Huang Jie які зайняли I призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове дослідження на тему: “Estimation method for the efficiency of the airline’s fleet management”. Науковий керівник – завідувач кафедри ОАП, д.т.н., с.н.с, професор Шевчук Д.О. (2022р)
2. Керівництво студентами Дзядикевич М.О., Морозюк М.О. та Тапе Шакіл Марі Омаллея зайняли II призове місце в Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт у Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)». Наукове

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------|--|---|--|----|--|---|
| | | | | | | <p>дослідження на тему: “Technology of cargo transportation management of the transport enterprise (Технологія управління вантажними перевезеннями транспортного підприємства)” Науковий керівник – завідувач кафедри ОАП, д.т.н., с.н.с, професор Шевчук Д.О. (2023р) 2. Керівник студентської групи при Інституті новітніх технологій та лідерства НАУ за напрямом «Інтелектуальні системи підтримки прийняття рішень в транспортних комплексах». 3. Керівник постійно діючим студентським науковим гуртком “Інтелектуальні транспортні системи та процеси”.</p> <p>п.п.19. 1. Академік Транспортної академії України № 1899. (з 08 червня 2018 р. по т.ч.). 2. З 2019 по т.ч. року керівник відділення «Кібернетичні проблеми авіакосмічних та транспортних систем» Транспортної академії України. 3. Член Асоціації аеропортів України (з жовтня 2021 р. по т.ч). 4. Члени Міжнародної фундації науковців та освітян IESF (Educators and Scholars International Foundation) з 01.09.2023</p> | |
| 106010 | Ковтун Олена Віталіївна | Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, | 23 | Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>П.п.1 1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasal.edu.br/index.php/conhecimento_diversidad</p> |

Атестат
доцента 02ДЦ
000624,
виданий
19.02.2004,
Атестат
професора
12ПР 011430,
виданий
25.02.2016

e/article/view/11304
(Web of Science)
2. Kovtun O., Kokarieva
A., Khaidari N. (2022).
Modeling a Repertoire
of Pilots' Professional
Communication Skills
for Meeting Flight
Safety and Aviation.
Security Challenges. In:
Guda, A. (eds)
Networked Control
Systems for Connected
and Automated
Vehicles. Lecture Notes
in Networks and
Systems, 510, 1069–
1078.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus)
3. Melnyk N.,
Pukhovska L., Kovtun
O., Biletska I., &
Ladohubets N. (2022).
Current trends of
teacher education in the
Ukraine and EU
countries under
conditions of
postpandemia and
russian invasion.
Amazonia Investiga,
11(56), 103-113.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11>
(Web of Science)
4. Stryhul M.,
Khomeriki O.,
Yahodzinskyi S., Kovtun
O., & Hryshchenko N.
(2022). The
relationship of social
groups: empirical
evidence from Ukraine
and Lithuania. Lecture
Notes in Information
Systems and
Organisationthis link is
disabled, 2022, 56
LNISO, P. 197–207.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175-3_20 (Scopus)
5. Grynyuk S., Kovtun
O., Sultanova L.,
Zheludenko M.,
Zasluzhena A., &
Zaytseva I. (2022).
Distance learning
during the COVID-19
pandemic: the
experience of Ukraine's
higher education
system. The Electronic
Journal of e-Learning,
20(3), 242-256.
<https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web
of Science, Scopus)
6. Kovtun O. V.,
Pylypchuk M. L.,
Rudina M. V., &
Sydorenko S. I. (2021).
Audiovisual material as
a means of forming
aviation subject matter
competence of aviation
translation students.
Information

Technologies and Learning Tools. 83(3). P. 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

7. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. Propósitos Y Representaciones. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676> (Web of Science)

8. Kovtun O., Khaidari N., Harmash T., Melnyk N., & Gnatyuk S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In CEUR Workshop Proceedings (Vol. 2588). CEUR-WS. <http://ceur-ws.org/Vol-2588/> (Scopus)

9. Pomytkina L., Gudmanian A., Kovtun O., & Yahodzinskyi S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In E3S Web of Conferences (Vol. 164). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021> (Scopus)

10. Ковтун О., Мельник Н., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. Вип. 23. С. 45-58. <https://doi.org/10.18372/2411-264X.23.18172>

11. Мельник Н., Ковтун О., Помиткіна Л. (2023). Українська студентська спільнота в умовах війни та після пандемії: моніторинг готовності повернення до навчання офлайн. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 67, том 1. С. 364-372. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-52>

12. Мельник Н., Ковтун О., Ладогубець Н., Шевченко О. (2023). Деструктивні чинники розвитку

української вищої освіти в умовах після пандемії та війни з урахуванням європейського контексту. Інноваційна педагогіка. Вип. 64, том 2. С. 138-147. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.27>

13. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Ладогубець Н. (2023). Подолання психологічної прокрастинації викладачів та студентів в освітньому просторі в поспандемічний період та в умовах війни. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 10(28). С. 646-656. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-646-656](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656)

14. Ковтун О., Мельник Н., Лузік Е., Ладогубець Н. (2022). Організаційно-педагогічні умови дистанційної вищої освіти після пандемії та в умовах війни: моніторинговий зріз. Інноваційна педагогіка. Вип. 53. Ч.1. С. 93-103. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

15. Помиткіна Л., Ковтун О., Мельник Н., Кокарева А. (2023). Психологічна адаптація викладачів та студентів до освітнього процесу в поспандемічний період та в умовах військових дій. Наукові перспективи. № 8(38). С. 716-728. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8\(38\)-716-728](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728)

16. Ковтун О., Кокарева А., Ладогубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122-127. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>

17. Ковтун О., Помиткіна Л.,

Ладогубець Н.,
Кокарева А. (2022).
Аналіз методичних
ресурсів психології та
педагогіки вищої
школи в період
постпандемії.
Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина». № 12
(17). С. 405–415.
[http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-405-415](http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415)

18. Мельник Н.І.,
Ковтун О.В., &
Ладогубець Н.В.
(2022) Підготовка
фахівців
педагогічного профлю
в умовах війни та
післяпандемії в
українському вимірі.
Педагогічні науки:
теорія та практика,
(3), 71-79.
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>

19. Ковтун О.
Помиткіна Л., &
Ладогубець Н. (2022).
Трансформація освіти
в постпандемічний
період: аналітичний
огляд. Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка»,
«Психологія»,
«Медицина». № 2(7).
С. 934-942.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)

20. Ковтун О., Гармаш
Т., Хайдарі Н. (2022).
Відтворення
комічного потенціалу
в художньому
перекладі (на
прикладі новелістики
О. Генрі). Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. № 54. С.
199-203.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>

21. Ковтун О.,
Мельник Н. (2021).
Перспективи
досліджень вищої
освіти в період
постпандемії:
актуальність
проблеми та
потенціал результатів
(Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Педагогіка.
Психологія : зб. наук.
пр. Київ: Вид-во Нац.
авіац. ун-ту «НАУ-
друк»., Вип. 19. С. 54-
63.

22. Ковтун О. (2021).

Підготовка студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: практики топ-університетів світу. Інноваційна педагогіка. Вип. 38. С. 148-155.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29>

23. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Струк І.В. (2021). Sociolinguistic and educational analysis of language proficiency of active operational professionals and ab initio students in aviation. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. Вип. 1 (18). С. 23-34.

24. Ковтун О. В., Гармаш Т.А., Хайдарі Н. І. (2020). Потенціал технології подкастинг у формуванні іншомовної компетентності майбутніх перекладачів. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія. № 16, С. 60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>

П.п.3
11. Вища університетська освіта в умовах постпандемії: виклики та перспективи після війни: монографія / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 180 с. ISBN 978-617-8352-14-1

2. Ковтун О. Діагностика стану, рівнів та особливостей адаптації і гнучкості усіх учасників освітнього процесу в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання. Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С.

49-57. ISBN 978-966-189-586-6
3. Ковтун О. Практики закладів вищої освіти України, ЄС та світу щодо ефективного забезпечення фахової складової професійної підготовки студентів гуманітарного профілю у непередбачуваних умовах Вища освіта в умовах карантинних обмежень та соціального дистанціювання: монографія. Кропивницький: Імекс-ЛТД, 2021. С. 99-113. ISBN 978-966-189-586-6
4. Ковтун О.В., Гринюк С.П. Методика діагностики стану адаптації і гнучкості учасників освітнього процесу до нових умов його організації, спричинених пандемією COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 55-72.
5. Гринюк С.П., Ковтун О.В. Освітній процес у галузі вищої освіти України, ЄС та світу в умовах пандемії COVID-19. Вища освіта в умовах пандемії: монографія / Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику» / під заг. ред. Н.В. Ладогубець, А.М. Кокаревої. Київ: Талком, 2021. С. 89-103.
6. Ковтун О. В., Гармаш Т.А. Етноцентризм як проблема глобалізації культури та взаємодії цивілізацій у контексті міжкультурної комунікації. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. Київ: Талком, 2020. С. 97-108. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»). ISBN 978-617-7832-31-6

П.п.4
1. Діагностика критеріїв, показників та рівнів

трансформацій у вищій освіті в умовах постпандемії та в умовах російської агресії проти України: науково-методичний посібник / Н. І. Мельник, О. В. Ковтун, Л. В. Помиткіна, Е. В. Лузік, Н. В. Ладогубець, А. М. Кокарева. Київ: Талком, 2023. 103 с.

2. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н.І., Давиденко А.О. English psychological discourse/Англомовний психологічний дискурс: практикум К.: НАУ, 2023. 60 с.

3. Ковтун О. В., Мельник Н. І., Хайдарі Н. І., Донченко В. М., Іванов Є. О., Давиденко А. О. Professional English: практикум. Київ: НАУ, 2022. 88 с.

4. Ковтун О., Заслужена А., Мірошник С., Загоруйко Л., Мельник Н. English for political science: практикум. Київ: НАУ, 2021. 134 с.

5. Ковтун О., Гармаш Т., Желуденко М., Сабігова А., Білоус Н. Deutsche Sprache. Grammatik. Übersetzung. Stufe A1-A2: Німецька мова: граматико-перекладацький практикум. Київ: НАУ, 2021. 80 с.

6. Ковтун О., Хайдарі Н., Журавель Т., Помиткіна Л., Мельник Н. Англо-український українсько-англійський навчальний словник-мінімум психологічних термінів: словник для студентів спеціальності 053 «Психологія». Київ: НАУ, 2020. 128 с.

7. Ковтун О., Заслужена А., Мельник Н. Professional English. Social casework: практикум. Київ: НАУ, 2020. 144 с.

8. Ковтун О., Хайдарі Н., Гармаш Т. Professional English. Record management: практикум. Київ: НАУ, 2020. 128 с.

Геннадівна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);
2. Павленко Оксана
Миколаївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);
доктора філософії у
галузі професійної
освіти
3. Пилипчук Марина
Леонідівна у разовій
спеціалізованій вченій
раді Національного
авіаційного
університету (захист
відбувся 6 березня
2023 р.).

П.п.7
Член спеціалізованих
вчених рад:
Д 26.062.15 в
Національному
авіаційному
університеті (2019-
2022);
Д 41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К.Д.
Ушинського» (2019-
2023):
Голова
спеціалізованих
вчених рад:
ДФ 26.062.010 (2021)
ДФ 26.062.015 (2021)
Разової
спеціалізованої вченої
ради (2023)
Національного
авіаційного
університету;
Науковий керівник,
опонент, експерт,
рецензент
дисертаційних робіт
(2019-2023).

П.п.8
«Вища освіта в період
постпандемії:
трансформації,
виклики та
перспективи»
(реєстраційний номер
0122U001803)
Міністерства освіти і
науки України,
фінансованого за
кошти державного
бюджету (2022-2024),
відповідальний
виконавець;
«Потенціал вищої
освіти в умовах
пандемії: глобальний,
європейський,
національний виміри»
(реєстраційний
номер: 2020.01/0172)

Національного фонду досліджень України фінансованого за кошти державного бюджету (2020-2021), відповідальний виконавець; НДР № 15/12.01.05 «Лінгводидактичний потенціал віртуального освітнього середовища у професійній іншомовній підготовці майбутніх фахівців у немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий керівник; «Віртуальна інтернаціоналізація вищої освіти: глобальний, регіональний, інституційний виміри» (2022-2024), науковий керівник

Член редколегії наукових видань: "The Unity of Science" (м. Відень, Австрія, 2015-2019), «Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка, Психологія» (Україна), Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. Серія: Педагогіка (Україна), «Університети і лідерство (International Scientific Journal of Universities and Leadership)» (Україна) (2019-2023).

П.п. 10
Підвищення кваліфікації
1. Варшавський університет за програмою «Міждисциплінарні наукові стажування у Варшавському університеті для філологів», з 01.10.2019 по 31.10.2019 р. Обсяг програми складав 160 академічних годин. Сертифікат.
2. Курси підвищення кваліфікації за напрямками «Write Professional Emails in English», «Advanced Writing», «Academic Literacy», «Grant Proposal» на платформі онлайн-освіти Coursera та отримала відповідні

сертифікати (2020).
3. Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Сертифікат.

П.п.12

1 Ковтун О. В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.
2. Ковтун О. В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.
3. Ковтун О. В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К.: НАУ, 2020. – С. 93–96.
4. Ковтун О. В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|----|---|--|
| | | | | | | <p>5. Ковтун О. В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.</p> <p>6. Ковтун О. В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.</p> <p>7. Ковтун О. В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.</p> <p>П.п.19 Українська асоціація дослідників освіти</p> | |
| 421343 | Васюткіна Наталія Володимирів на | Професор (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я | Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти «Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу», створений в формі товариства з обмеженою відповідальніст ю, рік закінчення: 2001, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський | 14 | Проектний консалтинг | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1 1. Васюткіна Н. В., Селемонка Г. М. Формування моделі побудови системи стратегічного управління на підприємстві. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С.332-339 (Фахове видання) 2. Васюткіна Н.В., Самітов Р.О., Колісник М.О. Формування системи розвитку персоналу підприємств на інноваційних засадах в умовах цифровізації економіки. Сталий</p> |

національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092601
Водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 004386, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030888, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 01994, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001359, виданий 16.12.2019

розвиток економіки, № 1(46), 2023. С.31-37(Фахове видання)
3. Boiko O., Vasiutkina N., Marchenko S., Kondratiuk O. Implementation of the experience of Asian countries in the creation and development of innovatively active enterprises in Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 41, pp. 412-421. (Scopus)
4. Васюткіна Н. В., Смірнова А.С. Формування стратегічних орієнтирів забезпечення економічної безпеки підприємства як засобу підвищення конкурентоспроможності. Бізнес-інформ. 2022. № 09, с. 53-59 (Фахове видання)
5. Васюткіна Н.В. Марченко С.В. Оцінювання ефективності маркетингу в збутовій діяльності підприємств. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки», № 2(103) 2021, С. 111-120. (Фахове видання)
6. Vasiutkina N., Antonov T., Shostakovska A., Rusinova O. Peculiarities of innovative activity of food producers' enterprises in the conditions of a world pandemic. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp.150-158. (Scopus) URL: <https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2021/11/JHED-Volume-36-Print-Content.pdf>
7. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Institutional and legal bases of development of innovative activity of enterprises in the period of structural transformations in economy. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp. 96-103. (Scopus)
8. Васюткіна Н.В., Гуменюк М.Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в

управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63 (Фахове видання)

9. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Innovative initiatives of development of ukrainian and South-Korea industries in the period of globalization challenges / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32, pp. 43-53. ISSN:1857-8489 (Scopus)

10. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I.. Ukrainian-Chinese cooperation of industrial enterprises on innovative principles / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32, pp. 74-89. ISSN:1857-8489 (Scopus)

11. Vasiutkina N., Lazebnyk O.. Research of bottled water consumers' behavior in Europe and Ukraine considering current economic and environmental conditions / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 14, pp. 106-113. ISSN:1857-8489 (Scopus)

12. Васюткіна Н.В., Уваров М.А. Чинники впливу на ефективність впровадження інтегрованої інформаційної системи на підприємстві. Економіка та управління. 2020. № 4. С.12-16.

13. Васюткіна Н.В., Гуменюк М.Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63 (Фахове видання)

14. Vasiutkina N., Boiko O., Bavyko O., Yermak S. The state and ways of Ukrainian food industry development in terms of integration into European economic space / Journal of

Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 69-86.

ISSN:1857-8489 (Scopus)

15. Yermak S., Bavyko O., Vasiutkina N., Boiko O. Problems of ensuring milk quality in Ukraine in terms of European standards implementation / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 15-21. ISSN:1857-8489 (Scopus)

16. Васюткіна Н.В. Маркетинг взаємовідносин та партнерської взаємодії підприємств: концептуальні підходи, сучасні інструменти. Економіка та управління. 2019. № 1. С.5-15.

п.п. 4.
- наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері», «Економіка сталого розвитку та відповідальність бізнесу», «Корпоративне управління», «Лідерство та креативна економіка», «Організаційна поведінка та бізнес-культура суб'єктів господарювання»

п.п. 7
1. 12.07.2023
офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.03 Міжрегіональної Академії управління персоналом по опонуванню роботи «Розвиток корпоративного управління підприємств у сфері кібербезпеки в умовах економічної невизначеності та ризиків» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка»

Завгородньої Анастасії
Анатоліївни.

2. 21.04.2021
офіційний опонент у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.142.03
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом по
опонуванню роботи
«Механізм
формування
інноваційної політики
видавничо-
поліграфічних
підприємств в
мережевій економіці»
на здобуття ступеня
кандидата
економічних наук
Шабан Катерини
Степанівни

3. 19.11.2020
офіційний опонент у
спеціалізованій вченій
раді ДФ 26.102.008
Київського
національного
університету
технологій та дизайну
по опонуванню
роботи «Формування
розвитку
інноваційного
підприємництва» на
здобуття ступеня
доктора філософії з
економіки за
спеціальністю 076 –
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність Забашти
Євгена Юрійовича.

п.п. 8.
керівник науково-
дослідної роботи за
темою НДР кафедри
«Формування
маркетингового
забезпечення
розвитку
підприємств» (№
державної реєстрації
0115U007009), лютий
2015 – грудень
2020р.р.

п.п.10.
1. Стажування-
навчання за
програмою Інновації в
освіті, курсу
«Маркетинг», курс
підвищення
кваліфікації 180
(год/кредитів), Київ,
19.10 – 30.11.2020р.,
свідоцтво ПК №
24366800/000141-20
30.11.2020р. ПВНЗ
«Європейський
університет».
2. Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації
керівників закладів
освіти і науки, а також
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників “Разом із

Визначними
Лідерами Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“.
180 ГОД. (6 КРЕД.).
МІЖНАРОДНИЙ
СЕРТИФІКАТ № 2052
ВІД 12.10. 2021 Р.
3.Інноваційний
університет. Офіс
підтримки вченого.
Курс підвищення
кваліфікації «Бренд
науковця у цифровому
світі». 30 год (1 кредит
ЄКТС), 21.11-
27.11.2022р.
Сертифікат № 1283
від 05.12.2022
4.ГО «Прогресильні».
Курс підвищення
кваліфікації
«Прогресильне
викладання: складові
системи якості вищої
освіти». 30 год (1
кредит ЄКТС), 15.03.-
19.04.2023р.
Сертифікат №ПВ-
0814 від 01.05.2023
5.Балтійський
науково-дослідний
інститут проблем
трансформації
економічного
простору (Латвійська
республіка) за
підтримки
Причорноморського
науково-дослідного
Науково-педагогічне
стажування на тему:
«Інноваційні освітні
технології:
Європейський досвід
та його впровадження
в підготовку фахівців
з економіки та
управління» за
спеціальністю 051
«Економіка» в обсязі
180 годин (6 кредитів
ЄКТС). 13.02.2023 –
26.03.2023р.
Сертифікат С
№20230320
6. Міжнародний
освітній центр.
Психологічна школа.
Курс підвищення
кваліфікації
«Емоційний інтелект»
27 год, 17.02.-
25.04.2023р.
Сертифікат № ЕІ-
08/004504/23 від
25.04.2023
7.ГО «Прогресильні».
Курс «7 днів
прогресильності:
створюємо сучасне
освітнє середовище».
30 год (1 кредит
ЄКТС), 09.10.-
15.10.2023р.

п.п.12

1. Vasiutkina N. V., Simkov S. V. Priorities in the development of enterprises in the conditions of the formation of the creative economy. International scientific-practical conference "Actual problems of science, education and technologies": conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P. 42-43
2. Васюткіна Н. В., Селемонка Г.М. Система стратегічного управління підприємства в умовах повоєнної відбудови з орієнтацією на стійке економічне зростання. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». К: НАУ, 16 листопада 2023. С.27-31.
3. Васюткіна Н. В. Трансформація корпоративного управління: інструменти і механізми сучасних інноваційних підходів. Міжнародна науково-технічна конференція "ABIA", 18-20 квітня 2023. С 24.10-24.13 URL: Презентації та автори (nau.edu.ua)
4. Васюткіна Н. В. Розвиток креативної економіки в Україні: тенденції, перспективи майбутнього. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами», 13-14 квітня 2023. С 32-36.
5. Vasiutkina N. The role of leaders in the creation of new knowledge and their impact on the development of industries and sectors of the economy. Innovative educational technologies: European experience and its application in training

in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 53-56.

6. Васюткіна Н.В. Сімков С.В. Ефективне управління людським капіталом як необхідна компетенція менеджменту в умовах інноваційної економіки. Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій» , 23-24 травня 2023. С 97-101.

7.Vasiutkina N.V., Sydorenko A.O. Problems of pricing in the modern conditions of functioning of enterprises. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference : General regularities and models of science development. Zagreb, Croatia, 09–10 January 2023. Pp. 37-40. URL: <https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>.

8.Vasiutkina N. The role of leaders in the creation of new knowledge and their impact on the development of industries and sectors of the economy. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 53-56.

9.Васюткіна Н. В., Кондратюк О. І. Маркетингове планування як необхідність в сучасних умовах господарювання. Corporate governance: strategies, processes, technology: V

International scientific conference (October 22-23, 2021. Leipzig, Germany). Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. С. 60-65

10. Васюткіна Н.В. Реалізація новітніх маркетингових концепцій в діяльності підприємств в умовах глобалізації. V Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Маркетингова освіта в Україні» 7-8 жовтня 2021.р
URL:
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36749/Mou_21-82.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. Васюткіна Н.В. Глобальна освіта: зарубіжні та вітчизняні тенденції розвитку. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» 30 вересня 2021р. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід». С.48-54

12. Васюткіна Н.В., Умбаба Е.Е. Проблематика успішного впровадження та управління інноваціями на підприємствах в сучасних умовах розвитку економіки. Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» (Луцьк, 29 березня 2019 року). – С. 39-44

13. Васюткіна Н.В. Актуальність проектного менеджменту як ефективної технології в управлінні підприємствами. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми менеджменту та фінансів в сучасних глобалізаційних

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|--|---|--|----|--|--|
| | | | | | | <p>процесах » (м. Ірпінь, 14 березня 2019р.). – С. 412-414</p> <p>П.п.14 Керівництво здобувачем-магістром Аріною Смірноюю, яка отримала диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства», квітень 2023 р. на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Керівництво науково-дослідним гуртком «Синергія» другого (магістерського) рівня вищої освіти . Керівництво науково-дослідним гуртком «Дослідження напрямів розвитку економічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</p> <p>п.п.19 Є членом: 1) Член Української асоціації маркетингу, сертифікат № 633 2) Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат № ES2209</p> | |
| 61864 | Ареф`єва Олена Володимирівна | Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | <p>Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Атестат професора ПР 001301,</p> | 31 | Інноваційний розвиток економіки | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1 1. Arefieva Olena, Korcha Yuri, Arefiev Volodymyr, Miahkykh Iryna. Economic security potential management mechanism of enterprises in the system of strategic decisions. SHS Web of Conferences 67. 06003, 2019. https://doi.org/10.1051/shsconf/20196706003 (Web of Science) 2. Lyulyov O., Pimonenko T., Kwilinski A., Us Y., Arefieva O., Akimov O., Pudryk D.. Government Policy on Macroeconomic Stability: Case for Low- and Middle- Income Economies. Conference: Proceedings of the 36th</p> |

виданий
26.02.2002

International Business Information Management Association (IBIMA). At: Granada, Spain November. 2020. P. 8087-8101. (Scopus)

3. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. FORMATION OF ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM OF MOTIVATION OF INCREASE OF INVESTMENT ACTIVITY OF THE ENTERPRISE. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science)

4. Arefieva O.V., Piletska S.T., Miahkykh I.M., Arefiev S.O. Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311. <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14703/7492> (Scopus)

5. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A. Managing human capital reproduction in the system of enterprise`s organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039 doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Scopus)

6. Arefieva Olena, Polous Olga, Arefiev Volodymyr, Kopcha Yuri, Sandeep Kumar Gupta. Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303. <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)

7. Ареф'єва О.В., Мягких І. М., Коваленко Н. Ю., Жам О. Ю., Попова Г. Ю. Механізм управління процесом забезпечення

конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310. (Web of Science)

8. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

9. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A. Managing sustainable development by human capital reproduction in the system of company's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012039 (Scopus)

10. Khanin, S.; Arefieva, O.; Dergaliuk, M.; Popelo, O.; Tulchynska, S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. Laplage em Revista (International), 2021, 7, p. 234-244. Available at: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E118Op.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

11. Shumilo O., Babenko V., Liubokhynets L., Volovelska I., Arefieva O. Method of Enterprise Economic Security Evaluation. Studies of Applied Economics. 2021. -Vol. 39 No. 7 <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

12. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of

innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Web of Science)

13. Pohrebniak A; Arefieva O; Arefiev S; Boiarynova K; Davydenko V. Management of Attracting Investment Resources of Enterprises to Ensure Their Economic Security in Circular Economy. International Journal of computer science and network security, 2021, Volume, 21 Issue 10, p.302-309. DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.10.43 (Scopus)

14. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.. Managing human capital reproduction in the system of enterprise`s organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039 doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Web of Science, Scopus)

15. Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Piletska Samira, Arefiev Serhii, Kwilinski Aleksy. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. International Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023). 2024. Volume 477, P. 00012. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012> (Web of Science)

16. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Науковий підхід щодо гармонізації управління потенціалом економічної безпеки машинобудівних підприємств. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. №4 (68). С. 110-120. <https://doi.org/10.33271/ev/68.110> (фахове

видання кат. Б)
17. Ареф'єва О.,
Побережна З.
Стратегічне
управління
інноваційністю бізнес-
процесів підприємства
на конкурентних
ринках. Бізнес
Інформ. 2019. №11. С.
108–116.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116> (фахове
видання кат. Б)
18. Ареф'єва О.,
Побережна З.
Закономірності
інтелектуалізації
управління
підприємством на
основі розвитку
бізнес-моделей.
Проблеми Економіки.
2019. № 4 (42). С. 111–
119.
<https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>. (фахове
видання кат. Б)
19. Арефєва О.В.,
Полоус О.В.
Інтенсифікація
управління
організаційною
культурою
підприємства в умовах
неоіндустріальної
модернізації.
Проблеми системного
підходу в економіці.
2019. Вип. 6(74).
Частина 2. С. 7-15.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-26> (фахове видання
кат. Б)
20. Ареф'єва О. В.,
Пілецька С. Т.,
Заболотна Д. В.
Стратегічні ресурси
забезпечення
економічного
потенціалу в контексті
інтеграційно-
диверсифікаційного
розвитку
підприємства. Бізнес
Інформ. 2020. №11. С.
398–404.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404> (фахове
видання кат. Б)
21. Арефєва О.В.,
Полоус О.В. Іновінг
мотиваційного
механізму
компетентісно-
професійного
вдосконалення
людського капіталу
підприємства. Вісник
Одеського
національного
університету. Серія:
Економіка. Том 25.
Випуск 6(85). 2020. С.
86-91.
<https://doi.org/10.32782>

2/2304-0920/6-85-16
(Фахове видання кат. Б)
22. Ареф'єва О.,
Побережна З.
Організаційно-
економічне
забезпечення
антикризового
управління бізнес-
процесами при
реалізації
реінжинірингу
діяльності
підприємства
Економічний вісник
Національного
гірничого
університету. 2020. №
4 (72). С. 155-163.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155> (фахове
видання кат. Б)
23. Ареф'єва О.,
Ковальчук А.М.
Забезпечення
економічної безпеки
підприємства через
мотивацію персоналу
до стратегічних змін
Проблеми економіки.
2020. С. 126-133.
[doi.org/10.32983/2222-
0712-2020-4-126-133](https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-4-126-133)
(фахове видання кат.
Б)
24. Ареф'єва Олена, З
Побережнааріна.
Конвергентний
розвиток
інноваційного
співробітництва в
умовах просторово-
циркулярної
економіки. Adaptive
Management: Theory
and Practice. Series
Economics. 2021. № 10
(20)
[https://amtp.org.ua/in-
dex.php/journal2/articl
e/view/361](https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361) (фахове
видання кат. Б)
25. Ареф'єва О.В.,
Коваленко Н.В.,
Андрієнко М.М.
Стратегічне
управління вартістю
підприємства при
інноваційному
розвитку
Економічний вісник.
2022. № 4 (79). С. 130-
136. (фахове видання
кат. Б)
26. Ареф'єва О.В.,
Ковальчук А. М.,
Панчошна Т.М.
Передумови
формування стратегії
антикризового
управління на
підприємствах
транспортної галузі
України Ефективна
економіка. 2022. №12
[https://www.nayka.co
m.ua/index.php/ee/arti
cle/view/884](https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/884). (фахове
видання кат. Б)
27. Ареф'єва О. В.,

Калинюк В. Є.
Теоретичне підґрунтя
формування
адаптивного
управління
фінансовою безпекою
підприємства.
Економічний вісник.
2022. №3. С. 123-130.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/79.123>

28. Ареф'єва, О.,
Сімкова, Т.,
Жураківський, В.
(2022). Стратегічний
розвиток
авіатранспортних
підприємств в
конкурентних умовах.
Економіка та
суспільство, (44).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-68> (фахове видання кат. Б)

29. Ареф'єва О.В.,
Пілецька С.Т.,
Лістрова М.С.
Економічний
потенціал розвитку
підприємства в
системі управління
його безпекою.
Економіка та
суспільство. 2022.
Випуск № 44. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3> URL :
<https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1791/1726>. (фахове видання кат. Б)

30. Ареф'єва О.В.,
Коваленко Н.В.
Стратегічні орієнтири
соціально-
відповідального
бізнесу в умовах
зеленої економіки.
Електронне наукове
фахове видання
«Адаптивне
управління: теорія і
практика» Серія
«Економіка». Випуск
13 (26), 2022. (фахове
видання кат. Б)

31. Смерічевський
С.Ф., Ареф'єва О. В.,
Пілецька С. Т.
Формування
стратегічних рішень
при управлінні
змінами на підприємстві.
Бізнес Інформ. 2022.
№6. С. 108–117. URL :
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-6-108-117>. URL :
https://www.businessinform.net/article/?year=2022&abstract=2022_6_0_108_117
(фахове видання кат. Б)

32. Ареф'єва О. В.,
Титикало В. С.
Моніторинг в системі
просторово-

процесного управління економічним потенціалом підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки Науковий журнал. № 2 (78) •2022. С.69 (фахове видання кат. Б)
33. Ареф'єва О., Титикало В. Збалансований механізм формування стратегії машинобудівного підприємства в умовах трансформації при просторово-процесному управлінні. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка» Випуск 13(26), 2022.
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-13\(26\)-10](https://doi.org/10.33296/2707-0654-13(26)-10)
URL : 447-Article Text-953-1-10-20220527.pdf (фахове видання кат. Б)
34. Ареф'єва О. В., Годун В. І. Стратегізація підвищення конкурентоспроможності підприємства на ринку транспортних послуг. Економіка та суспільство. 2023. Випуск 23. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-113>. (фахове видання кат. Б)
35. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В. Аналіз наслідків війни для економіки України. Інфраструктура ринку. 2023. №71. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023>. (фахове видання кат. Б)
36. Arefieva O., Arefiev S. Impact of the change of generations of personnel on an organizational culture of a company. Економіка та суспільство. Випуск 52 / 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-57> (фахове видання кат. Б)
37. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Загайна С.Ю. Дослідження підходів формування економічного потенціалу

підприємства у контексті прозорості розвитку інвестиційних процесів. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. №3(83). С. 131-139. (фахове видання кат. Б)

38. Ареф'єва, О.В., Пілецька С.Т., Лобур Ю. О. Прозорість реалізації стратегії фінансової стійкості підприємства в умовах діджиталізації. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С. 111-120. (фахове видання кат. Б)

39. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Інтелектуальний потенціал як основний чинник інноваційного розвитку підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. Вип. 1 (81). URL:https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_article=1494 (фахове видання кат. Б)

40. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Титикало В. С. Економічний механізм забезпечення фінансової безпеки підприємств при нестабільності зовнішнього середовища. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 16 (32), 2023. (фахове видання кат. Б)

41. Ареф'єва, О. В., Сафонік, Н. П., & Дудік, А. О. (2023). Стратегічний аналіз розвитку транспортних підприємств в умовах інноваційних тенденцій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-16> (фахове видання кат. Б)

42. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ареф'єв С.О. Розвиток підприємства на

основі комплексної вартості в контексті цифрового маркетингу. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 15 (30), 2023. (фахове видання кат. Б)
43. Ареф'єва О. В., Ареф'єв С. О. Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу. Бізнес Інформ. 2023. № 3. С. 211-220. (фахове видання кат. Б)

п.п. 3
1.Ареф'єва О.В.,
Забезпечення стійкого функціонування підприємства: фінансовий аспект. Монографія. Стійкий розвиток в умовах соціально орієнтованої економіки. Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків, Смуґаста типографія, 2017. С. 211-220.
2.Ареф'єва О.В.
Адаптивне управління змінами підприємства. Монографія. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків, Смуґаста типографія, 2018. С. 223-231.
3.Ареф'єва О.В.
Компетентнісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможністю авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2018. С. 7-17.
4.Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ігуменцев А.В.
Економічні передумови розвитку підприємств на засадах циклової економіки.

Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 293 с. підр. 2.1 С. 77-84.

5. Ареф'єва О.В. Стратегічні орієнтири інтелектуально-інноваційного процесу управління конкурентним розвитком. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С. 7-14.

6. Ареф'єва О.В. Халаджи І.О. Інтеграційно-диверсифікаційний розвиток підприємства в умовах економічної рецесії через формування та реалізацію стратегій. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. С. 159-167.

7. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. підр. 1.1 С. 7-16.

п.п.4
1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)» Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051-292)/21- 1.2.1. Робочу

програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/21– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства». Індекс: НДФ-6-051/21 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

4. Робоча програма навчальної дисципліни Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту. Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

5. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.

6. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток економіки» Індекс: НДФ-6-051/22-1.3.3 Робочу програму розробила Ареф'єва О.В.

7. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне забезпечення наукових досліджень» Індекс: НДФ-6-051/23-1.2.1.2 Робочу програму розробила Ареф'єва О.В.

п.п.6
Під керівництвом захистилися:
1. Копча Юрій Юрійович у разовій раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту PhD за спеціальністю 051 економіка, 2020 р.,

отримано диплом
доктора філософії ДР
№ 000731.

2. Ковальчук Альона
Миколаївна у
спеціалізованій вченій
раді К 64.108.05 в
Українській
інженерно-
педагогічній академії
за спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами, 2021
р., отримано диплом
кандидата
економічних наук ДК
№059635.

3. Полоус Ольга
Вікторівна у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.062.02
Національного
авіаційного
університету за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2021 р.,
отримано диплом
доктора економічних
наук .

4. Побережна Заріна
Миколаївна у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.062.02
Національного
авіаційного
університету за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2022 р.,
отримано диплом
доктора економічних
наук .

п.п. 7

1. Член двох
спеціалізованих
вчених рад по захисту
дисертацій:
рада К.64.108.05 в
Українській
інженерно-
педагогічній академії
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності);
рада Д.26.062.02 в
Національному
авіаційному
університеті на
здобуття наукового
ступеня кандидата і
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної

діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

2. Офіційний опонент на захисті дисертацій:

2.1. Мащенко М. А. на тему: «Теоретико-методологічні основи забезпечення інвайронментальної безпеки промислових підприємств залізничного транспорту», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2019;

2.2. Чобіток В. І. на тему: «Інтелектуалізація управління холістичним розвитком підприємств», рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2020; Грінченка Ю. Л. на тему: «Забезпечення стратегічного розвитку авіаційної галузі України в умовах відкритої економіки», рада Д 45.051.11 в Одеському національному університеті ім. І.І. Мечникова на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, Одеса, 2020;

2.3. Яковенко Ярослави Юріївни на тему: «Формування та реалізація стратегії

стійкого розвитку промислових підприємств» ДФ 45.052.001 в Кременчуцькому національному університеті імені Михайла Остроградського на здобуття ступеня доктора філософії в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» зі спеціальності 051 «Економіка», Кременчуг, 2021;

2.4. Ситайло У. В. на тему «Оцінювання результативності стратегії економічної безпеки енергоринку України в умовах євроінтеграції» на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка», КПІ, Київ, 2021;

2.5. Проценко В. М. на тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021;

2.6. Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021;

2.7. Юхман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновіingu»,

Рада К.64.108.05 в
Українській
інженерно-
педагогічній академії
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами(за
видами економічної
діяльності), Харків,
2021.

п.п. 8.

1. Член редакційної
колегії фахового
видання НАУ
(економічні науки)
«Проблеми
системного підходу в
економіці», Фахова
реєстрація (Категорія
«Б») URL:
<http://www.psaejrnlnau.in.ua/editional-board>

2. Член редакційної
колегії фахового
видання Університету
менеджменту освіти
«Вісник
післядипломної
освіти»: збірник
наукових праць. Серія
«Соціальні та
поведінкові науки»
(Категорія «Б») у
галузі економічних
наук (економічні 051)
<http://umo.edu.ua/serija-socialni-ta-povedinkovi-nauki>

3. Член редакційної
колегії фахового
видання Українського
державного
університету
залізничного
транспорту «Вісник
економіки транспорту
та промисловості»
URL:
<https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija>

2. Науковий керівник
науково-дослідної
роботи «Управління
сталим розвитком
інтеграційних
процесів підприємств
повітряного
транспорту в
міжнародному
просторі» номер
державної реєстрації
0118U004287 (термін
виконання 01.03.2018-
31.12.2020)

3. Науковий керівник
кафедральної
науково-дослідної
роботи «Мотиваційне
управління
економічними
системами в умовах
інтелектуально-
цифровізаційної

трансформації»
(номер державної
реєстрації
0121U113066). (термін
роботи – 01.09.2021-
31.12.2022 р.р.).

п.п. 10
1. Центральний
інститут
післядипломної освіти
Державного вищого
навчального закладу
«Університет
менеджменту освіти»
Національної
академія педагогічних
наук України.
Підвищення
кваліфікації. Тема:
«Економічне
забезпечення
розвитку національної
освіти». Термін:
14.01.2019 -
14.06.2019. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СП
35830447/ 0952-19.
2. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«ФАНейр».
Стажування. Тема:
«Удосконалення
комерційно-
виробничої діяльності
авіакомпанії. Термін:
25.02.2019 –
27.03.2019. Звіт про
стажування.
3. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«ДСВ
«ЛОГІСТИКА»».
Стажування. Тема:
«Удосконалення
економічної політики
підприємства в сфері
міжнародних
авіаційних
перевезень». Термін:
15.03.2018 –
14.04.2018. Звіт про
стажування.
4. HAS SUCCECFULY
PARTICIPATED IN
THE 8TH
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE ON
SUSTAINABILITY IN
ENERGY AND
ENVIRONMENTAL
SCIENCE AND
PASSED AN
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND
PEDAGOGICAL
TRAINEESHIP (6
ECTS CREDITS).
CERTIFICATE OF
PARFICIPAFION ID
202004801
5. The international
internship under the
program
FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES

IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits; Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-000576

6. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідотство СП 35830447/3085-21

7. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey. (180 hours / 6 ects credits). Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the energdy-related market and their identification». Period 16.045.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027.

8. Національна академія педагогічних наук України, Українська інженерно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Опанування та використання (трансферу) методики

розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань», тема «Розробка заняття з теми: «Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу на основної системної інтеграції знань»». Термін: 03.04.2023–08.05.2023 р. Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр. Свідотство № ПК 02071228/007485-23.

п.п. 13
1. International Centre for Transformational Entrepreneurship (England), EIFE (Slovak Republic), Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу (Україна). «Sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship». Термін: 21.09.2020-30.10.2020. Сертифікат, ID 202004801. Організатор міжнародних конференцій як голова/співголова організаційного комітету:
1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.)
2. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020)
Як учасник закордонних наукових заходів:
1. Ареф'єва О.В., Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень

при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва).

2. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 152 pages.

3. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46.

4. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 200 p. P. 77-78.

п.п. 14.
Храпач Владислав Олегович здобув у 2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків)

п.п.19.
1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р.

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | | 2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZESTOCHOWA» |
| 83642 | Пілецька Саміра Тимофіївна | Професор (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | <p>Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Механічне устаткування заводів чорної металургії, Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: Організація керування виробництвом, Диплом доктора наук ДД 004388, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 011334, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000518, виданий 19.02.2004, Атестат професора АП 005225, виданий 20.06.2023</p> | 26 | Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.1 1. Arefieva O., Piletska S., Arefiev S. The innovative activity of enterprises as a prerequisite for sustainable economic development. Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 1. Riga: Publishing House “Baltija Publishing”, 2018, p. 1-8. (Scopus, Web of science) 2. Piletska S., Korytko T., Bogutska O. Formation of an organizational and economic mechanism for encouraging investment activity of enterprises / Baltic Journal of Economic Studies, Volume 4 Number 5. Riga: Publishing House «Baltija Publishing», 2018, pp. 10-18. (Web of Science) 3. Piletska S., Buleev I., Bryukhovetskaya N., Korytko T., Kruk O. Formation of a Regional Development Strategy According to the Level of Investment Activity of Enterprises / Montenegrin Journal of Economics. Economic Laboratory for Transition Research (ELIT). Vol. 15. № 3. 2019, pp. 113-124. (Scopus) 4. Piletska S. Prediction of risk in product profitability to attract neural network NARX. Актуальні проблеми економіки. 2014. № 2 (152). С. 539– 547. Текст англ. 5. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. Formation of organizational and economic mechanism of motivation of increase of investment activity of the enterprise. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science) 6. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V,</p> |

Poberezhna Z, Zyz D. Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing, 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

7. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Scopus)

8. Korytko Tetyana, Piletska Samira, Arefieva Olena, Pidhora Yelizoveta, Fomichenko Inna. The system of evaluating the effectiveness of employees motivation as a factor of the enterprise sustainable development. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2021. Vol. 43, No. 4, pp. 545-554. (Web of Science)

9. Buleev Ivan, Bryukhovetska Natalya, Korytko Tetyana, Piletska Samira, Patlachuk Vasyl. Evaluation of the level of personnel adaptation to enterprises intellectualization in terms of the economy digitalization. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development eISSN 2345-0355. 2023. Vol. 45. No. 1: 94-104. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.10> (Web of Science)

10. Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Piletska Samira, Arefiev Serhii, Kwilinski Aleksy. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. International

Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023). 2024. Volume 477, P. 00012. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012> (Web of Science)

11. Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т., Кравчук Н.М. Адаптивне управління фінансовою стійкістю підприємства при забезпеченні його економічної безпеки. Проблеми системного підходу в економіці : зб. наук. праць. К. : НАУ, 2020. Вип. 1(75). Ч. 1 170 с. С. 80–90.

12. Пілецька С.Т., Ткаченко Є.В. Формування стратегії інноваційного розвитку підприємства. «Економічні студії» Випуск 1 (27) березень 2020 р. С.146 – 151.

13. Пілецька С.Т., Ткаченко Є.В. Інноваційний потенціал підприємства в системі антикризового управління. Облік і фінанси, 2020. № 1 (87) С. 178 – 184.

14. Пілецька С. Т., Петровська С. В. Інструменти маркетингу в антикризовому управлінні. Економічний вісник Донбасу. Науковий журнал № 2 (60) 2020 С.158 – 164.

15. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Заболотна Д. В. Стратегічні ресурси забезпечення економічного потенціалу в контексті інтеграційно-диверсифікаційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 398–404.

16. Пілецька С. Т., Коритько Т. Ю., Храпач В. О. Управління фінансовою стійкістю підприємства в контексті забезпечення економічної безпеки в умовах посилення інтеграційних процесів в економіці. Бізнес Інформ. 2020. №12. С. 245–251.

17. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Ткаченко Є.В. Модель інтегральної оцінки економічної безпеки

підприємства.
Економічний вісник
Донбасу. №3(65) 2021.
С. 56 – 65.

18. Пілецька С.Т.,
Ануфрієва М.О.
Формування
конкурентної стратегії
підприємства в умовах
економіки знань:
теоретичний підхід.
Економіка. Фінанси.
Право. 2022. № 9/2.
С. 37–40. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-43-35>.

19. Пілецька С.Т.,
Копча Ю. Ю.,
Кашишна С. Ю.
Формування
стратегічних рішень
при управлінні
змiнами на підприєм.
Формування
стратегічних рішень
при управлінні
змiнами на
підприємстві. Бізнес
Інформ. 2022. №6. С.
108–117. URL :
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-6-108-117>. URL :
https://www.business-inform.net/article/?year=2022&abstract=2022_6_o_108_117

20. Пілецька С.Т.,
Коритько Т.Ю.,
Кравчук Н.М.
Механізм
забезпечення
економічної безпеки
підприємства
Науковий журнал.
Вісник економічної
науки України. №1
(42). 2022. С.64–68.
DOI:
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(42\).64-69](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(42).64-69).

21. Пілецька С.Т.,
Коритько Т.Ю.,
Лукаржевська –
Мялик В.М.
Економічний
потенціал розвитку
підприємства в
системі управління
його безпекою.
Економіка та
суспільство. 2022.
Випуск № 44. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3>

22. Пілецька С.Т.,
Лункіна І.Ю.
Стратегічно
орієнтований
економічний
потенціал
підприємства.
Економіка. Фінанси.
Право. № 9/1, 2022
С.17-23. DOI:
[https://doi.org/10.37634/efr.2022.9\(1\).4](https://doi.org/10.37634/efr.2022.9(1).4).

23. Пілецька С.Т.

Формування конкурентної стратегії аеропорту в умовах невизначеності. Бізнес Інформ. 2022. №10. С. 193–198.

24. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю., Лукаржевська – М'ялик В.М. Економічний потенціал розвитку підприємства в системі управління його безпекою. Економіка та суспільство. 2022. Випуск № 44. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3> URL : <https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1791/1726>

25. Пілецька С., Храпач В. Диверсифікація як метод підвищення економічної ефективності підприємства в післявоєнний період. Економіка та суспільство. 2023. Випуск №48. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-48-23>

26. Пілецька С.Т., Коритько Т.Ю. Формування стратегії забезпечення фінансової безпеки підприємства. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2023 рік. Том 8. № 2. С.224–230. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2023-2-32>

27. Пілецька С., М'яких І. Механізм забезпечення фінансової безпеки підприємств в умовах економіки знань. Економіка та суспільство. 2023. №53. <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-29>

п.п. 3.
1. Пілецька С.Т. Контролінг в антикризовому управлінні. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти: Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2018. 316 с. підр. 4-5. С. 181-

188.
2. Пілецька С.Т.
Валютна політика
України в умовах
євроінтеграції.
Стійкий розвиток
підприємств у
міжнародному
економічному
просторі: Колективна
монографія / за ред.
Ареф'євої О.В. К.:
ФОП Маслов, 2018.
364 с. підр. 5. С. 228 –
237.
3. Piletska S.T.
Innovative
development of Ukraine
in the conditions of
economy. Digital
economy and digital
society. Katowice
School of Technology.
2019. С.301-310.
4. Корж М.В.,
Пілецька С.Т.,
Чуніхіна Т.С.,
Маліношевська К.І.
Стратегія
міжнародного
маркетингу в
антикризовому
управлінні : теорія і
практика :
[Монографія] К. : ЦП
«Компринт», 2019.
449 с.
5. Ареф'єва О.В.,
Пілецька С.Т.,
Резніченко Д.С.
Стратегічне
управління
потенціалом
інноваційного
підприємства.
Інноваційні
платформи
управління
економічними
процесами в умовах
цифровізації
економіки:
Колективна
монографія / За ред.
д.е.н., проф.
Прохорової В.В. Х.:
Видавництво
Іванченка І.С., 2020.
293 с. підр. 4.1. С. 183-
194.
6. Пілецька С.Т.,
Коритько Т.Ю.,
Дуксенко О.П.
Контролінг
інновацій в системі
управління
підприємством.
Адаптивне управління
підприємствами в
умовах
неотехнологічного
відтворення:
Монографія. За
редакцією Ареф'євої
О.В. К.: ФОП
Маслаков, 2020. 260с.
С. 77-83.
7. Arefieva O., Piletska
S., Honcharova N.
Management system of
financial sustainability

of the enterprise. Economics, management and administration in the coordinates of sustainable development: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2021. C.649-664. URL : <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-157-2-35>.

8. Korytko T., Piletska S. Model of the Adaptive Management System of an Industrial Enterprise in the Conditions of Industry 4.0. Economic Herald of the Donbas. Quarterly scientific journal. Kyiv – Poltava. № 4 (70). 2022. C. 76-80. DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-4\(70\)-76-80](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2022-4(70)-76-80)

9. Korytko T., Piletska S. The Adaptive Management of Enterprises' Business Processes Under the Condition of European Integration. Recent Trends in Business and Entrepreneurial Ventures. November 13, 2023. DOI: <https://doi.org/10.52305/KZZV1105>. <https://novapublishers.com/shop/recent-trends-in-business-and-entrepreneurial-ventures/> (Scopus)

п.п.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Антикризове та вартісно-орієнтоване управління». Індекс: НДФ-6-051/22 – 1.3.4. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми стратегічного та антикризового управління» Індекс: НДФ-06/20-051/20 – 2.1.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки» Індекс: НДФ-6-051/22 – 1.3.1. Робочу програму розробили:

Ареф'єва О.В.,
Пілецька С.Т.
4. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Управління
знаннями». Індекс:
НДФ-6-051/22– 1.3.2.
Робочу програму
розробили: Ареф'єва
О.В., Пілецька С.Т.
5. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Проблеми
інвестування
діяльності в авіаційній
сфері» Індекс: НДФ-6-
051/22– 2.1.1.. Робочу
програму розробили:
Ареф'єва О.В.,
Пілецька С.Т.
6. Програма фахової
науково-педагогічної
практики. Індекс:
НДФ -6 – 051/22–1.5.1.
Робочу програму
розробили: Ареф'єва
О.В., Пілецька С.Т.
7. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою
авіапідприємства»
Індекс: НМ-6-051-
3/23-2.1.4. Робочу
програму розробила:
Пілецька С.Т.
8. Робоча програма
навчальної
дисципліни
«Математичні методи,
моделі та
інформаційні
технології у наукових
дослідженнях»
Індекс: НДФ-6-
051/23-1.3.4. Робочу
програму розробила:
Пілецька С.Т.
8. Електронний курс
навчальної
дисципліни
«Антикризове
управління
підприємством»,
«Методологія
прикладних
досліджень у
соціально-
економічній сфері»,
«Управління
фінансово-
економічною
безпекою
авіапідприємства» та
інші на освітній
платформі
GoogleClassroom

п.п. 7
7.1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д26.062.02 у
Національному
авіаційному
університеті на
здобуття наукового

ступеня кандидата і доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) та спеціальністю 08.00.03 – економіка та управління національним господарством.

7.2. Офіційний опонент на захисті дисертацій:
Кунаєв Артем Юрійович на тему: «Науково-методичне обґрунтування системи оцінювання ефективності менеджменту авіабудівного підприємства», рада Д 26.062.02 Національного авіаційного університету на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Київ, 2019.

Чуприна Христина Миколаївна на тему: «Теоретико-методологічні засади трансформації систем управління будівельними підприємствами в умовах цифровізації економіки», рада Д26.056.10 Київського національного університету будівництва і архітектури на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2020.

7.3. Участь у разовій спеціалізованій вченій раді для проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Астахова Кирила Володимировича створена наказом ректора від 22 грудня 2022 року №440/од відповідно до рішення Вченої ради Національного авіаційного університету від 23 листопада 2022 року (протокол №7).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії Астахова Кирила Володимировича на тему: «Формування конкурентної стратегії аеропорту» за спеціальністю 075 – Маркетинг.

п.п. 8

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psae-jrnل.nau.in.ua/editional-board>
2. Науковий керівник науковної теми «Формування механізму економічного розвитку підприємства на галузевому та державному рівнях» (номер державної реєстрації 0118U100087, 2018-2021 рр., етап 2018-2019 рр.)

п.п. 9.
Експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

п.п. 10

1. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр». Стажування. Тема: «Удосконалення комерційно-виробничої діяльності авіакомпанії. Термін: 25.02.2019 – 27.03.2019. Звіт про стажування.
2. International scientific and pedagogical traineeship. Program: «Sustainability in energy and environmental science» Individual work on the topic «Innovative entrepreneurship and ecosystem of startups». 21.09.2020-30.10/2020. Ukraine – England – Slovak Republic (6 ECTS CREDITS). CERTIFICATE OF PARTICIPATION ID 202004603
3. The international internship under the

program.
FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE and has developed the educational project on the topic. Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions.
Amount: 180 hours / 6 ECTS credits;
Internship period: from September 11 to October 17, 2021.
Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-000831

4. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр. Свідотство СП 35830447/3098-21.

5. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey.
Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the energy-related market and their identification». 16.05.2022 – 30.07.2022. (6 ECTS CREDITS).
CERTIFICATE OF PARTICIPATION. ID 22927028

6. Товариство з обмеженою відповідальністю «Берсен УкрКорп». Підвищення

кваліфікації. Тема:
«Ресурсне
забезпечення
удосконалення
стратегії підприємства
при змінах напрямів
розвитку». Термін:
15.03.2023-14.05.2023.
7. Національна
академія педагогічних
наук України,
Українська
інженерно-
педагогічна академія.
Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою
«Опанування та
використання
(трансферу) методики
розроблення
навчальних планів,
програм, занять у
закладах вищої освіти
на основі системної
інтеграції знань»,
тема «Розробка
заняття з теми:
«Антикризове та
вартісно-орієнтоване
управління на основі
системної інтеграції
знань»». Термін:
03.04.2023–
08.05.2023 р.
Кількість
годин/кредитів: 180
год / 6 кр. Свідотство
№ ПК
02071228/007505-23.

п.п. 12.
1. Пілецька С.Т.
Діагностика
економічної стійкості
підприємства. Сучасні
підходи до
креативного
управління
економічними
процесами X
Міжнародна наук.-
практ. конф. 22 квітня
2019.: тези доп. К. :
НАУ. С. 29-32
2. Cersosimo F.,
Piletska S., Puskov D.
Major challenges and
prospects of credit
market development in
Ukraine. Proceedings of
the International
Scientific and Practical
Conference «Finance:
theory and practice». –
K. National Aviation
University, 2019 p. 23-
24.
3. Cersosimo Francesco,
Piletska S. International
practice of financial
control. Materials of the
international scientific-
practical conference
"Topical problems of
accounting and audit in
today". – K.:
NATIONAL AVIATION
UNIVERSITY, 2020. p.
50-53

4. Ареф'єва О.В,
Пілецька С.Т.
Стратегія
інноваційного
розвитку в контексті
антикризового
управління. IV
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Актуальні проблеми
інноваційного
розвитку кластерного
підприємництва в
Україні». 2020. С. 6-9.

5. Piletska S., Donzo
Moris. Adaptive
management system as
a factor improving the
competitiveness of the
enterprise. Матеріали
науково-практичної
конференції «Сучасні
підходи до
креативного
управління
економічними
процесами». – К.:
НАУ, 2020. С. 27-28.

6. Piletska S.,
Tkachenko Y. Crisis
management tools at
the enterprise.
Матеріали науково-
практичної
конференції «Сучасні
підходи до
креативного
управління
економічними
процесами». – К.:
НАУ, 2020. С. 68-70

7. Piletska S., Davydyuk
V. Theoretical and
practical aspects of
behavioral finance.
Abstracts I
International scientific-
practical conference
«Economic and
business administration
development:scientific
currencies and
solutions», Kiev,NAU,
October 22, 2020 pp.
48- 49.

8. Piletska S.,
Tkachenko Y. Financial
potential of
implementation of
investment activity.
Proceedings of the
International Scientific
and Practical Internet
Conference «Business
Intelligence: Models,
Methods And
Techniques». March 3-
5, 2021. - К.: NAU,
2021. – 49 - 51

9. Пілецька С.Т.,
Тартачник Т.С.
Особливості стратегії
запобігання
банкрутству
підприємства в
залежності від стадії
життєвого циклу.
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної

конференції
«Розвиток економіки
та бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення». 21 жовтня
2021 р. Том 2. К.: НАУ,
2021. С. 96-99

10. Bolewski A.,
Piletska S. Topical
issues in analysis of the
innovative potential of
enterprises. Abstracts II
International scientific-
practical conference
"Economic and
business administration
development:scientific
currencies and
solutions". October 21,
2021. Tom 2. K.: NAU,
2021. 10-12 P.
[https://dspace.nau.edu.
ua/handle/NAU/53340](https://dspace.nau.edu.ua/handle/NAU/53340)

11. Устименко Д.В.
Пілецька С.Т.
Передові технології як
складова цифрової
економіки. III
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції «Бізнес-
аналітика: моделі,
інструменти та
технології» (2-4 бер.
2022).
[ttps://drive.google.com
/file/d/1qsSk89sDABZR
WiIt3da2CNaeK2xMHO
JZ/view](https://drive.google.com/file/d/1qsSk89sDABZRWiIt3da2CNaeK2xMHOJZ/view)

12. Piletska S., Lunkina
I. Anti-crisis
management of
enterprise in the mind
of information of the
economy. XII
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
підходи до
креативного
управління
економічними
процесами», 14-15
квітня 2022, Київ,
НАУ. С. 142-145

13. Пілецька С.,
Кривіцька В.
Рентабельність та
шляхи її підвищення.
Матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Бізнес-
аналітика: моделі,
інструменти та
технології». 1-3 бер.
2023. К.: НАУ, 2023.
С. 154 – 156.

14. Khrapach V.,
Piletska S. Problems of
using economic
experiment in strategic
management.
Матеріали науково-
практичної
конференції «Сучасні
підходи до
креативного
управління
економічними

процесами». К.: НАУ, 2022. С. 154-155.
15. Пілецька С.Т., Кузнецов О.О. Інноваційний розвиток підприємств в умовах інтеграційних процесах. Матеріали МНПК «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами». К.: НАУ, 13-14 квітня 2023. С.153-157
16. Пілецька С.Т. Гендерні аспекти участі жінок у корпоративному бізнесі. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». К.: НАУ, 16 листопада 2023. С.3-5.

п.п. 14.

1. Координатор студентського науково-дослідного гуртка «Фінанси, банківська справа, страхування: соціально-економічні, організаційно-правові та інституціональні аспекти» (2016-2019р.р.).
2. Здобувач вищої освіти 4 курсу ОС «Бакалавр» Давидюк В.С. зайняла I місце у 1 турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за наукову роботу «Формування та розподіл прибутку на транспортному підприємстві», 2022 р.

п.п.19.

1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р.
2. Член Української Асоціації Економістів – Міжнародників
3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŚTOSHOWA»

п.п.20.

Досвід практичної роботи за спеціальністю: інженер-економіст, економіст по плануванню 2 категорії, провідний економіст по плануванню планово-

| | | | | | | | |
|--------|-------------------------------|---|--|--|----|---|---|
| | | | | | | | економічного відділу ВАТ «СКМЗ», м.Краматорськ – більш 10 років. |
| 106010 | Ковтун Олена Віталіївна | Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | Диплом спеціаліста, Рівненський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1995, спеціальність: Російська мова та література, англійська мова, Диплом доктора наук ДД 002301, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 006407, виданий 12.04.2000, Атестат доцента 02ДЦ 000624, виданий 19.02.2004, Атестат професора 12ПР 011430, виданий 25.02.2016 | 23 | Англійська мова наукового спрямування | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п.1 1. Pylypchuk M., Kovtun O., Rudina M., Poliakova O., Khaidari N. (2023). Teaching Aviation English: Enhancing translation skills through the application of content and language learning method. La Revista Conhecimento & Diversidade, 15(40), 278-303 https://revistas.unilasale.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11304 (Web of Science) 2. Kovtun O., Kokarieva A., Khaidari N. (2022). Modeling a Repertoire of Pilots' Professional Communication Skills for Meeting Flight Safety and Aviation. Security Challenges. In: Guda, A. (eds) Networked Control Systems for Connected and Automated Vehicles. Lecture Notes in Networks and Systems, 510, 1069– 1078. https://doi.org/10.1007/978-3-031-11051-1_109 (Scopus) 3. Melnyk N., Pukhovska L., Kovtun O., Biletska I., & Ladohubets N. (2022). Current trends of teacher education in the Ukraine and EU countries under conditions of pospandemia and russian invasion. Amazonia Investiga, 11(56), 103-113. https://doi.org/10.34069/AI/2022.56.08.11 (Web of Science) 4. Stryhul M., Khomeriki O., Yahodzinskyi S., Kovtun O., & Hryshchenko N. (2022). The relationship of social groups: empirical evidence from Ukraine and Lithuania. Lecture Notes in Information Systems and Organisationthis link is disabled, 2022, 56 LNISO, P. 197–207. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05175- |

3_20 (Scopus)

5. Grynyuk S., Kovtun O., Sultanova L., Zheludenko M., Zasluzhena A., & Zaytseva I. (2022). Distance learning during the COVID-19 pandemic: the experience of Ukraine's higher education system. *The Electronic Journal of e-Learning*, 20(3), 242-256. <https://doi.org/10.34190/ejel.20.3.2198> (Web of Science, Scopus)

6. Kovtun O. V., Pylypchuk M. L., Rudina M. V., & Sydorenko S. I. (2021). Audiovisual material as a means of forming aviation subject matter competence of aviation translation students. *Information Technologies and Learning Tools*. 83(3). P. 176-191. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4190> (Web of Science)

7. Kovtun O., Bogush A., Kovshar O., Bulgakova O. (2020). Pedagogical conditions for the formation of professional culture of future educators of preschool educational institutions. *Propósitos Y Representaciones*. Vol. 8. Special Edition. <http://dx.doi.org/10.20511/pyr2020.v8nSPE2.676> (Web of Science)

8. Kovtun O., Khaidari N., Harmash T., Melnyk N., & Gnatyuk S. (2019). Communication in civil aviation: Linguistic analysis for educational purposes. In *CEUR Workshop Proceedings* (Vol. 2588). CEUR-WS. <http://ceur-ws.org/Vol-2588/> (Scopus)

9. Pomytkina L., Gudmanian A., Kovtun O., & Yahodzinskyi S. (2020). Personal choice: Strategic life decision-making and conscience. In *E3S Web of Conferences* (Vol. 164). EDP Sciences. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202016410021> (Scopus)

10. Ковтун О., Мельник Н., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2023). Конструктивні чинники розвитку вищої освіти в умовах після пандемії та війни: досвід України. *Вісник національного*

авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія. Вип. 23.
С. 45-58.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.23.18172>

11. Мельник Н.,
Ковтун О., Помиткіна
Л. (2023). Українська
студентська спільнота
в умовах війни та
після пандемії:
моніторинг готовності
повернення до
навчання офлайн.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Вип. 67, том 1. С. 364-
372.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/67-1-52>

12. Мельник Н.,
Ковтун О., Ладогубець
Н., Шевченко О.
(2023). Деструктивні
чинники розвитку
української вищої
освіти в умовах після
пандемії та війни з
урахуванням
європейського
контексту.
Інноваційна
педагогіка. Вип. 64,
том 2. С. 138-147.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.2.27>

13. Помиткіна Л.,
Ковтун О., Мельник
Н., Ладогубець Н.
(2023). Подолання
психологічної
прокрастинації
викладачів та
студентів в освітньому
просторі в
поспандемічний
період та в умовах
війни. Перспективи та
інновації науки. Серія
«Педагогіка»,
«Психологія»,
«Медицина». №
10(28). С. 646-656.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10\(28\)-646-656](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-10(28)-646-656)

14. Ковтун О.,
Мельник Н., Лузік Е.,
Ладогубець Н. (2022).
Організаційно-
педагогічні умови
дистанційної вищої
освіти після пандемії
та в умовах війни:
моніторинговий зріз.
Інноваційна
педагогіка. Вип. 53.
Ч.1. С. 93–103.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/53.2.19>

15. Помиткіна Л.,
Ковтун О., Мельник
Н., Кокарева А. (2023).
Психологічна
адаптація викладачів
та студентів до
освітнього процесу в

поспандемічний період та в умовах військових дій. Наукові перспективи. № 8(38). С. 716-728. [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8\(38\)-716-728](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-8(38)-716-728)

16. Ковтун О., Кокарева А., Ладогубець Н. (2022). Виклики щодо забезпечення освітнього процесу в умовах воєнного стану: Первинна реакція української університетської спільноти. Інноваційна педагогіка. Вип. 52, Том 1. С. 122–127. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.23>

17. Ковтун О., Помиткіна Л., Ладогубець Н., Кокарева А. (2022). Аналіз методичних ресурсів психології та педагогіки вищої школи в період постпандемії. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина». № 12 (17). С. 405–415. [http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-405-415](http://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-405-415)

18. Мельник Н.І., Ковтун О.В., & Ладогубець Н.В. (2022) Підготовка фахівців педагогічного профлю в умовах війни та післяпандемії в українському вимірі. Педагогічні науки: теорія та практика, (3), 71-79. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-3-11>

19. Ковтун О., Помиткіна Л., & Ладогубець Н. (2022). Трансформація освіти в постпандемічний період: аналітичний огляд. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», «Психологія», «Медицина». № 2(7). С. 934-942. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2\(7\)-934-942](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-2(7)-934-942)

20. Ковтун О., Гармаш Т., Хайдарі Н. (2022). Відтворення комічного потенціалу в художньому перекладі (на прикладі новелістики О. Генрі). Науковий вісник Міжнародного

гуманітарного
університету. Сер.:
Філологія. № 54. С.
199-203.
<https://doi.org/10.32841/2409-1154.2022.54.48>
21. Ковтун О.,
Мельник Н. (2021).
Перспективи
досліджень вищої
освіти в період
постпандемії:
актуальність
проблеми та
потенціал результатів
(Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Педагогіка.
Психологія : зб. наук.
пр. Київ: Вид-во Нац.
авіац. ун-ту «НАУ-
друк»., Вип. 19. С. 54-
63.
22. Ковтун О. (2021).
Підготовка студентів
гуманітарного
профілю в умовах
пандемії COVID-19:
практики топ-
університетів світу.
Інноваційна
педагогіка. Вип. 38. С.
148-155.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/38.29>
23. Ковтун О. В.,
Гармаш Т.А., Струк
І.В. (2021).
Sociolinguistic and
educational analysis of
language proficiency of
active operational
professionals and ab
initio students in
aviation. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія :
Педагогіка.
Психологія : зб. наук.
пр. Вип. 1 (18). С. 23-
34.
24. Ковтун О. В.,
Гармаш Т.А., Хайдарі
Н. І. (2020). Потенціал
технології подкастинг
у формуванні
іншомовної
компетентності
майбутніх
перекладачів. Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка.
Психологія. № 16, С.
60-68.
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.16.14680>

П.п.3
11. Вища
університетська освіта
в умовах
постпандемії: виклики
та перспективи після

війни: монографія /
Н. І. Мельник, О. В.
Ковтун, Л. В.
Помиткіна, Е. В. Лузік,
Н. В. Ладогубець, А.
М. Кокарева. Київ:
Талком, 2023. 180 с.
ISBN 978-617-8352-14-
1

2. Ковтун О.
Діагностика стану,
рівнів та особливостей
адаптації і гнучкості
усіх учасників
освітнього процесу в
умовах карантинних
обмежень та
соціального
дистанціювання.
Вища освіта в умовах
карантинних
обмежень та
соціального
дистанціювання:
монографія.
Кропивницький:
Імекс-ЛТД, 2021. С.
49-57. ISBN 978-966-
189-586-6

3. Ковтун О. Практики
закладів вищої освіти
України, ЄС та світу
щодо ефективного
забезпечення фахової
складової професійної
підготовки студентів
гуманітарного
профілю у
непередбачуваних
умовах Вища освіта в
умовах карантинних
обмежень та
соціального
дистанціювання:
монографія.
Кропивницький:
Імекс-ЛТД, 2021. С.
99-113. ISBN 978-966-
189-586-6

4. Ковтун О.В.,
Гринюк С.П.
Методика діагностики
стану адаптації і
гнучкості учасників
освітнього процесу до
нових умов його
організації,
спричинених
пандемією COVID-19.
Вища освіта в умовах
пандемії: монографія
/ Серія «Гуманітарний
дискурс суспільства
ризиків» / під заг. ред.
Н.В. Ладогубець, А.М.
Кокаревої. Київ:
Талком, 2021. С. 55-72.

5. Гринюк С.П.,
Ковтун О.В. Освітній
процес у галузі вищої
освіти України, ЄС та
світу в умовах
пандемії COVID-19.
Вища освіта в умовах
пандемії: монографія
/ Серія «Гуманітарний
дискурс суспільства
ризиків» / під заг. ред.
Н.В. Ладогубець, А.М.
Кокаревої. Київ:
Талком, 2021. С. 89-

103.
6. Ковтун О. В.,
Гармаш Т. А.
Етноцентризм як
проблема глобалізації
культури та взаємодії
цивілізацій у
контексті
міжкультурної
комунікації. Соціальні
комунікації
інформаційного
суспільства:
теоретичні та
прикладні аспекти:
монографія. Київ:
Талком, 2020. С. 97-
108. – (Серія
«Гуманітарний
дискурс суспільства
ризиків»). ISBN 978-
617-7832-31-6

П.п.4

1. Діагностика
критеріїв, показників
та рівнів
трансформацій у
вищій освіті в умовах
постпандемії та в
умовах російської
агресії проти України:
науково-методичний
посібник / Н. І.
Мельник, О. В.
Ковтун, Л. В.
Помиткіна, Е. В. Лузік,
Н. В. Ладогубець, А.
М. Кокарева. Київ:
Талком, 2023. 103 с.
2. Ковтун О. В.,
Мельник Н. І.,
Хайдарі Н. І.,
Давиденко А. О.
English psychological
discourse/Англомовни
й психологічний
дискурс: практикум
К.: НАУ, 2023. 60 с.
3. Ковтун О. В.,
Мельник Н. І.,
Хайдарі Н. І.,
Донченко В. М.,
Іванов Є. О.,
Давиденко А. О.
Professional English:
практикум. Київ: НАУ,
2022. 88 с.
4. Ковтун О.,
Заслужена А.,
Мірошник С.,
Загоруйко Л.,
Мельник Н. English
for political science:
практикум. Київ: НАУ,
2021. 134 с.
5. Ковтун О., Гармаш
Т., Желуденко М.,
Сабітова А., Білоус Н.
Deutsche Sprache.
Grammatik.
Übersetzung. Stufe A1-
A2: Німецька мова:
граматико-
перекладацький
практикум. Київ: НАУ,
2021. 80 с.
6. Ковтун О., Хайдарі
Н., Журавель Т.,
Помиткіна Л.,
Мельник Н. Англо-

український
українсько-
англійський
навчальний словник-
мінімум
психологічних
термінів: словник для
студентів
спеціальності 053
«Психологія». Київ:
НАУ, 2020. 128 с.
7. Ковтун О.,
Заслужена А.,
Мельник Н.
Professional English.
Social casework:
практикум. Київ: НАУ,
2020. 144 с.
8. Ковтун О., Хайдарі
Н., Гармаш Т.
Professional English.
Record management:
практикум. Київ: НАУ,
2020. 128 с.

П.п.6

1. Сенчина Наталія
Геннадіївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);
2. Павленко Оксана
Миколаївна, Д
41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К. Д.
Ушинського» (2019);
доктора філософії у
галузі професійної
освіти
3. Пилипчук Марина
Леонідівна у разовій
спеціалізованій вченій
раді Національного
авіаційного
університету (захист
відбувся 6 березня
2023 р.).

П.п.7

Член спеціалізованих
вчених рад:
Д 26.062.15 в
Національному
авіаційному
університеті (2019-
2022);
Д 41.053.01 в ДЗ
«Південноукраїнський
національний
педагогічний
університет імені К.Д.
Ушинського» (2019-
2023):
Голова
спеціалізованих
вчених рад:
ДФ 26.062.010 (2021)
ДФ 26.062.015 (2021)
Разової
спеціалізованої вченої
ради (2023)
Національного
авіаційного
університету;
Науковий керівник,

опонент, експерт,
рецензент
дисертаційних робіт
(2019-2023).

П.п.8
«Вища освіта в період
постпандемії:
трансформації,
виклики та
перспективи»
(реєстраційний номер
0122U001803)
Міністерства освіти і
науки України,
фінансованого за
кошти державного
бюджету (2022-2024),
відповідальний
виконавець;
«Потенціал вищої
освіти в умовах
пандемії: глобальний,
європейський,
національний виміри»
(реєстраційний
номер: 2020.01/0172)
Національного фонду
досліджень України
фінансованого за
кошти державного
бюджету (2020-2021),
відповідальний
виконавець;
НДР № 15/12.01.05
«Лінгводидактичний
потенціал
віртуального
освітнього середовища
у професійній
іншомовній підготовці
майбутніх фахівців у
немовному ВНЗ» (2018-2021), науковий
керівник;
«Віртуальна
інтернаціоналізація
вищої освіти:
глобальний,
регіональний,
інституційний
виміри» (2022-2024),
науковий керівник

Член редколегії
наукових видань: "The
Unity of Science" (м.
Відень, Австрія, 2015-
2019), «Вісник
Національного
авіаційного
університету. Серія:
Педагогіка,
Психологія»
(Україна), Науковий
вісник
Південноукраїнського
національного
педагогічного
університету імені
К.Д. Ушинського.
Серія: Педагогіка
(Україна),
«Університети і
лідерство
(International Scientific
Journal of Universities
and Leadership)»
(Україна) (2019-2023).

П.п. 10

Підвищення кваліфікації
1. Варшавський університет за програмою «Міждисциплінарні наукові стажування у Варшавському університеті для філологів», з 01.10.2019 по 31.10.2019 р. Обсяг програми складав 160 академічних годин. Сертифікат.
2. Курси підвищення кваліфікації за напрямками «Write Professional Emails in English», «Advanced Writing», «Academic Literacy», «Grant Proposal» на платформі онлайн-освіти Coursera та отримала відповідні сертифікати (2020).
3. Університет Євле (Швеція) за програмою “Language Education and Research in post-pandemic period: Swedish experience” / «Освіта та дослідження в галузі лінгвістики у період постпандемії: досвід Швеції», з 09.01.2023 по 30. 01.2023 р. Обсяг програми складав 2,5 кредити. Сертифікат.

П.п.12

1 Ковтун О. В. Методичні аспекти викладання дисципліни “Business English”: європейський контекст. Роль іноземних мов у соціокультурному становленні особистості: зб. наук. праць / за заг. ред. О.В. Ковтун. Київ: НАУ, 2021. С. 56–61.
2. Ковтун О. В. Організація дистанційної освіти за гуманітарним профілем в умовах пандемії COVID-19: практика Університету Каліфорнії, Берклі. World science: problems, prospects and innovations: м-ли XII Міжн. наук.-практ. конф., 11-13 серпня 2021 р. Торонто: Perfect Publishing, 2021. С. 352-360.
3. Ковтун О. В. Веб-технології та мобільні пристрої як інструменти створення

віртуального інформаційно-освітнього іншомовного середовища. Актуальні проблеми вищої професійної освіти: зб. наук. праць / за заг. ред. Л.В. Барановської. – К.: НАУ, 2020. – С. 93–96.

4. Ковтун О. В. Практика Оксфордського університету щодо професійної підготовки студентів гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19. Results of modern scientific research and development: м-ли V Міжн. наук.-практ. конф., 25-27 липня 2021 р. Мадрид: Barca Academy Publishing, 2021. С.168-175.

5. Ковтун О. В. Забезпечення готовності студентів гуманітарного профілю до навчання в умовах карантинних обмежень: світовий досвід. International scientific innovations in human life: м-ли I Міжн. наук.-практ. конф., 28-30 липня 2021 р. Манчестер: Cognum Publishing House, 2021. С. 224-234.

6. Ковтун О. В. Дистанційна освіта майбутніх фахівців гуманітарного профілю в умовах пандемії COVID-19: досвід Гарвардського університету. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects: м-ли II Міжн. наук.-практ. конф., 1-3 серпня 2021 р. Берлін: MDPC Publishing, 2021. С.239-245.

7. Ковтун О. В. Організація іншомовної освіти в період пандемії COVID-19: практики університетів-лідерів у галузі підготовки фахівців гуманітарного профілю. Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: м-ли III Міжн. наук.-практ. інтернет-конф., 11-12 серпня 2021 р. Дніпро, 2021. С. 341-344.

| | | | | | | | |
|--------|---|---|---|--|----|--------------------|--|
| | | | | | | | дослідників освіти |
| 421343 | Васюткіна Наталія Володимирів на | Професор (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес- адмініструванн я | Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти «Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу», створений в формі товариства з обмеженою відповідальніст ю, рік закінчення: 2001, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092601 Водопостачанн я, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 004386, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030888, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019994, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 001359, виданий 16.12.2019 | 14 | Економіка знань | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Васюткіна Н. В., Селемонка Г. М. Формування моделі побудови системи стратегічного управління на підприємстві. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С.332-339 (Фахове видання) 2. Васюткіна Н.В., Самітов Р.О., Колісник М.О. Формування системи розвитку персоналу підприємств на інноваційних засадах в умовах цифровізації економіки. Сталий розвиток економіки, № 1(46), 2023. С.31- 37(Фахове видання) 3. Voiko O., Vasiutkina N., Marchenko S., Kondratiuk O. Implementation of the experience of Asian countries in the creation and development of innovatively active enterprises in Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 41, pp. 412-421. (Scopus) 4. Васюткіна Н. В., Смірнова А.С. Формування стратегічних орієнтирів забезпечення економічної безпеки підприємства як засобу підвищення конкурентоспроможн ості. Бізнес-інформ. 2022. № 09, с. 53-59 (Фахове видання) 5. Васюткіна Н.В. Марченко С.В. Оцінювання ефективності маркетингу в збутовій діяльності підприємств. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки», № 2(103) 2021, С. 111- 120. (Фахове видання) 6. Vasiutkina N., Antonov T., Shostakovska A., Rusinova O.. Peculiarities of innovative activity of food producers 'enterprises in the conditions of a world pandemic. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp.150-158. |

(Scopus) URL:
<https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2021/11/JHED-Volume-36-Print-Content.pdf>

7. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Institutional and legal bases of development of innovative activity of enterprises in the period of structural transformations in economy. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp. 96-103. (Scopus)

8. Васюткіна Н.В., Гуменюк М.Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63 (Фахове видання)

9. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I..Innovative initiatives of development of ukrainian and South-Korea industries in the period of globalization challenges / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32, pp. 43-53. ISSN:1857-8489 (Scopus)

10. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I.. Ukrainian-Chinese cooperation of industrial enterprises on innovative principles / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020.Vol. 32, pp. 74-89. ISSN:1857-8489 (Scopus)

11. Vasiutkina N., Lazebnyk O.. Research of bottled water consumers' behavior in Europe and Ukraine considering current economic and environmental conditions / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 14, pp. 106-113. ISSN:1857-8489 (Scopus)

12. Васюткіна Н.В., Уваров М.А. Чинники впливу на ефективність впровадження інтегрованої інформаційної системи на

підприємстві.
Економіка та управління. 2020. № 4. С.12-16.
13. Васюткіна Н.В., Гуменюк М.Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63 (Фахове видання)
14. Vasiutkina N., Boiko O., Bavyko O., Yermak S. The state and ways of Ukrainian food industry development in terms of integration into European economic space / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 69-86. ISSN:1857-8489 (Scopus)
15. Yermak S., Bavyko O., Vasiutkina N., Boiko O. Problems of ensuring milk quality in Ukraine in terms of European standards implementation / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 15-21. ISSN:1857-8489 (Scopus)
16. Васюткіна Н.В. Маркетинг взаємовідносин та партнерської взаємодії підприємств: концептуальні підходи, сучасні інструменти. Економіка та управління. 2019. № 1. С.5-15.

п.п. 4.
- наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері», «Економіка сталого розвитку та відповідальність бізнесу», «Корпоративне управління», «Лідерство та креативна економіка»,

«Організаційна поведінка та бізнес-культура суб'єктів господарювання»

п.п. 7
1. 12.07.2023
офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.03 Міжрегіональної Академії управління персоналом по опонуванню роботи «Розвиток корпоративного управління підприємств у сфері кібербезпеки в умовах економічної невизначеності та ризиків» на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 051 «Економіка» Завгородньої Анастасії Анатоліївни.

2. 21.04.2021
офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді Д 26.142.03 Міжрегіональної Академії управління персоналом по опонуванню роботи «Механізм формування інноваційної політики видавничо-поліграфічних підприємств в мережевій економіці» на здобуття ступеня кандидата економічних наук Шабан Катерини Степанівни

3. 19.11.2020
офіційний опонент у спеціалізованій вченій раді ДФ 26.102.008 Київського національного університету технологій та дизайну по опонуванню роботи «Формування розвитку інноваційного підприємництва» на здобуття ступеня доктора філософії з економіки за спеціальністю 076 – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Забашти Євгена Юрійовича.

п.п. 8.
керівник науково-дослідної роботи за темою НДР кафедри «Формування маркетингового забезпечення розвитку підприємств» (№ державної реєстрації 0115U007009), лютий

2015 – грудень
2020р.р.

п.п.10.

1. Стажування-навчання за програмою Інновації в освіті, курсу «Маркетинг», курс підвищення кваліфікації 180 (год/кредитів), Київ, 19.10 – 30.11.2020р., свідоцтво ПК № 24366800/000141-20 30.11.2020р. ПВНЗ «Європейський університет».

2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“. 180 ГОД. (6 КРЕД.). МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 2052 ВІД 12.10. 2021 Р.

3. Інноваційний університет. Офіс підтримки вченого. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». 30 год (1 кредит ЄКТС), 21.11-27.11.2022р. Сертифікат № 1283 від 05.12.2022

4. ГО «Прогресильні». Курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти». 30 год (1 кредит ЄКТС), 15.03.-19.04.2023р. Сертифікат №ПВ-0814 від 01.05.2023

5. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська республіка) за підтримки Причорноморського науково-дослідного Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за

спеціальністю 051 «Економіка» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 13.02.2023 – 26.03.2023р. Сертифікат С №20230320
6. Міжнародний освітній центр. Психологічна школа. Курс підвищення кваліфікації «Емоційний інтелект» 27 год, 17.02.- 25.04.2023р. Сертифікат № EI-08/004504/23 від 25.04.2023
7.ГО «Прогресивні». Курс «7 днів прогресивності: створюємо сучасне освітнє середовище». 30 год (1 кредит ЄКТС), 09.10.- 15.10.2023р. Сертифікат №ПК-037 від 01.05.2023

п.п.12
1. Vasiutkina N. V., Simkov S. V. Priorities in the development of enterprises in the conditions of the formation of the creative economy. International scientific-practical conference “Actual problems of science, education and technologies”: conference proceedings (Bratislava, Slovakia, July 25, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P. 42-43
2. Васюткіна Н. В., Селемонка Г.М. Система стратегічного управління підприємства в умовах повоєнної відбудови з орієнтацією на стійке економічне зростання. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення». К: НАУ, 16 листопада 2023. С.27-31.
3. Васюткіна Н. В. Трансформація корпоративного управління: інструменти і механізми сучасних інноваційних підходів. Міжнародна науково-технічна конференція "ABIA", 18-20 квітня 2023. С 24.10-24.13 URL: Презентації та автори (nau.edu.ua)
4. Васюткіна Н. В.

Розвиток креативної економіки в Україні: тенденції, перспективи майбутнього. XIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами, 13-14 квітня 2023. С 32-36.

5. Vasiutkina N. The role of leaders in the creation of new knowledge and their impact on the development of industries and sectors of the economy. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 53-56.

6. Васюткіна Н.В. Сімков С.В. Ефективне управління людським капіталом як необхідна компетенція менеджменту в умовах інноваційної економіки. Міжнародна науково-практична конференція «Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій» , 23-24 травня 2023. С 97-101.

7. Vasiutkina N.V., Sydorenko A.O. Problems of pricing in the modern conditions of functioning of enterprises. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference : General regularities and models of science development. Zagreb, Croatia, 09–10 January 2023. Pp. 37-40. URL: <https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>.

8. Vasiutkina N. The role of leaders in the creation of new knowledge and their impact on the development of

industries and sectors of the economy.
Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 53-56.

9. Васюткіна Н. В., Кондратюк О. І. Маркетингове планування як необхідність в сучасних умовах господарювання. Corporate governance: strategies, processes, technology: V International scientific conference (October 22-23, 2021. Leipzig, Germany). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. С. 60-65

10. Васюткіна Н.В. Реалізація новітніх маркетингових концепцій в діяльності підприємств в умовах глобалізації. V Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Маркетингова освіта в Україні» 7-8 жовтня 2021.р
URL:
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36749/Mou_21-82.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. Васюткіна Н.В. Глобальна освіта: зарубіжні та вітчизняні тенденції розвитку. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» 30 вересня 2021р. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід». С.48-54

12. Васюткіна Н.В., Утбабе Е.Е. Проблематика успішного впровадження та управління інноваціями на підприємствах в сучасних умовах

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------------|------------------------------------|--|---|----|--|---|
| | | | | | | | <p>розвитку економіки. Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих науковців «Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» (Луцьк, 29 березня 2019 року). – С. 39-44</p> <p>13. Васюткіна Н.В. Актуальність проектного менеджменту як ефективної технології в управлінні підприємствами. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми менеджменту та фінансів в сучасних глобалізаційних процесах» (м. Ірпінь, 14 березня 2019р.). – С. 412-414</p> <p>П.п.14 Керівництво здобувачем-магістром Аріною Смірноюю, яка отримала диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства», квітень 2023 р. на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Керівництво науково-дослідним гуртком «Синергія» другого (магістерського) рівня вищої освіти . Керівництво науково-дослідним гуртком «Дослідження напрямів розвитку економічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</p> <p>п.п.19 Є членом: 1) Член Української асоціації маркетингу, сертифікат № 633 2) Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат № ES2209</p> |
| 421343 | Васюткіна Наталія Володимирівна | Професор (1 ставка), Основне місце | Факультет економіки та бізнес-адмініструванн | Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти | 14 | Тенденції розвитку та сучасний міждисципліна | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: |

| | | | | | | |
|--|--|--------|---|---|---|---|
| | | роботи | я | <p>«Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу», створений в формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2001, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092601</p> <p>Водопостачання, каналізація, раціональне використання і охорона водних ресурсів, Диплом доктора наук ДД 004386, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 030888, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 019994, виданий 30.10.2008, Аттестат професора АП 001359, виданий 16.12.2019</p> | <p>рний науковий дискурс у галузі економіки</p> | <p>п.п.1 1. Васюткіна Н. В., Селемонка Г. М. Формування моделі побудови системи стратегічного управління на підприємстві. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С.332-339 (Фахове видання) 2. Васюткіна Н.В., Самітов Р.О., Колісник М.О. Формування системи розвитку персоналу підприємств на інноваційних засадах в умовах цифровізації економіки. Сталій розвиток економіки, № 1(46), 2023. С.31-37(Фахове видання) 3. Boiko O., Vasiutkina N., Marchenko S., Kondratiuk O. Implementation of the experience of Asian countries in the creation and development of innovatively active enterprises in Ukraine. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2022. Vol. 41, pp. 412-421. (Scopus) 4. Васюткіна Н. В., Смірнова А.С. Формування стратегічних орієнтирів забезпечення економічної безпеки підприємства як засобу підвищення конкурентоспроможності. Бізнес-інформ. 2022. № 09, с. 53-59 (Фахове видання) 5. Васюткіна Н.В. Марченко С.В. Оцінювання ефективності маркетингу в збутовій діяльності підприємств. Науковий вісник ПУЕТ. Серія «Економічні науки», № 2(103) 2021, С. 111-120. (Фахове видання) 6. Vasiutkina N., Antonov T., Shostakovska A., Rusinova O.. Peculiarities of innovative activity of food producers 'enterprises in the conditions of a world pandemic. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp.150-158. (Scopus) URL: https://keypublishing.org/jhed/wp-content/uploads/2021/11/JHED-Volume-36-</p> |
|--|--|--------|---|---|---|---|

Print-Content.pdf
7. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I. Institutional and legal bases of development of innovative activity of enterprises in the period of structural transformations in economy. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol 36. pp. 96-103. (Scopus)

8. Васюткіна Н.В., Гуменюк М.Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63 (Фахове видання)

9. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I..Innovative initiatives of development of ukrainian and South-Korea industries in the period of globalization challenges / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 32, pp. 43-53. ISSN:1857-8489 (Scopus)

10. Boiko O., Vasiutkina N., Kondratiuk O., Stoianenko I.. Ukrainian-Chinese cooperation of industrial enterprises on innovative principles / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020.Vol. 32, pp. 74-89. ISSN:1857-8489 (Scopus)

11. Vasiutkina N., Lazebnyk O.. Research of bottled water consumers' behavior in Europe and Ukraine considering current economic and environmental conditions / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2020. Vol. 14, pp. 106-113. ISSN:1857-8489 (Scopus)

12. Васюткіна Н.В., Уваров М.А. Чинники впливу на ефективність впровадження інтегрованої інформаційної системи на підприємстві. Економіка та управління. 2020. № 4. С.12-16.

13. Васюткіна Н.В.,

Гуменюк М.Д. Нові підходи у використанні інформаційних технологій в управлінні проектами віртуальних підприємств. Економіка та управління. 2020. №3. С.54-63 (Фахове видання)

14. Vasiutkina N., Boiko O., Bavyko O., Yermak S. The state and ways of Ukrainian food industry development in terms of integration into European economic space / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 69-86. ISSN:1857-8489 (Scopus)

15. Yermak S., Bavyko O., Vasiutkina N., Boiko O. Problems of ensuring milk quality in Ukraine in terms of European standards implementation / Journal of Hygienic Engineering and Design. 2019. Vol. 27, pp. 15-21. ISSN:1857-8489 (Scopus)

16. Васюткіна Н.В. Маркетинг взаємовідносин та партнерської взаємодії підприємств: концептуальні підходи, сучасні інструменти. Економіка та управління. 2019. № 1. С.5-15.

п.п. 4.
- наявність електронних курсів на освітній платформі Національного авіаційного університету (корпоративна платформа дистанційного навчання на базі Google Classroom): «Методологія прикладних досліджень в соціально-економічній сфері», «Економіка сталого розвитку та відповідальність бізнесу», «Корпоративне управління», «Лідерство та креативна економіка», «Організаційна поведінка та бізнес-культура суб'єктів господарювання»

п.п. 7
1. 12.07.2023
офіційний опонент у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.142.03
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом по
опонуванню роботи
«Розвиток
корпоративного
управління
підприємств у сфері
кібербезпеки в умовах
економічної
невизначеності та
ризиків» на здобуття
ступеня доктора
філософії за
спеціальністю 051
«Економіка»
Завгородньої Анастасії
Анатоліївни.
2. 21.04.2021
офіційний опонент у
спеціалізованій вченій
раді Д 26.142.03
Міжрегіональної
Академії управління
персоналом по
опонуванню роботи
«Механізм
формування
інноваційної політики
видавничо-
поліграфічних
підприємств в
мережевій економіці»
на здобуття ступеня
кандидата
економічних наук
Шабан Катерини
Степанівни
3. 19.11.2020
офіційний опонент у
спеціалізованій вченій
раді ДФ 26.102.008
Київського
національного
університету
технологій та дизайну
по опонуванню
роботи «Формування
розвитку
інноваційного
підприємництва» на
здобуття ступеня
доктора філософії з
економіки за
спеціальністю 076 –
Підприємництво,
торгівля та біржова
діяльність Забашти
Євгена Юрійовича.

п.п. 8.
керівник науково-
дослідної роботи за
темою НДР кафедри
«Формування
маркетингового
забезпечення
розвитку
підприємств» (№
державної реєстрації
0115U007009), лютий
2015 – грудень
2020р.р.

п.п.10.
1. Стажування-

навчання за програмою Інновації в освіті, курсу «Маркетинг», курс підвищення кваліфікації 180 (год/кредитів), Київ, 19.10 – 30.11.2020р., свідоцтво ПК № 24366800/000141-20 30.11.2020р. ПВНЗ «Європейський університет».

2. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“. 180 ГОД. (6 КРЕД.). МІЖНАРОДНИЙ СЕРТИФІКАТ № 2052 ВІД 12.10. 2021 Р.

3. Інноваційний університет. Офіс підтримки вченого. Курс підвищення кваліфікації «Бренд науковця у цифровому світі». 30 год (1 кредит ЄКТС), 21.11-27.11.2022р. Сертифікат № 1283 від 05.12.2022

4. ГО «Прогресильні». Курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти». 30 год (1 кредит ЄКТС), 15.03.-19.04.2023р. Сертифікат №ПВ-0814 від 01.05.2023

5. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвійська республіка) за підтримки Причорноморського науково-дослідного Науково-педагогічне стажування на тему: «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 051 «Економіка» в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 13.02.2023 – 26.03.2023р.

Сертифікат С
№20230320
6. Міжнародний
освітній центр.
Психологічна школа.
Курс підвищення
кваліфікації
«Емоційний інтелект»
27 год, 17.02.-
25.04.2023р.
Сертифікат № EI-
08/004504/23 від
25.04.2023
7.ГО «Прогресивні».
Курс «7 днів
прогресивності:
створюємо сучасне
освітнє середовище».
30 год (1 кредит
ЄКТС), 09.10.-
15.10.2023р.
Сертифікат №ПК-037
від 01.05.2023

п.п.12
1. Vasiutkina N. V.,
Simkov S. V. Priorities
in the development of
enterprises in the
conditions of the
formation of the
creative economy.
International scientific-
practical conference
“Actual problems of
science, education and
technologies”:
conference proceedings
(Bratislava, Slovakia,
July 25, 2023).
Bratislava, Slovakia:
Scholarly Publisher
ICSSH, 2023. P. 42-43
2. Васюткіна Н. В.,
Селемонка Г.М.
Система стратегічного
управління
підприємства в умовах
повоєнної відбудови з
орієнтацією на стійке
економічне зростання.
Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Розвиток економіки
та бізнес-
адміністрування:
наукові течії та
рішення». К: НАУ, 16
листопада 2023. С.27-
31.
3. Васюткіна Н. В.
Трансформація
корпоративного
управління:
інструменти і
механізми сучасних
інноваційних підходів.
Міжнародна науково-
технічна конференція
"ABIA", 18-20 квітня
2023. С 24.10-24.13
URL: Презентації та
автори (nau.edu.ua)
4. Васюткіна Н. В.
Розвиток креативної
економіки в Україні:
тенденції,
перспективи
майбутнього. XIV

Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами, 13-14 квітня 2023. С 32-36.

5. Vasiutkina N. The role of leaders in the creation of new knowledge and their impact on the development of industries and sectors of the economy. Innovative educational technologies: European experience and its application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 53-56.

6. Васюткіна Н.В. Сімков С.В. Ефективне управління людським капіталом як необхідна компетенція менеджменту в умовах інноваційної економіки. Міжнародна науково-практична конференція «Управління економічного середовища в умовах глобальних трансформацій» , 23-24 травня 2023. С 97-101.

7. Vasiutkina N.V., Sydorenko A.O. Problems of pricing in the modern conditions of functioning of enterprises. Proceedings of the II International Scientific and Practical Conference : General regularities and models of science development. Zagreb, Croatia, 09–10 January 2023. Pp. 37-40. URL: <https://intersci.eu/events/general-regularities-and-models-of-science-development/>.

8. Vasiutkina N. The role of leaders in the creation of new knowledge and their impact on the development of industries and sectors of the economy. Innovative educational technologies: European experience and its

application in training in economics and management : Proceedings of scientific and pedagogical internship (February 13 – March 26, 2023, Riga, Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 53-56.

9. Васюткіна Н. В., Кондратюк О. І. Маркетингове планування як необхідність в сучасних умовах господарювання. Corporate governance: strategies, processes, technology: V International scientific conference (October 22-23, 2021. Leipzig, Germany). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. С. 60-65

10. Васюткіна Н.В. Реалізація новітніх маркетингових концепцій в діяльності підприємств в умовах глобалізації. V Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Маркетингова освіта в Україні» 7-8 жовтня 2021.р
URL:
https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/36749/Mou_21-82.pdf?sequence=1&isAllowed=y

11. Васюткіна Н.В. Глобальна освіта: зарубіжні та вітчизняні тенденції розвитку. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» 30 вересня 2021р. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід». С.48-54

12. Васюткіна Н.В., Утбабе Е.Е. Проблематика успішного впровадження та управління інноваціями на підприємствах в сучасних умовах розвитку економіки. Міжнародній науково-практичній конференції студентів та молодих науковців

| | | | | | | | |
|--------|---------------------|---|---|---|----|---|---|
| | | | | | | <p>«Актуальні проблеми маркетингового менеджменту в умовах інноваційного розвитку економіки» (Луцьк, 29 березня 2019 року). – С. 39-44</p> <p>13. Васюткіна Н.В. Актуальність проектного менеджменту як ефективної технології в управлінні підприємствами. VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми менеджменту та фінансів в сучасних глобалізаційних процесах» (м. Ірпінь, 14 березня 2019р.). – С. 412-414</p> <p>П.п.14 Керівництво здобувачем-магістром Аріною Смірноюю, яка отримала диплом II ступеня на Всеукраїнському конкурсі дипломних робіт студентів закладів вищої освіти зі спеціалізації «Економіка підприємства», квітень 2023 р. на базі Харківського національного автомобільно-дорожнього університету. Керівництво науково-дослідним гуртком «Синергія» другого (магістерського) рівня вищої освіти . Керівництво науково-дослідним гуртком «Дослідження напрямів розвитку економічних систем» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти</p> <p>п.п.19 Є членом: 1) Член Української асоціації маркетингу, сертифікат № 633 2) Член Громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян», сертифікат № ES2209</p> | |
| 392300 | Дудка Тетяна Юрївна | Професор (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | Диплом магістра, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070501 Географія, | 12 | Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1.</p> <p>1. Дудка Т. До проблеми формування крос-культурної компетентності майбутніх туризмологів. Освітні</p> |

Диплом
доктора наук
ДД 008530,
виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 006829,
виданий
17.05.2012,
Атестат
доцента АД
001279,
виданий
23.10.2018

обрїї. Науково-педагогічний журнал. Івано-Франківськ : РВВ ОШПО, 2021. Випуск №1 (52). С. 101–106.

2. Дудка Т. Соціокультурне відродження Кременецького ліцею під польським протекторатом міжвоєнного періоду. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки: збірник наукових праць / за ред. проф. Тетяни Степанової. № 1 (68) лютий 2020. Миколаїв : МНУ імені В. О. Сухомлинського, 2020. С. 68-73.

3. Дудка Т. Неформальні соціокультурні інкорпорації освітян у фокусі історичних подій першого тридцятиріччя ХІХ століття. Освітні обрїї. Науково-педагогічний журнал. Івано-Франківськ : РВВ ОШПО, 2020. Випуск №1 (50). – С. 9–12.

4. Dudka T., Gurzhii A., Kartashova L., Sorochan T., Spitsyna A. Social and professional designing of tourist destination management in the professional training of future tourismologists. Revista Turismo Estudos & Práticas, №2. 2020. <http://natal.uern.br/periodicos/index.php/RTEP/article/view/1299/1240> (WEB of SCIENCE)

5. Dudka T., Chumak M., Lytvynenko N., Benera V., Serhienko T. Educational systems of Eastern European countries as a subject of international comparative research // Revista Tempos e Espaço em Educação, №13 (2). 2020.

6. Yankovyi V., Koval V., Dudka T., Bykhovchenko V. Statistical assessment of project economic priority in company's investment management // Revista gestión de las personas y tecnología, №42, 2021. Pp. 98-119. (WEB of SCIENCE)

7. Дудка Т., Гребенюк В.О. Педагогічне

моделювання процесу формування професійної компетентності магістрів гуманітарних спеціальностей. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №21(2022). - С.18-22.

8. Дудка Т., Гребенюк В.О. Метапредметний вектор перспективного розвитку сучасної вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №19(2021). - С.32-37.

9. Дудка Т.Ю. Траєкторія розвитку фахової підготовки здобувачів гуманітарних спеціальностей в умовах воєнного часу. Освітні обрії. Науково-педагогічний журнал. Івано-Франківськ : РВВ ОІППО, 2023. Випуск №1 (57).

10. Дудка Т.Ю. Феномен навчання дорослих крізь призму сучасних соціокультурних реалій. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка та психологія. - №23(2023). - С.31-37.

11. Дудка Т. Ю., Чумак М. Є. Теоретична проекція професійно-педагогічного становлення викладача вищої школи. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. К. :Національний авіаційний університет, 2021. Вип. 1(18). С. 48-55.

12. Дудка, Т., Чумак, М. Шляхи удосконалення професійної підготовки магістрів багатозадачним інструментарієм дискурсивного навчання. Український Педагогічний журнал, (3). К.г, 2020. С. 91–97.

13. Dudka T. (2020). Modern institutional

audit of educational establishments: transmission of valueorientations. Mountain School of Ukrainian Carpaty, (22), 9-13.

п.п. 3.
Дудка Т, Чумак М., Гребенюк В. Теоретичний практикум з написання випускних кваліфікаційних робіт. К., 2022. 100 с.

п.п. 4.
1. Дудка Т.Ю. Туризмознавство: вступ до фаху. Робоча програма. К., 2023. 15 с.
2. Дудка Т.Ю. Туристичне краєзнавство. Робоча програма. К., 2023. – 13 с.
3. Дудка Т.Ю. Туристичне країнознавство. Робоча програма. К., 2023. 14 с.

п.п. 9.
Робота у складі комісії Управління державної служби якості освіти у Київській області (2 заходи державного нагляду (контролю) – інституційний аудит.

п.п. 12.
1. Дудка Т.Ю. Підготовка майбутніх туризмологів кризь призму соціального замовлення непростого двадцятиріччя XXI століття. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні тренди в освіті та науці: відтеорії до практики» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2022. С.47-49.
2. Дудка Т. Сучасні аспекти професійної підготовки майбутніх менеджерів соціокультурної діяльності туристичного профілю. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта та наука : пам'ятаючи про минуле, творимо майбутнє» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2020. – С.80-82.

| | | | | | | | |
|-------|----------------------------|---|---|---|----|--|--|
| | | | | | | <p>3. Дудка Т. Міжнародні порівняльні дослідження : теоретичний концепт. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. К., 2021. – С. 38-40.</p> <p>4. Дудка Т. Вплив економічних детермінант на розвиток сфери туризму та гостинності // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – С.82-84.</p> <p>5. Дудка Т.Ю. Системний аналіз в управлінні туристичною освітою: виклики непростого двадцятиріччя. Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження. Збірник наукових праць. К.: Ореол-Сервіс, 2020. 147 с.</p> <p>п.п. 13. International tourism (96 год, 2023 рік)</p> <p>п.п. 19. Член Громадської спілки «Українська асоціація освіти дорослих»</p> | |
| 13072 | Павленко Петро Миколайович | Професор (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет транспорту, менеджменту і логістики | <p>Диплом спеціаліста, Київський ордена Леніна політехнічний інститут, рік закінчення: 1978, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 005475, виданий 14.12.2006, Диплом кандидата наук КД 012543, виданий 21.03.1990,</p> | 22 | Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: пп.1.</p> <p>1. Shendryk V., Pavlenko P., Trojanowska J. Information Design Management of Machining Parts on Metal Cutting Machines. Lecture Notes in Networks and Systems. 2023. 790 LNNS. С. 146-158. DOI: 10.1007/978-3-031-45021-1_11. (Scopus).</p> <p>2. Beisembayev, A., Yerbosynova, A., Pavlenko, P., Baibatshayev, M. Planning lanning trajectories of</p> |

Атестат
доцента ДЦ
003260,
виданий
12.10.1992,
Атестат
професора
12ПР 006526,
виданий
20.01.2011

Amanipulation robot with a spherical coordinate system for removing oxide film in the production of commercial lead,zinc. ,Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2023, 4(2(124)), с. 80-89. (Scopus).

3. Parfenenko Yu. V. Shendryk V. V. Kholiavka Ye. P. Pavlenko P. M. Comparison of short-term forecasting methods of electricity consumption in microgrids. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. No 1,C.14-23 (Web of Science).

4. Sholokhov S.M., Pavlenko P.M., Nikolaienko B.A., Samborsky I.I., Samborsky E.I. The method of optimizing the distribution of radio suppression means and destructive software influence on computer networks. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2023. No 2,C.33-41. (Web of Science).

5. Shendryk V, Pavlenko P, Parfenenko Y, Oleksandr Shendryk O,Bratushka L, Short-term Solar Power Generation Forecasting for Microgrid System. Analysis & Intelligent Computing IEEE International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC) 04-07 October, 2022, (Scopus).

6. Parfenenko, Y.V; Shendryk, V.V; Kholiavka, Y.P; Pavlenko, P.M, Comparison of Short-term forecasting methods of electricity consumption in MICROGRIDS. Radio Electronics Computer Science Control. 2022. Issue1. C. 14-23. DOI: 10.15588/1607-3274-2023-1-2. (Web of Science).

7.Beisembayev A, Yerbosynova,A, Pavlenko P, Baibatshayev M. Metod for analytical description and modeeling of a manipulation robot / Eastern-EuropeanJournalofEnterprise Technologies. № 6/7,(114),2021,pp.12-

20.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>
8. Data integration technology of industrial information systems. Pavlenko, P., Shendryk, V., Balushok, K., Doroshenko, S., Lecture Notes in Mechanical Engineering this link is disabled, 2020, pp. 248–258. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>
9. Zaritskyi O., Pavlenko P, Expert system for assessing the labor professions complexity/ P. CEUR Workshop Proceedings this link is disabled, 2019, 2353, pp. 455–468. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190445323>

п. 2.
1. Шендрик В.В., Парфененко Ю.В., Холявка Є.П., Бойко О.В., Павленко П. М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Програмний додаток прогнозування споживання електричної енергії промисловим підприємством з безперервним циклом виробництва» . – № 115411, Україна. – Дата реєстрації 24.10.2022.
2. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на комп'ютерну програму «Підсистема експертного оцінювання слабоструктурованих елементів моделей процесів в енергетичних об'єктах інформаційної системи підтримки прийняття рішень при управлінні енергетичною інфраструктурою» . – № 115065, Україна. – Дата реєстрації 04.10.2022.
3. Шендрик В.В., Бойко О.В., Павленко П.М., Парфененко Ю.В., Шендрик С.О.,

Холявка Є.П.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
комп'ютерну
програму
«Оперативна база
даних інформаційної
системи підтримки
прийняття рішень при
управлінні
енергетичною
інфраструктурою» . –
№ 115210, Україна. –
Дата реєстрації
12.10.2022.
4. Патент № 148836
Україна, МПК G10K
11/08 (2006.01), G10K
11/28 (2006.01), G01V
1/46 (2006.01), G01S
11/44 (2006.01).
Пристрій акустичного
спостереження із
осьовою діаграмою
направленості /
Павленко П.М.,
Марушко Ю.В.,
Олефір О.І., Хомич
О.В., Щегель Г.О.,
Олефір А.О., Хомич
В.М.: заявник і
патентовласник Нац.
авіац. ун-т. – № у 2021
02140: заява
23.04.2021; опубл.
22.09.2021, Бюл.
№38. <https://ukrpatent.org/atachs/buletен-38-2021-01.zip>

п.п.4
1. Методичні
рекомендації до
порядку виконання та
захисту
кваліфікаційної
роботи здобувача
освітнього ступеня
«Магістр»
спеціальності 125
«Кібербезпека»
освітньо-професійної
програми «Системи
технічного захисту
інформації,
автоматизації її
обробки./ Павленко
П.М.Козловський В.В.,
Лазаренко С.В. ,
Темніков В.О. ,
Темніков А.В. К.:
НАУ, 2020. 112 с.
2. Павленко П.,
Медведева Н. Робоча
програма з навчальної
дисципліни
«Геоінформаційні
системи та організація
баз даних на
транспорті» для
студентів
спеціальності 275
«Транспортні
технології (на
повітряному
транспорті). К.: НАУ,
2022. 17с.
3. Miedviedieva N.,
Pavlenko P.
Information system and

technology on
transport: Guide to
Laboratory Classes. –
K. : НАУ, 2023. – 107 p.

п.п. 6.
10 здобувачів
наукового ступеня
кандидат технічних
наук і 1 здобувач
вченого ступеня
доктор наук. Зокрема:
- докторант Заріцький
О.В., 2019 рік, д.т.н ;
-аспірант Толбатов
С.В., 2018 рік, к.т.н;
-аспірант Хлевний
А.О., 2017 рік, к.т.н.,
-аспірант Козьяков
С.В., 2015 рік, к.т.н.; та
інш.

п.п. 7
Голова
спеціалізованої вченої
ради в НАУ Д
26.062.01-«Інформаці
йні технології» з
2017р. по 2021р., та
член 2 х
спеціалізованих
вчених рад в НАУ- Д
26.062.06 та Д
26.062.17
В 2022р. член 2х
спеціалізованих
вчених рад та 2х
разових
спеціалізованих
вчених рад.
Щорічно опоную в
середньому 2
дисертації.
В 2020р. опонував
докторську
дисертацію Оксаніч
Ірини Григорівни в
Вінницькому
технічному
університеті -
спеціальність 05.13.06
«Інформаційні
технології».
В 2021 році при
захисті кандидатської
дисертації Єлісаві
Камала Кфаліфа А. з
цієї ж спеціальності в
Інституті
телекомунікацій і
глобального
інформаційного
простору НАН
України спецрада Д
26.062.19
В 2022 році в спецраді
Д 73.052.04
Черкаського
державного
технологічного
університету при
захисті кандидатської
дисертації Заспи
Григорія
Олександровича по
спеціальності 05.13.06
«Інформаційні
технології».

п.п. 8
Науковий керівник

госпрозрахункової теми № 359-Х20/П
Розробка інформаційних технологій для вдосконалення діючої автоматизованої системи технологічної підготовки виробництва «Мотор Січ». 2020-2021рр.

п.п. 9
Член експертної ради Міністерства освіти України по секції «Інформатика і кібернетика» (2014-2017рр.) та (2019-2022рр.).

п.п.12
1. Павленко П.М., Шолохов С. М., Самборський Є.І., Особливості створення апаратно-програмних комплексів пентестування захищених автоматизованих систем обробки інформації, Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні технології в енергетиці, електромеханіці, системах управління та машинобудуванні», м. Харків, 2023, С.33-37.
2. П.М.Павленко, Є.І.Самборський Синтез системи управління мережею ІТ. Матеріали V науково-практичної конференції курсантів (студентів), аспірантів, докторантів та молодих учених “Актуальні питання застосування спеціальних інформаційно-комунікаційних систем”. – Київ : ІСЗЗІ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022, С. 200-203.
3. Павленко П.М., Самборський Є.І., Моделі обробки подій безпеки для управління захистом комп’ютерних систем. Матеріали XVI міжнародної науково-технічної конференції «АВІА-2023». К.: НАУ, 2023 с. 13.8-13.11.
4. P. Pavlenko, Ye . Samborskyi, H Krykhovetsky, I. Samborskyi (2023). Control model of a group of maneuvre rable unmanned aerial

vehicles taking into account their flight safety. Control, Navigation and Communication Systems. 2023. No. 3(73), P. 58-63. [https://doi: 10.26906/SUNZ.2023.3.058](https://doi.org/10.26906/SUNZ.2023.3.058)

5. Інтелектуальна технологія автоматизації задач андеррайтингу страхової організації/ Павленко П.М., Тетерін С.О., Лучков В.Ф., Захарчук Т.М. //Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022): XII Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 26–27 травня 2022 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» – Чернігів : ЧНТУ, 2022. – Т.2., С.232-233.

6 .Павленко П.М. Аналіз структурних взаємозв'язків та моделей інформаційного забезпечення управління життєвим циклом Microgrid/ П. М. Павленко, В.В. Шендрик, Ю.В. Парфененко, О.В. Бойко, С.О. Шендрик С.// Математичне моделювання процесів в економіці та управління проектами і програмами (ММП–2021): Міжнар. наук.-практ. конф., Коблево, 13–17 вер. 2021 р.: Збірник праць. – Харків: ХНУЗУ, 2021. – С.146–149.

7. Інтелектуальна інформаційно-аналітична система оцінювання та управління науково – освітнім потенціалом країни/ Павленко П.М., Заріцький О.В.,Кривий С.Л//Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2020): X Міжнародна науково-практична конференція (м. Чернігів , 29–30 квітня 2020 р.): у 2-х т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» –

Чернігів : ЧНТУ, 2020.
– Т.1.,С.22-24.

8. Система безпеки функціонування особливо важливих об'єктів / Васюхін М. І., Бень А. П., Касім А. М., Павленко П. М.// „Безпека життєдіяльності на транспорті та виробництві – освіта, наука, практика” : VI Міжнар. наук.-практ. конф., 11-14 вересня 2019 р.: матеріали доп. – м. Херсон: ХДМА, 2019. – С. 97-101.

9. Комп'ютерна система аналітичної оцінки професійної діяльності та її оплати/ О. В. Заріцький, П. М. Павленко, Т. М. Захарчук// Комп'ютерні системи та мережні технології: XII Міжнар. наук.-практ. конф., 28-30 квітня 2019 р. м. К.:НАУ, 2019.-С.17-18.

10. Експертна система аналізу складності праці та визначення вимог до кваліфікації робітників / Заріцький О. В., Павленко П. М. //„Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологоекономічних систем ”: X Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 березня 2019 р.: матеріали доп. – м. К.: НАУ, 2019. – С. 62-66.

11. Павленко П. М. Інтелектуальне управління ефективністю процесів технічної підготовки виробництва / Балушок К. Б., Темніков А. В. // „Інформаційні технології, системний аналіз і моделювання соціоекологоекономічних систем ”: X Міжнар. наук.-практ. конф., 19-20 березня 2019 р.: матеріали доп. – м. К.: НАУ, 2019. – С. 72-75.

12. Simulation of robot arm positions using R-functions /A.A. Beysembaev., A.S. Erbosynova, P.M. Pavlenko, Y.V. Vlasenko, National Aviation University, Ukraine. The Fourteenth International Scientific

| | | | | | | | |
|-------|------------------------------|--|---|--|----|--|---|
| | | | | | | Conference "AVIA-2019" April 25-26, 2019. – С.33-35. п.п. 19 Академік Інженерної Академії України з 2012 р. п.п. 20 З серпня 1978 р. по вересень 1983 р. - Чернігівський радіоприладний завод, (м.Чернігів). | |
| 61864 | Ареф`єва Олена Володимирівна | Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет економіки та бізнес-адміністрування | Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Економіка та організація машинобудівної промисловості, Диплом доктора наук ДД 000264, виданий 25.06.1998, Диплом кандидата наук ЭК 020873, виданий 23.04.1986, Атестат доцента ДЦ 005253, виданий 25.04.1994, Атестат професора ПР 001301, виданий 26.02.2002 | 31 | Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень | Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.п.1 1. Arefieva Olena, Kopcha Yuri, Arefiev Volodymyr, Miahkykh Iryna. Economic security potential management mechanism of enterprises in the system of strategic decisions. SHS Web of Conferences 67. 06003, 2019. https://doi.org/10.1051/shsconf/20196706003 (Web of Science) 2. Lyulyov O., Pimonenko T., Kwilinski A., Us Y., Arefieva O., Akimov O., Pudryk D.. Government Policy on Macroeconomic Stability: Case for Low- and Middle- Income Economies. Conference: Proceedings of the 36th International Business Information Management Association (IBIMA). At: Granada, Spain November. 2020. P. 8087-8101. (Scopus) 3. Korytko T., Piletska S, Arefieva O, Pidhora Ye, Pryimakova Yu. FORMATION OF ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC MECHANISM OF MOTIVATION OF INCREASE OF INVESTMENT ACTIVITY OF THE ENTERPRISE. Financial and credit activity: problems of theory and practice. № 4 (35). 2020. p.p. 418-425. (Web of Science) 4. Arefieva O.V., Piletska S.T., Miahkykh I.M., Arefiev S.O. Development Of The Innovation Activity Of Enterprises In The Digital Economy. International Journal of Advanced Science and |

Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2304-2311.
<http://serse.org/journals/index.php/IJAST/article/view/14703/7492> (Scopus)

5. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.
Managing human capital reproduction in the system of enterprise's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039
doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Scopus)

6. Arefieva Olena, Polous Olga, Arefiev Volodymyr, Kopcha Yuri, Sandeep Kumar Gupta.
Intellectualization Of Human Capital Development In Digital Economics. International Journal of Advanced Science and Technology, Vol. 29, No. 8s, (2020), pp. 2297-2303.
<http://serse.org/journals/index.php/IJAST/issue/view/278> (Scopus)

7. Ареф'єва О.В., Мягких І. М., Коваленко Н. Ю., Жам О. Ю., Попова Г. Ю.
Механізм управління процесом забезпечення конкурентоспроможності підприємства в умовах інформатизації економічних процесів. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. № 1. С. 302-310. (Web of Science)

8. Arefieva O, Piletska S, Khaustova V, Poberezhna Z, Zyz D.
Monitoring the economic stability of the company's business processes as a prerequisite for sustainable development: investment and security aspects. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing. 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012042 (Scopus)

9. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.
Managing sustainable development by human

capital reproduction in the system of company's organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. IOP Publishing, 2021. Vol. 628. No. 1. pp. 012039 (Scopus)

10. Khanin, S.; Arefieva, O.; Dergaliuk, M.; Popelo, O.; Tulchynska, S. Concepts of the activation of intellectual and innovative determinants for the development intensification of regional economic systems introduction. Laplage em Revista (International), 2021, 7, p. 234-244. Available at: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-E1180p.234-244>. Access: May 27, 2021. (Web of Science)

11. Shumilo O., Babenko V., Liubokhynets L., Volovelska I., Arefieva O. Method of Enterprise Economic Security Evaluation. Studies of Applied Economics. 2021. -Vol. 39 No. 7. <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4998> (Scopus)

12. Korytko T., Bryl I., Piletska S., Arefiev S., Arefieva O.. Stratrgy of innovative development of an enterprise on the basis of evaluation of its intellectual capital. Scientific Bulletin of National Mining University . 2021, Issue 3, p134-141. 8p. (Web of Science)

13. Pohrebniak A; Arefieva O; Arefiev S; Boiarynova K; Davydenko V. Management of Attracting Investment Resources of Enterprises to Ensure Their Economic Security in Circular Economy. International Journal of computer science and network security, 2021, Volume, 21 Issue 10, p.302-309. DOI:10.22937/IJCSNS.2021.21.10.43 (Scopus)

14. Arefieva O., Polous O., Arefiev S., Tytykalo V., Kwilinski A.. Managing human capital reproduction in the system of enterprise`s

organizational behavior. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 628, (2021) 012039
doi:10.1088/1755-1315/628/1/012039. (Web of Science, Scopus)

15. Arefieva Olena, Poberezhna Zarina, Piletska Samira, Arefiev Serhii, Kwilinski Aleksy. Motivational management of enterprise innovation development in the context of limited resources and environmental influences. International Conference on Smart Technologies and Applied Research (STAR'2023). 2024. Volume 477, P. 00012. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202447700012> (Web of Science)

16. Ареф'єва О.В., Копча Ю.Ю. Науковий підхід щодо гармонізації управління потенціалом економічної безпеки машинобудівних підприємств. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2019. №4 (68). С. 110-120. <https://doi.org/10.33271/ev/68.110> (фахове видання кат. Б)

17. Ареф'єва О., Побережна З. Стратегічне управління інноваційністю бізнес-процесів підприємства на конкурентних ринках. Бізнес Інформ. 2019. №11. С. 108–116. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-11-108-116> (фахове видання кат. Б)

18. Ареф'єва О., Побережна З. Закономірності інтелектуалізації управління підприємством на основі розвитку бізнес-моделей. Проблеми Економіки. 2019. № 4 (42). С. 111–119. <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2019-4-111-119>. (фахове видання кат. Б)

19. Арефєва О.В., Полоус О.В. Інтенсифікація

управління організаційною культурою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації. Проблеми системного підходу в економіці. 2019. Вип. 6(74). Частина 2. С. 7-15.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2019-6-26> (фахове видання кат. Б)

20. Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т., Заболотна Д. В. Стратегічні ресурси забезпечення економічного потенціалу в контексті інтеграційно-диверсифікаційного розвитку підприємства. Бізнес Інформ. 2020. №11. С. 398–404.
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-11-398-404> (фахове видання кат. Б)

21. Арефєва О.В., Полоус О.В. Іновінг мотиваційного механізму компетентісно-професійного вдосконалення людського капіталу підприємства. Вісник Одеського національного університету. Серія: Економіка. Том 25. Випуск 6(85). 2020. С. 86-91.
<https://doi.org/10.32782/2304-0920/6-85-16> (фахове видання кат. Б)

22. Ареф'єва О., Побережна З. Організаційно-економічне забезпечення антикризового управління бізнес-процесами при реалізації реінжинірингу діяльності підприємства. Економічний вісник Національного гірничого університету. 2020. № 4 (72). С. 155-163.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/72.155> (фахове видання кат. Б)

23. Ареф'єва О., Ковальчук А.М. Забезпечення економічної безпеки підприємства через мотивацію персоналу до стратегічних змін. Проблеми економіки. 2020. С. 126-133.
doi.org/10.32983/2222-

0712-2020-4-126-133
(фахове видання кат. Б)
24. Ареф'єва Олена, З
Побережнааріна.
Конвергентний
розвиток
інноваційного
співробітництва в
умовах просторово-
циркулярної
економіки. Adaptive
Management: Theory
and Practice. Series
Economics. 2021. № 10
(20)
<https://amtp.org.ua/index.php/journal2/article/view/361> (фахове
видання кат. Б)
25. Ареф'єва О.В.,
Коваленко Н.В.,
Андрієнко М.М.
Стратегічне
управління вартістю
підприємства при
інноваційному
розвитку
Економічний вісник.
2022. № 4 (79). С. 130-
136. (фахове видання
кат. Б)
26. Ареф'єва О.В.,
Ковальчук А. М.,
Панчошна Т.М.
Передумови
формування стратегії
антикризового
управління на
підприємствах
транспортної галузі
України Ефективна
економіка. 2022. №12
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/884>. (фахове
видання кат. Б)
27. Ареф'єва О. В.,
Калинюк В. Є.
Теоретичне підґрунтя
формування
адаптивного
управління
фінансовою безпекою
підприємства.
Економічний вісник.
2022. №3. С. 123-130.
<https://doi.org/10.33271/ebdut/79.123>
28. Ареф'єва, О.,
Сімкова, Т.,
Жураківський, В.
(2022). Стратегічний
розвиток
авіатранспортних
підприємств в
конкурентних умовах.
Економіка та
суспільство, (44).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-68> (фахове видання
кат. Б)
29. Ареф'єва О.В.,
Пілецька С.Т.,
Лістрова М.С.
Економічний
потенціал розвитку
підприємства в
системі управління
його безпекою.

Економіка та суспільство. 2022.
Випуск № 44. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-44-3> URL :
<https://www.economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1791/1726>. (фахове видання кат. Б)
30. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В. Стратегічні орієнтири соціально-відповідального бізнесу в умовах зеленої економіки. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 13 (26), 2022. (фахове видання кат. Б)
31. Смерічевський С.Ф., Ареф'єва О. В., Пілецька С. Т. Формування стратегічних рішень при управлінні змінами на підприємстві. Бізнес Інформ. 2022. №6. С. 108–117. URL :
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-6-108-117>. URL :
https://www.businessinform.net/article/?year=2022&abstract=2022_6_o_108_117 (фахове видання кат. Б)
32. Ареф'єва О. В., Титикало В. С. Моніторинг в системі просторово-процесного управління економічним потенціалом підприємства. Економічний вісник Дніпровської політехніки Науковий журнал. № 2 (78) •2022. С.69 (фахове видання кат. Б)
33. Ареф'єва О., Титикало В. Збалансований механізм формування стратегії машинобудівного підприємства в умовах трансформацій при просторово-процесному управлінні. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка» Випуск 13(26), 2022.
[https://doi.org/10.33296/2707-0654-13\(26\)-10953-1-10-20220527.pdf](https://doi.org/10.33296/2707-0654-13(26)-10953-1-10-20220527.pdf)

(фахове видання кат. Б)
34. Ареф'єва О. В., Годун В. І. Стратегізація підвищення конкурентоспроможності підприємства на ринку транспортних послуг. Економіка та суспільство. 2023. Випуск 23. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-113>. (фахове видання кат. Б)
35. Ареф'єва О. В., Антоненко К. В. Аналіз наслідків війни для економіки України. Інфраструктура ринку. 2023. №71. URL : <http://www.market-infr.od.ua/uk/71-2023>. (фахове видання кат. Б)
36. Arefieva O., Arefiev S. Impact of the change of generations of personnel on an organizational culture of a company. Економіка та суспільство. Випуск 52 / 2023. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-52-57> (фахове видання кат. Б)
37. Ареф'єва О.В., Ковальчук А. М., Загайна С.Ю. Дослідження підходів формування економічного потенціалу підприємства у контексті прозорості розвитку інвестиційних процесів. Економічний вісник Дніпровської політехніки. 2023. №3(83). С. 131-139. (фахове видання кат. Б)
38. Ареф'єва, О.В., Пілецька С.Т., Лобур Ю. О. Прозорість реалізації стратегії фінансової стійкості підприємства в умовах діджиталізації. Бізнес Інформ. 2023. № 11. С. 111-120. (фахове видання кат. Б)
39. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Андрієнко М.М. Інтелектуальний потенціал як основний чинник інноваційного розвитку підприємства. Економічний вісник

Дніпровської політехніки. 2023. Вип. 1 (81). URL:https://ev.nmu.org.ua/index.php/uk/archive?arh_article=1494 (фахове видання кат. Б)

40. Ареф'єва О.В., Коваленко Н.В., Титикало В. С. Економічний механізм забезпечення фінансової безпеки підприємств при нестабільності зовнішнього середовища. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 16 (32), 2023. (фахове видання кат. Б)

41. Ареф'єва, О. В., Сафонік, Н. П., & Дудік, А. О. (2023). Стратегічний аналіз розвитку транспортних підприємств в умовах інноваційних тенденцій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (7). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-7-04-16> (фахове видання кат. Б)

42. Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ареф'єв С.О. Розвиток підприємства на основі комплексної вартості в контексті цифрового маркетингу. Електронне наукове фахове видання «Адаптивне управління: теорія і практика» Серія «Економіка». Випуск 15 (30), 2023. (фахове видання кат. Б)

43. Ареф'єва О. В., Ареф'єв С. О. Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу. Бізнес Інформ. 2023. № 3. С. 211-220. (фахове видання кат. Б)

п.п. 3
1.Ареф'єва О.В.,
Забезпечення стійкого функціонування підприємства: фінансовий аспект. Монографія. Стійкий розвиток в умовах

соціально орієнтованої економіки. Колективна монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків, Смуґаста типографія, 2017. С. 211-220.

2.Ареф'єва О.В. Адаптивне управління змінами підприємства. Монографія. Управління стійким розвитком економіки: теоретичні і практичні аспекти. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Харків, Смуґаста типографія, 2018. С. 223-231.

3.Ареф'єва О.В. Компетентісно-функціональний підхід в інноваційному управлінні конкурентоспроможної авіапідприємств в умовах економіки знань. Стійкий розвиток підприємств у міжнародному економічному просторі. Монографія / за ред. Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2018. С. 7-17.

4.Ареф'єва О.В., Титикало В. С., Ігумєнцев А.В. Економічні передумови розвитку підприємств на засадах циклової економіки. Інноваційні платформи управління економічними процесами в умовах цифровізації економіки: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. 293 с. підр. 2.1 С. 77-84.

5.Ареф'єва О.В. Стратегічні орієнтири інтелектуально-інноваційного процесу управління конкурентним розвитком. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. С. 7-14.

6.Ареф'єва О.В. Халаджі І.О. Інтеграційно-

диверсифікаційний розвиток підприємства в умовах економічної рецесії через формування та реалізацію стратегій. Управління економічними системами та процесами в умовах глобалізаційних трансформацій. Монографія / за ред. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2020. С. 159-167.

7. Arefieva O., Arefiev S. Resource provision of implementation of the advantages of the green economy in the period of globalization. Управління розвитком економічного середовища в умовах глобальних трансформацій: кол. моногр. За ред. д.е.н., проф. Прохорової В.В. Х.: Видавництво Іванченка І.С., 2023. 419 с. підр. 1.1 С. 7-16.

п.п.4

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень. (модуль «Економічне забезпечення наукових досліджень»)» Індекс: НДФ-(1-9,17)-(051-292)/21– 1.2.1. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

2. Робоча програма навчальної дисципліни «Проектний консалтинг». Індекс: НДФ-6-051/21– 1.3.5. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Стратегічне управління та інноваційний розвиток підприємства». Індекс: НДФ-6-051/21 – 1.3.3. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Пілецька С.Т.

4. Робоча програма навчальної дисципліни Людський капітал в економічній діяльності авіаційного транспорту. Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.1. Робочу програму

розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.
5. Робоча програма навчальної дисципліни «Технології формування бізнес-моделі авіапідприємства на конкурентних ринках» Індекс: НДФ-06/02-051/20 – 2.1.2. Робочу програму розробили: Ареф'єва О.В., Полоус О.В.
6. Робоча програма навчальної дисципліни «Інноваційний розвиток економіки» Індекс: НДФ-6-051/22-1.3.3 Робочу програму розробила Ареф'єва О.В.
7. Робоча програма навчальної дисципліни «Економічне забезпечення наукових досліджень» Індекс: НДФ-6-051/23-1.2.1.2 Робочу програму розробила Ареф'єва О.В.

п.п.6
Під керівництвом захистилися:
1. Копча Юрій Юрійович у разовій раді ДФ 35.725.007 у Львівському державному університеті внутрішніх справ по захисту PhD за спеціальністю 051 економіка, 2020 р., отримано диплом доктора філософії ДР № 000731.
2. Ковальчук Альона Миколаївна у спеціалізованій вченій раді К 64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами, 2021 р., отримано диплом кандидата економічних наук ДК №059635.
3. Полоус Ольга Вікторівна у спеціалізованій вченій раді Д 26.062.02 Національного авіаційного університету за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), 2021 р., отримано диплом доктора економічних

наук .
4. Побережна Заріна
Миколаївна у
спеціалізованій вченій
раді Д.26.062.02
Національного
авіаційного
університету за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), 2022 р.,
отримано диплом
доктора економічних
наук .

п.п. 7
1. Член двох
спеціалізованих
вчених рад по захисту
дисертацій:
рада К.64.108.05 в
Українській
інженерно-
педагогічній академії
на здобуття наукового
ступеня кандидата
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності);
рада Д.26.062.02 в
Національному
авіаційному
університеті на
здобуття наукового
ступеня кандидата і
доктора економічних
наук за спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності) та
спеціальністю
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.

2. Офіційний опонент
на захисті дисертацій:
2.1. Мащенко М. А. на
тему: «Теоретико-
методологічні основи
забезпечення
інвайронментальної
безпеки промислових
підприємств
залізничного
транспорту», рада
Д.64.820.05
Українського
державного
університету
залізничного
транспорту на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), Харків,

2019;
2.2. Чобіток В. І. на
тему:
«Інтелектуалізація
управління
холістичним
розвитком
підприємств», рада
Д.64.820.05
Українського
державного
університету
залізничного
транспорту на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.04 – економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності), Харків,
2020; Грінченка Ю. Л.
на тему:
«Забезпечення
стратегічного
розвитку авіаційної
галузі України в
умовах відкритої
економіки», рада Д
45.051.11 в Одеському
національному
університеті ім. І.І.
Мечникова на
здобуття наукового
ступеня доктора
економічних наук за
спеціальністю
08.00.03 – Економіка
та управління
національним
господарством, Одеса,
2020;
2.3. Яковенко
Ярослави Юріївни на
тему: «Формування та
реалізація стратегії
стійкого розвитку
промислових
підприємств» ДФ
45.052.001 в
Кременчуцькому
національному
університеті імені
Михайла
Остроградського на
здобуття ступеня
доктора філософії в
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» зі
спеціальності 051
«Економіка»,
Кременчук, 2021;
2.4. Ситайло У. В. на
тему «Оцінювання
результативності
стратегії економічної
безпеки енергоринку
України в умовах
євроінтеграції» на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 05
«Соціальні та
поведінкові науки» за
спеціальністю 051
«Економіка», КПІ,
Київ, 2021;
2.5. Проценко В. М. на

тему: «Інтенсифікація управління економічною поведінкою підприємства в умовах неоіндустріальної модернізації» рада Д.64.820.05 Українського державного університету залізничного транспорту на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021;

2.6. Баркової К. О. на тему «Формування організаційної культури в стратегічному управлінні підприємства», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 073 «Менеджмент», ХНЕУ, Харків, 2021;

2.7. Юрман Ярини Василівни на тему «Формування адаптивно-орієнтованої системи управління промисловими підприємствами на засадах інновінгу», Рада К.64.108.05 в Українській інженерно-педагогічній академії на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Харків, 2021.

п.п. 8.

1. Член редакційної колегії фахового видання НАУ (економічні науки) «Проблеми системного підходу в економіці», Фахова реєстрація (Категорія «Б») URL: <http://www.psaejrnl.nau.in.ua/editional-board>
2. Член редакційної колегії фахового видання Університету менеджменту освіти «Вісник

післядипломної освіти»: збірник наукових праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки» (Категорія «Б») у галузі економічних наук (економічні 051) <http://umo.edu.ua/serija-socialjni-ta-povedinkovi-nauki>
3. Член редакційної колегії фахового видання Українського державного університету залізничного транспорту «Вісник економіки транспорту та промисловості»
URL: <https://kart.edu.ua/unit/visnik-etp/redakcijna-kolegija>

2. Науковий керівник науково-дослідної роботи «Управління сталим розвитком інтеграційних процесів підприємств повітряного транспорту в міжнародному просторі» номер державної реєстрації 0118U004287 (термін виконання 01.03.2018-31.12.2020)
3. Науковий керівник кафедральної науково-дослідної роботи «Мотиваційне управління економічними системами в умовах інтелектуально-цифровізаційної трансформації» (номер державної реєстрації 0121U113066). (термін роботи – 01.09.2021-31.12.2022 р.р.).

п.п. 10
1. Центральний інститут післядипломної освіти Державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» Національної академія педагогічних наук України. Підвищення кваліфікації. Тема: «Економічне забезпечення розвитку національної освіти». Термін: 14.01.2019 - 14.06.2019. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 0952-19.
2. Товариство з обмеженою відповідальністю «ФАНейр».

Стажування. Тема:
«Удосконалення
комерційно-
виробничої діяльності
авіакомпанії. Термін:
25.02.2019 –
27.03.2019. Звіт про
стажування.
3. Товариство з
обмеженою
відповідальністю
«ДСВ
«ЛОГІСТИКА»». Стажування. Тема:
«Удосконалення
економічної політики
підприємства в сфері
міжнародних
авіаційних
перевезень». Термін:
15.03.2018 –
14.04.2018. Звіт про
стажування.
4. HAS SUCCECFULY
PARTICIPATED IN
THE 8TH
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC
CONFERENCE ON
SUSTAINABILITY IN
ENERGY AND
ENVIRONMENTAL
SCIENCE AND
PASSED AN
INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND
PEDAGOGICAL
TRAINEESHIP (6
ECTS CREDITS).
CERTIFICATE OF
PARTICIPATION ID
202004801
5. The international
internship under the
program
FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT ACTIVITIES
IN EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE and has
developed the
educational project on
the topic. Management
of Research Projects
and Drafting Proposals
for Research Funding of
HEInstitutions.
Amount: 180 hours / 6
ECTS credits;
Internship period: from
September 11 to
October 17, 2021.
Learning result:
development of
professional
competencies. Series
and registration
number: SZFL-000576
6. Національна
академія педагогічних
наук України, ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»,
Центральний інститут
піддипломної
освіти. Підвищення
кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою

«Педагогічні, науково-педагогічні працівники та керівники університетів, академій, інститутів», тема «Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій та дистанційного навчання в освітній процес». Термін: 26.04.2021–6.11.2021 р. Свідотство СП 35830447/3085-21
7. International scientific and pedagogical traineeship. Ukraine – Latvia – Poland – Turkey. (180 hours / 6 ects credits). Program: «Sustainability in Energy and Environmental science». Individual work on the topic «The states of reversibility in the energy-related market and their identification». Period 16.04.2022 – 30.07.2022. Certificate. ID 22927027.
8. Національна академія педагогічних наук України, Українська інженерно-педагогічна академія. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Опанування та використання (трансферу) методики розроблення навчальних планів, програм, занять у закладах вищої освіти на основі системної інтеграції знань», тема «Розробка заняття з теми: «Управління комплексною вартістю підприємства через інструменти цифрового маркетингу на основній системній інтеграції знань»». Термін: 03.04.2023–08.05.2023 р. Кількість годин/кредитів: 180 год / 6 кр. Свідотство № ПК 02071228/007485-23.

п.п. 13
1. International Centre for Transformational Entrepreneurship (England), EIFE (Slovak Republic), Івано-Франківський національний технічний університет

нафти і газу (Україна).
«Sustainability in energy and environmental science and passed an international scientific and pedagogical traineeship». Термін: 21.09.2020-30.10.2020.
Сертифікат, ID 202004801.
Організатор міжнародних конференцій як голова/співголова організаційного комітету:
1. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до креативного управління економічними процесами» (Київ, Національний авіаційний університет, з 2010 по 2020 рр.)
2. Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення» (Київ, Національний авіаційний університет, 2020)
Як учасник закордонних наукових заходів:
1. Ареф'єва О.В., Берегова Н.А., Зиз Д.О. Обґрунтування господарських рішень при встановленні цінової політики підприємства IV Міжнародна наукова конференція «Сучасні трансформації в економіці та управлінні», 27 березня 2020 року, Університет Клайпеди (Литва).
2. Ареф'єва О.В., Алісой Айдин, Превентивне інноваційне управління змінами підприємства. II International Scientific Conference The Modern Trends in the Development of Business Social Responsibility, Part II, June 29th, 2018. Lisbon, Portugal. 152 pages.
3. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Особливості формування інноваційної бізнес-моделі підприємства III International

| | | | | | | | |
|--------|---------------------------|-------------------------------------|---------------------|--|---|---|--|
| | | | | | | <p>Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings, April 26th, 2019. Leipzig, Germany: Baltija Publishing. 156 pages. P.45-46.</p> <p>4. Ареф'єва О. В., Матросова І. Д. Формування передумов забезпечення економічної безпеки підприємства II International Scientific Conference Development of Socio-Economic Systems in a Global Competitive Environment: Conference Proceedings, May 24th, 2019. Le Mans, France: Baltija Publishing. 200 p. P. 77-78.</p> <p>п.п. 14. Храпач Владислав Олегович здобув у 2019-2020 н.р. диплом II ступеня у фіналі конкурсу за напрямом «Економіка і управління в сфері торгівлі» (24 квітня 2020 р. м.Харків)</p> <p>п.п.19. 1. Академік Академії економічних наук України зі спеціальності «Економіка транспорту» з 2023 р. 2. Член Української Асоціація Економістів – Міжнародників 3. Член польського економічного товариства «PTE O / CZEŃSTOCNOWA»</p> | |
| 396045 | Легенький Микола Іванович | Професор (0,5 ставки), Суміщення | Юридичний факультет | <p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ, рік закінчення: 2013, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. О.М. Горького, рік закінчення: 2013, спеціальність: Педагогіка і психологія, Диплом доктора наук</p> | 6 | <p>Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень</p> | <p>Підпункти п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:</p> <p>п.п.1 1. Levchenko K., Legenkyi M., Bondarchuk S., Borodin Ye. Shved O. The Main Issues and Perspectives of The Administrative and Legal Regulation of The Higher Education Reform in Ukraine / Journal of e-Learning and Higher Education. 2020. Vol. 2020. URL: https://ibimapublishing.com/articles/JELHE/2020/694235/. Scopus 2. Pudryk D., Alioshkina L., Legenkyi M. Innovation</p> |

ДД 008626,
виданий
23.04.2019,
Атестат
доцента 02ДЦ
012848,
виданий
15.06.2006,
Атестат
професора АП
004001,
виданий
06.06.2022

development and migration: panel data approach. Науковий журнал "Маркетинг і менеджмент інновацій". №1, 2021. С. 336 – 347. DOI:<http://doi.org/10.21272/mmi.2021.1-26>. Web of Science.

3. Shumeiko T., Kovalenko V., Hurkovskyy M., Legenkyi M., Komirchyi P. The main directions of State policy in the area of arms trafficking in Ukraine. Revista Amazonia Investiga. Vol 10 No 38 (2021). с. 197 – 203. DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2021.38.02.19> Web of Science.

4. Легенький М., Бондарчук С., Сопілко І., Грузинська І. Нормативно-правове регулювання освітніх відносин в Україні за умов воєнного стану / Міждисциплінарні дослідження складних систем. 2022. 21. С. 115 – 130. Web of Science.

5. Кунев Ю., Легенький М. Адміністративно-правова охорона регулятивних норм засобами адміністративної відповідальності / Наукові праці Національного авіаційного університету. Серія: Юридичний вісник «Повітряне і космічне право». Київ: НАУ, 2021. № 3 (60). С. 90-96. DOI: <https://doi.org/10.18372/2307-9061.60.15958>

6. Остапович В., П'янківська Л., Легенький М. Факторна структура індивідуально-типологічних показників особистості поліцейського патрульної поліції / Наука і правоохорона. 2021. 3(53). С. 221–232. (фахове видання кат. Б)

7. Легенький М. Наукові та практичні аспекти запровадження нормативно-правового регулювання адміністративних процедур / Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія:

"Юридичні науки". – 2023. – № 1. с. 27–34. <https://doi.org/10.25313/2520-2308-2023-1-8529>. URL: <https://www.inter-nauka.com/issues/law2023/1/8529>. (Фахове видання кат. Б)
8. Легенький М. Первинний закон як юридична категорія / Науковий вісник Ужгородського національного університету, Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. 2023 Випуск 78: частина 1. URL: <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.78.1.5> (Фахове видання кат. Б)

п.п. 3
1. Challenges and prospects for consideration of regulatory support of gender-budgeting system in Ukraine / Information security of Ukraine: 30 Years of independence : Collective monograph : K.: Oktatasi es Szakmai Fejlesztési Intezet Alapítvány, Institute of Educational and Professional Development, 2021. P. 297 -327

п.п. 7
1. Заступник голови спеціалізованої вченої ради з присудження ступеня доктора наук Національного авіаційного університету Д 26.062.16 12.00.02 «Конституційне право; муніципальне право», 12.00.07 «Адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право»

п.п. 12

1. Levchenko K., Legenkyi M., Bondarchuk S., Borodin Ye. Shved O. Administrative and Legal Foundations for the Higher Education Reform in Ukraine in the Context of European Integration / 35th IBIMA Conference, (Seville, April 1-2, 2020). Seville (Spain), 2020. URL:

<https://ibima.org/accepted-paper/administrative-and-legal-foundations-for-the-higher-education-reform-in-ukraine-in-the-context-of-european-integration>

2. Легенький М. Напрями підвищення професійних компетентностей уповноважених підрозділів органів Національної поліції України у сфері запобігання та протидії домашньому насильству / Актуальні проблеми психологічного забезпечення службової діяльності працівників правоохоронних органів: збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 28 жовтня 2021 р.). К., 2021. С. 305-307.

3. До проблеми нормативно-правового забезпечення акредитації освітніх програм / Актуальні питання унормування вищої юридичної освіти: збірник матеріалів круглого столу, (м. Київ, 18 листопада 2021 р.). К., 2021. С. 34 – 39.

4. Сучасний інноваційний розвиток науки і техніки авіаційної промисловості / АЕРО-2021. Повітряне і космічне право: Матеріали Всеукраїнської конференції молодих учених і студентів. (м. Київ, 26 листопада 2021 р.). Тернопіль, 2021. Т. 1. С. 148 – 150.

5. Нормативно-правове забезпечення кібербезпеки в умовах воєнного стану / Забезпечення психологічної допомоги в секторі безпеки та оборони України : збірник тез доповідей II Всеукраїнського міжвідомчого психологічного форуму. Київ. ДНДІ МВС України, 2023, с. 116 – 119.

п.п. 16.
Учасник бойових дій

п.п. 19
1. Заступник голови

| | | | | | | | |
|-------|---------------------------|--|---|---|----|------------------------------|---|
| | | | | | | | Науково-методичної ради ГО «Ла Страда Україна». |
| 68180 | Дротянко Любов Григорівна | Завідувач кафедри (1 ставка), Основне місце роботи | Факультет лінгвістики та соціальних комунікацій | <p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С. Пушкіна, рік закінчення: 1974, спеціальність: Математика, Диплом спеціаліста, Вища партійна школа при ЦК Компартії України, рік закінчення: 1980, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 001909, виданий 04.07.2001, Диплом кандидата наук ФС 007106, виданий 23.04.1986, Атестація доцента ДЦ 038540, виданий 23.05.1991, Атестація професора ПР 002269, виданий 19.06.2003</p> | 34 | Філософія науки та інновацій | <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П.п.1 1. Gudmanian A., Drotianko L., Sydorenko S., Zhuravliova O., Yahodzinskyi S. Social transformations of speech culture in information age. 2019 E3S Web of Conferences 135, 03081 (SCOPUS); 2. Gudmanian, A., Drotianko L., Shostak, O., Yahodzinskyi, S., Radivilova, T. Social networks communication infrastructure: The challenges of multiculturalism 2019 CEUR Workshop Proceeding. (SCOPUS); 3. Drotianko L Abysova, M., Chenbai, N., Shorina, T. Post-non-classical science in the age of informatization of society: Functional aspect 2020 E3S Web of Conferences 157, 4003. Retrieved from: https://bit.ly/3jUkNFt 4. Drotianko L Kharchenko, Ju., Kharchenko, S., Kolomiets O. Features of functional dependence of random phenomena and values in social being in conditions of its instability (the environmental position) E3S Web of Conferences 244, 11048 (2021) EMMFT-2020 https://doi.org/10.1051/e3sconf/202124411048 5. Drotianko L., Shostak O., Abysova M., Chenbai N. Interdisciplinary knowledge problem in a high-tech society 2020 E3S Web of Conferences 157, 4005. Retrieved from: https://bit.ly/2YBpThz (SCOPUS); 6. Ladohubets N., Drotianko L., Sydorenko S., Ordenov S. and Skyba I. Threats and Challenges to Sustainable Development in the Digital Society. Lecture Notes in Networks and Systems. Volume 574. Global Precision Ag Innovation 2022,</p> |

Volume 1. Springer. P. 1225-1234. <http://doi.org/1007/978-3-031-21432-5> (SCOPUS);

7. Drotianko L., Sydorenko S., Kleshnia H., Ordenov S. and Skyba I. New Environmental Challenges of the 21st Century LectureNotesinNetworksandSystems. Volume 574. Volume1. Springer. P. 1521-1529. <http://doi.org/1007/978-3-031-21432-5> (SCOPUS);

8. Drotianko L., Ordenov, S., Kleshnia, H., Golovnia, A. Human nature transformation in the context of ecosystem recovery E3S Web of Conferences, 2023 452,07001DOI 10.1051/e3sconf/202345207001 (SCOPUS);

9. Дротянко Л.Г. Комунікації в соціальних мережах і феномен мультикультуралізму. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. 2019. № 1. С. 16-21.

10. Дротянко Л.Г. Екологічна криза техногенної цивілізації: ризики XXI століття. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. 2021. №2. С. 9-14.

11. Дротянко Л.Г. Трансформація людської природи в контексті системи «людина – природа». Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. 2022. №1 С. 5-10.

12. Дротянко Л.Г. Етнокультурний фактор міжцивілізаційних відносин XX-XXI століть. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. 2022. №2. С. 5-10.

13. Дротянко Л. Г. Концепції Постмодерну: соціальний проєкт? соціальне прогнозування? утопія? Вісник

Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. 2023. №1. С. 5-10.
10. Дротянко Л.Г. Філософська рецепція трансформації мови в медіа культурі ХХІ століття. Вісник Національного авіаційного університету. Серія : Філософія. Культурологія. 2023. №2 С. 5-10

П.п.3

1. Дротянко Л.Г.. Філософія наукового пізнання.: підручник. К.: «НАУ-Друк», 2010. 224 с.
2. Дротянко Л.Г., Ороховська Л.О., Ягодзінський С.М. Філософія наук і інновацій. К.: НАУ, 2019. 56 с.
3. Дротянко Л.Г. Абисова М.А., Пода Т.А, Орденів С.С. Філософія діалогу в комунікативних практиках інформаційного суспільства. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти. К.: Талком, 2020. [//http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42478](http://er.nau.edu.ua/handle/NAU/42478) (монографія)

П.п. 4.

Робочі програми навчальних дисциплін «Філософські проблеми наукового пізнання», «Філософія наук і інновацій» (2022); «Філософія науки» (2024).

П.п.6

1. Науковий керівник дисертаційного дослідження Ягодзінський Сергій Миколайович. На здобуття наукового ступеня кандидата філософських наук, за спеціальністю 09.00.02 – діалектика і методологія пізнання, здобувач, дата захисту 23 червня 2008 року, Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
2. Науковий консультант дисертаційного

дослідження:
Ягодзінський Сергій
Миколайович. На
здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук, за
спеціальністю
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії, дата
захисту 29 лютого
2016 року,
Національний
педагогічний
університет імені М.П.
Драгоманова.
3. Науковий керівника
дисертаційного
дослідження:
Ченбай Наталія
Анатоліївна. На
здобуття наукового
ступеня кандидата
філософських наук, за
спеціальністю
09.00.03 – соціальна
філософія та
філософія історії»,
дата захисту 5 жовтня
2012 року,
Національний
авіаційний
університет;

П.п.7

1. Член
спеціалізованої Вченої
ради
Д 26.001.27 у
Київському
національному
університеті імені
Тараса Шевченка за
спеціальністю
09.00.01 «Онтологія,
гносеологія,
феноменологія»;
2. Член
спеціалізованої Вченої
ради
Д 26.161.01 в Інституті
філософії імені Г. С.
Сковороди за
спеціальністю
09.00.06 «Логіка»;
3. Офіційний опонент
дисертаційного
дослідження:
Колотілова Н. А. Тема:
«Логіка та риторика:
складові
взаємозв'язку» на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософських наук, за
спеціальністю
09.00.06 – логіка,
здобувач, дата захисту
30 червня 2020 року,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка;
4. Офіційний опонент
дисертаційного
дослідження Ільїна
А.В. Тема:
«Деконструкційний
поворот у
трансцендентальному
мисленні», на

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | <p>здобуття наукового ступеня доктора філософських наук, за спеціальністю 09.00.01 – онтологія, гносеологія, феноменологія. Дата захисту травень 2021 року, Інститут філософії імені Г. С. Сковороди НАН України;</p> <p>П.п.8 Головний редактор фахового збірника наукових праць «Вісник Національного авіаційного університету: Серія: Філософія. Культурологія».</p> <p>П.п.10 2. Стажування на кафедрі теоретичної і практичної філософії філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка 01.03.2021-30.04.2021 (сертифікат про проходження стажування № 056/036).</p> <p>п.п. 13. 1. Участь у щорічному Міжнародному симпозиумі «Соціокультурний дискурс глобалізованого світу: наука, освіта, комунікація» з наступною публікацією матеріалів виступів. (Київ: 2019-2021 рр.).</p> <p>П.п.19. ГО «Українська академія наук» з 2022 року</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

| Програмні результати навчання ОП | ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його) | Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН | Методи навчання | Форми та методи оцінювання |
|--|--|---|--|---|
| <i>РН13. Розробляти сценарії і стратегії розвитку проектів</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | Філософія науки та інновацій | Комунікативний метод; робота в малих групах, проблемна дискусія, | Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, модульна |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| у різних соціально-економічних умовах, застосовувати сучасні інформаційні технології у проектному консалтингу, приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію щодо проектного консалтингу | | | мозкова атака, кейс-презентація тощо. | контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен |
| | | Інноваційний розвиток економіки | Репродуктивний метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену. |
| | | Проектний консалтинг | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Індивідуальні консультації, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |
| РН12. Обґрунтувати сучасні тенденції і концепції інноваційного типу розвитку економіки на основі опрацювання теорій циклічного розвитку, технологічних змін та ін, розробляти і реалізовувати стратегічні зміни інноваційного розвитку економіки з урахуванням організаційних форм інноваційної діяльності. | ☒ | Інноваційний розвиток економіки | Репродуктивний метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену. |
| | | Англійська мова наукового спрямування | Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо | Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри. Підсумковий контроль – екзамен |
| | | Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) | Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді), письмовий контроль, виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку |
| РН11. Планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження в | ☒ | Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах | Студентоцентрикований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів | Робота у контактних заняттях, підготовка наукових статей, виступи на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково- |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|---|
| <p>економіці та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних економіко-математичних методів та моделей, критично аналізувати результати досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо вирішення актуальних проблем в економіці.</p> | | | <p>здобувачів вищої освіти (аспірантів). Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів. Проблемно-орієнтований стиль викладання.</p> | <p>дослідницьких завдань тощо, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.</p> |
| | | Економіка знань | <p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p> <p>Здобувачам надаються індивідуальні консультації. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p> | <p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді), письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.</p> |
| | | Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях | <p>Застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p> <p>Проводяться індивідуальні консультації. Використовуються лекції проблемного характеру; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p> | <p>Виконання усних та письмових завдань на практичних заняттях, (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль, виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.</p> |
| <p>РНЮ. Виявляти та вирішувати проблеми сучасної економіки шляхом декомпозиції концепцій та підходів, ґрунтуючись на інтелектуальному капіталі як ключовому факторі підвищення конкурентоспроможності, враховуючи зміни в інноваційній інфраструктурі економіки, генеруючи нові шляхи розвитку за рахунок синергії знань.</p> | <input checked="" type="checkbox"/> | Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень | <p>Використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. <p>Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет). З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання:</p> <p>робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо</p> | <p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку</p> |
| | | Економіка знань | <p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод.</p> <p>Здобувачам надаються індивідуальні консультації. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо.</p> | <p>Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді), письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | | Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях | Застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. Проводяться індивідуальні консультації. Використовуються лекції проблемного характеру; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод | Виконання усних та письмових завдань на практичних заняттях, (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль, виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену |
| | | Інноваційний розвиток економіки | Репродуктивний метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену. |
| <i>РН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</i> | ☒ | Філософія науки та інновацій | Комунікативний метод; робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо. | Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен |
| | | Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти | Репродуктивний, пояснювально-ілюстрований, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова-гра, проектний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності | Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), виконання модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |
| | | Проектний консалтинг | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Індивідуальні консультації, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |
| <i>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших</i> | ☒ | Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Індивідуальні консультації, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |
| | | Економіка знань | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. | | | викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Здобувачам надаються індивідуальні консультації. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | бесіди, доповіді), письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену. |
| | | Фахова науково-педагогічна практика | Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий | Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, доповіді, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік |
| РНО7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. | ☒ | Фахова науково-педагогічна практика | Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий | Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, доповіді, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік |
| | | Проектний консалтинг | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Індивідуальні консультації, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо | Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |
| | | Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях | Застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. Проводяться індивідуальні консультації. Використовуються лекції проблемного характеру; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. | Виконання усних та письмових завдань на практичних заняттях, (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль, виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену. |
| РНОб. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. | ☒ | Англійська мова наукового спрямування | Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, проблемна | Усне фронтальне опитування, тестування, виступи та презентації, підготовка практичних завдань, рольові ігри. Підсумковий контроль – екзамен |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | | | дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо | |
| | | Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти | Репродуктивний, пояснювально-ілюстрований, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова-гра, проектний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності | Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), виконання модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |
| | | Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) | Основним методом навчання є комунікативний метод. З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс, презентація, рольова гра тощо | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді), письмовий контроль, виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку |
| <i>РНОЗ. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</i> | ☒ | Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень | Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет). З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференційованого заліку |
| | | Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Індивідуальні консультації, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |
| | | Інноваційний розвиток економіки | Репродуктивний метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену. |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | | | мозкова атака, кейс, презентація тощо. | |
| <p><i>РНО4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та /або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</i></p> | ☒ | Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах | Студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів). Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів. Проблемно-орієнтований стиль викладання. | Робота у контактних заняттях, підготовка наукових статей, виступи на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену. |
| | | Когнітивні технології прогнозування стану соціотехнічних та соціокультурних систем | Студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів); синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів; проблемно-орієнтований стиль викладання; використання матеріально-технічної бази університету та аудиторного фонду випускової кафедри. | Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. |
| | | Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень | Використовуються: – пояснювально-ілюстративний метод; – метод проблемного викладу; – репродуктивний метод – дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації (як при зустрічі викладача зі студентом так і через інтернет). З метою активізації навчально-пізнавальної діяльності аспірантів під час вивчення дисципліни застосовуються такі методи і технології навчання: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |
| | | Математичні методи, моделі та інформаційні технології у наукових дослідженнях | Застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. Проводяться індивідуальні консультації. Використовуються лекції проблемного характеру; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод | Виконання усних та письмових завдань на практичних заняттях, (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль, виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену. |
| <p><i>РНО2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових</i></p> | ☒ | Філософія науки та інновацій | Комунікативний метод; робота в малих групах, проблемна дискусія, мозкова атака, кейс-презентація тощо. | Поточне опитування, індивідуальні творчі завдання, модульна контрольна робота. Підсумковий контроль – екзамен |
| | | Тенденції розвитку та сучасний | Пояснювально-ілюстративний метод; метод | Виконання завдань на практичних заняттях; |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. | | міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки | проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Індивідуальні консультації, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |
| | | Економіка знань | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Здобувачам надаються індивідуальні консультації. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді), письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену. |
| РНО1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку. | ☒ | Інноваційні методи прийняття рішень в соціотехнічних та соціокультурних системах | Студентоцентрикований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів). Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів. Проблемно-орієнтований стиль викладання. | Робота у контактних заняттях, підготовка наукових статей, виступи на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо, виконання модульної контрольної роботи. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену |
| | | Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти | Репродуктивний, пояснювально-ілюстрований, проблемний, моделювання, мозкового штурму, евристичних запитань, Сократів метод, кейс-стаді, рольова-гра, проєктний метод. Під час вивчення дисципліни використовується: індивідуальна, колективна форма роботи; лекція, семінар, дискусія, евристична бесіда як форма організації освітньої діяльності | Поточний контроль (опитування, дискусії, тестування, доповіді, презентації), виконання модульної роботи. Семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |
| | | Тенденції розвитку та сучасний міждисциплінарний науковий дискурс у галузі економіки | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Індивідуальні консультації, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо | Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |
| | | Фахова науково-педагогічна практика | Наочний метод (метод демонстрацій та метод ілюстрацій); інформаційно-рецептивний метод; евристичний метод; метод проблемного викладу; дослідницько-пошуковий | Презентації результатів виконаних завдань та досліджень, доповіді, виступи на наукових заходах, захист звіту з практики. Підсумковий контроль - диференційований залік |
| РНО5. Пропонувати нові | ☒ | Когнітивні технології прогнозування стану | Студентоцентрикований підхід у навчанні та проведенні | Поточний контроль здійснюється шляхом |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p><i>рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</i></p> | соціотехнічних та соціокультурних систем | наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів); синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів; проблемно-орієнтований стиль викладання; використання матеріально-технічної бази університету та аудиторного фонду випускової кафедри. | оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі диференційованого заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю. |
| | Економіка знань | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Здобувачам надаються індивідуальні консультації. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді), письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену. |
| | Інноваційний розвиток економіки | Репродуктивний метод; пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; дослідницький метод. Надаються індивідуальні консультації. Для активізації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів під час вивчення дисципліни застосовуються навчальні технології: робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо. | Виконання завдань на практичних заняттях, усний контроль (опитування, бесіди, доповіді, письмовий контроль (контрольна робота в письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді), виконання модульної роботи, семестровий контроль у вигляді екзамену |
| | Проектний консалтинг | Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; репродуктивний метод; дослідницький метод. Індивідуальні консультації, робота в малих групах, семінар-дискусія, мозкова атака, кейс, презентація тощо | Виконання завдань на практичних заняттях; написання наукової роботи (тезисів або статті до наукового видання); виконання модульної контрольної роботи; семестровий контроль у вигляді диференціального заліку |